

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos
Seminario Monográfico:
Trayectorias de la descolonización en América Latina: derivas epistemológicas y procesos de transformación

Dra. Verónica Renata López Nájera
veronicarenat@gmail.com

Este curso se plantea realizar un recorrido por las trayectorias descoloniales que actualmente se debaten en América Latina, proponiendo una revisión que ubica como punto de inflexión para esta matriz conceptual a la década de los noventa del siglo XX. Estudiaremos la cuestión descolonial en función de tres ejes analíticos: por un lado, situar el arribo del debate poscolonial en América Latina tras el viraje conceptual que se registra a partir de la década de los ochenta, considerando el momento de transición a la democracia y la implementación del modelo neoliberal como puntos de ruptura y resignificación en la forma de pensar y conceptualizar a América Latina.

Un segundo eje que proponemos consiste en ubicar las distintas cartografías descoloniales que han surgido en los últimos diez años, cuando se registra un crecimiento exponencial del debate en distintos países de la región, incluyendo México. Esta entrada iría articulando el paso de lo poscolonial a lo decolonial.

Un tercer momento consistirá en el estudio de la propuesta de colonialidad del poder de Aníbal Quijano, tanto en el conjunto de la obra del propio autor, como en los despliegues de la misma conceptualización, sus posibles diálogos o puentes con otras perspectivas así como en la centralidad del concepto de raza y su pertinencia como categoría de clasificación social.

A partir de situar estos tres momentos reflexivos, reconoceremos las distintas derivas que ha tomado la discusión, especialmente desde el año 2000, cuando aparecen nuevos actores sociales y se forjan nuevas identidades colectivas que devienen en sujetos de transformación social; las propuestas sobre el Buen Vivir como alternativa al Vivir Bien, así como los feminismos descoloniales y su apuesta por la despatriarcalización y descolonización de nuestras sociedades.

El curso se dividirá en cuatro bloques, el primero, introductorio y en el que revisaremos los antecedentes del pensamiento descolonial en otras latitudes, así como algunas propuestas interpretativas para pensar lo descolonial en América Latina. En el segundo bloque abordaremos las primeras producciones y debates, registrados durante la década de los noventa, desde lo poscolonial hasta el grupo modernidad/colonialidad; el giro decolonial y la descolonización como práctica social.

El tercer bloque centrará la mirada en la producción de Aníbal Quijano y los conceptos de colonialidad del poder, El cuarto bloque imbricará propuestas teóricas y casos específicos que podemos ubicar en un horizonte descolonizador.

Bibliografía

- Aguer, Bárbara (ed.), *Cartografías del poder y descolonialidad*, Ediciones del Signo, Argentina, 2014.
- Brunner, José Joaquín, Alicia Barrios, *Inquisición, mercado y filantropía, ciencias sociales y autoritarismo en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, FLACSO, Chile, 1997.
- Castro-Gómez, Santiago, Eduardo Mendieta (coordinadores), *Teorías sin disciplina. Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1998
- Castro-Gómez, Santiago, Ramón Grosfoguel (editores), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar, Universidad Central-IESCO, Siglo del Hombre Editores, Colombia, 2007
- Castro-Gómez, Santiago, *La Hybris del Punto Cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2010.
- González Casanova, Pablo, *Sociología de la explotación*, Siglo XXI, México, 1976
- -----, "Colonialismo interno. Una redefinición", versión electrónica en:
<http://168.96.200.17/ar/libros/campus/marxis/P4C2Casanova.pdf>
- Grosfoguel, Ramón, Roberto Almanza, *Lugares descoloniales. Espacios de intervención en las Américas*, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2012.
- Mignolo, Walter, *Una concepción descolonial del mundo: conversaciones de Francisco Carballo con Walter Mignolo*, Ediciones del Signo, Argentina, 2014.
- Mignolo, Walter; Álvaro García Linera; Catherine Walsh, *Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento*, Ediciones del Signo, Argentina, 2014.
- Osorio, Jaime, *Las dos caras del espejo: ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*
- Palero, Zulma (editora), *Para una pedagogía decolonial*, Ediciones del Signo, Argentina, 2014.
- Palermo, Zulma; Pablo Quintero (compiladores), *Aníbal Quijano. Textos de fundación*, Ediciones del Signo, Argentina, 2014.
- Quijano, Aníbal, *Cuestiones y horizontes. De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*, CLACSO, Buenos Aires, 2014.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, *Violencias(re) encubiertas en Bolivia*, La mirada salvaje, La Paz, 2010.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, Rossana Barragán, *Debates Post Coloniales: Una introducción a los estudios de la Subalternidad*, historias-SEPHIS-Aruwiyiri, La Paz, 1997.
- Said, Edward, *Orientalismo*, De bolsillo, España, 2004.

- Sanjinés, Javier, *El espejismo del mestizaje*, Instituto Francés de Estudios Andinos, Embajada de Francia, Programa de Investigación estratégica en Bolivia, La Paz, 2005
- Suárez, Liliana, Aída Hernández, (editoras), *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, ed. Cátedra, Madrid, 2008.
- Walsh, Catherine, Freya Schiwy y Santiago Castro-Gómez (editores), *Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo andino*, Universidad Andina Simón Bolívar- Ediciones Abya-Yala, Quito, 2002
- Walsh, Catherine, editora, *Pensamiento crítico y matriz (de)colonial, reflexiones latinoamericanas*, Universidad Andina Simón Bolívar, Ediciones Abya-Yala, Quito, 2005
- Zibechi, Raúl, *Descolonizar el pensamiento crítico y las prácticas emancipatorias*, ediciones desde abajo, Bogotá, 2015.

Artículos

- Castro-Gómez, Santiago, La poscolonialidad explicada a los niños, documento pdf
<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/La%20postcolonialidad%20explicada%20a%20los%20ni%20F1os.pdf>
- Castro Gómez, Santiago, Geografías poscoloniales y translocalizaciones narrativas de “lo latinoamericano”. La crítica al colonialismo en tiempos de globalización, en Follari, Roberto y Lanz, Rigoberto (comp.), *Enfoques sobre posmodernidad en América Latina*, editorial Sentido, Caracas, 1998
- Chatterjee, Partha, “La nación y sus campesinos” en Silvia Rivera, Rossana Barragán(comp.), *Debates post-Coloniales: Una introducción a los estudios de la subalternidad*, Coordinadora de historia-Aruwiyiri-SEPHIS, La Paz, 1997
- Fernández Nadal, Estela, “Los estudios poscoloniales y la agenda de la filosofía latinoamericana” en *Herramientas*, num. 24,, Buenos Aires, octubre 2003
- Guha, Ranajit, “La prosa de contra-insurgencia”, en Silvia Rivera, Rossana Barragán, (comp.), *Debates post-Coloniales: Una introducción a los estudios de la subalectrñidad*, Coordinadora de historia-Aruwiyiri-SEPHIS, La Paz, 1997
- Hulme, Peter, “La teoría poscolonial y la representación de la cultura en las Américas”, en Carlos A. Jáuregui, Mabel Moraña, *Colonialidad y crítica en América Latina*, Universidad de las Américas Puebla, México, 2007

- Lugones, María, “Colonialidad y género”, en Tabula Rasa, num. 9, pp. 73-101, julio-diciembre 2008, Colombia, o en: http://www.revistatabularasa.org/numero_nueve/05lugones.pdf
-
- Quijano, Aníbal, “Don Quijote y los molinos de viento en América Latina en [www.oeiperu/documentos.org/Claves Quijano, pdf](http://www.oeiperu/documentos.org/Claves_Quijano.pdf)
- Quijano, Aníbal *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, en Edgardo Lander
- Quijano, Aníbal “El regreso del futuro y las cuestiones del conocimiento” en Catherine Walsh, Freya Schiwy y Santiago Castro Gómez, *Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo andino*, Universidad Andina Simón Bolívar, Ediciones Abya-Yala, Quito, 2002
- Quijano, Aníbal, “Movimientos sociales y gobiernos en la región Andina”, OSAL, año 7, no. 19, enero-abril, 2006
- Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina” en, en Edgardo Lander,(comp.), *La colonialidad del saber, eurocentrismo y ciencias sociales: perspectivas latinoamericanas*, CLACSO-UNESCO, Buenos Aires, 2000
- Rivera Cusicanqui, Silvia, “Chhixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores”, en Mario Yapu (compilador), *Modernidad y pensamiento descolonizador. Memoria seminario internacional*, IFEA-UPIEB, Bolivia, 2005
- Spivak, Gayatri, Chakravorty, “¿Puede hablar el subalterno?”, en Revista Colombiana de Antropología, Vol. 39, enero-diciembre, 2003, pp. 297-364, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá, Colombia.

Dinámica de las sesiones

Las sesiones serán realizadas como seminario de discusión, por lo cual el alumn@ deberá escoger por lo menos una de las lecturas que contempla el programa y preparar su exposición en función de plantear, al final, tres preguntas que orienten la discusión de la clase. Estas preguntas deberán tener relación con los contenidos generales de la materia. Las discusiones serán colectivas.

El alumno podrá sugerir algún tema o lectura, relacionado con su propio tema de investigación, siempre y cuando se adecue a los planteamientos generales del curso.

El alumno deberá escoger un tema al inicio del curso, el cual tendrá relación con su tema de ensayo final. A mitad de semestre se les pedirá un escrito breve en el que planteen los contenidos generales de su trabajo final. Se realizará una retroalimentación por parte de la profesora. También se realizarán un par de sesiones dedicadas a revisar los proyectos de investigación; una al inicio del semestre y otra al final, con el objetivo de valorar los aportes del seminario a sus proyectos de investigación.

Rubros de evaluación

- Exposición: 40 %
- Asistencia: 10 %
- Participación en clase: 10%
- Ensayo final: 40 %