

Acción colectiva, fragilidades estatales y democracia en América Latina

2016-2

Diana Guillén

Objetivo

Analizar los escenarios propiciados por la movilización social que ha tenido lugar en América Latina durante las últimas dos décadas y discutir su eventual impacto en términos de la construcción de un horizonte democrático a la luz de fragilidades estatales que, entre otras cosas, propician la emergencia de formas y espacios de gestión pública paralelos a los oficiales.

Temario

I- MUDANZAS Y PERMANENCIAS DEMOCRÁTICAS EN LA AMÉRICA LATINA DEL SIGLO XXI

Ansaldi, Waldo, “La democracia en América Latina, un barco a la deriva, tocado en la línea de flotación y con piratas a estribor. Una explicación de larga duración ...”, en Waldo Ansaldi (dir.), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Argentina, FCE-Argentina, pp. 53-122.

Cheresky, Isidoro, “Mutación democrática: otra ciudadanía, otras representaciones”, en Cheresky, Isidoro (coord.), *¿Qué democracia en América Latina?*, Argentina, CLACSO-Prometeo, 2012, pp. 23-54.

Garretón, Manuel Antonio, 1997, “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”, *Nueva Sociedad*, núm. 148, marzo-abril, pp. 20-29.

Gonzalez Casanova, Pablo, “Democracia, liberación y socialismo: tres alternativas en una”, en *Observatorio Social de América Latina*, núm. 8, septiembre 2002, pp. 147-156.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), “Primera sección. El desarrollo de la democracia en América Latina”, en *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*, Buenos Aires, Alfaguara, 2004, pp. 33-73.

Torres-Rivas, Edelberto, “América Latina. Gobernabilidad y democracia en sociedades en crisis”, *Nueva Sociedad*, núm. 128, noviembre-diciembre 1993, pp. 88-101.

II.- MOVILIZACIÓN SOCIAL, CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y MUTACIONES ESTATALES

Bloj, Cristina, "Presunciones acerca de una ciudadanía "indisciplinada": asambleas barriales en Argentina", en Daniel Mato, *Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización*, Caracas, FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004, pp. 133-150.

Oliver, Lucio, "Conflictos y tensiones en torno del Estado ampliado en América Latina: Brasil y México entre la crisis orgánica del Estado y el problema de la hegemonía", en Margarita Favela y Diana Guillén (coord), *América Latina: los derechos y las prácticas ciudadanos a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 51-79.

Revilla Blanco, Marisa, 2010, "América Latina y los movimientos sociales: el presente de la «rebelión del coro»", *Nueva Sociedad*, núm. 227, pp. 51-67.

Sommano Ventura, Ma. Fernanda, "Movimientos sociales y partidos políticos en América Latina: una relación cambiante y compleja", en *Política y cultura*, núm.27, 2007, pp. 31-53.

Tamayo, Sergio, "Crítica de la participación ciudadana. Formas institucionales y no institucionales del cambio político", en *Crítica de la ciudadanía*, México, UAM-Azcapotzalco/Siglo XXI, 2010, 57-91.

Zibechi, Raúl, "Gobiernos y movimientos: entre la autonomía y las nuevas formas de dominación", en Raphael Hoetmer (coord.), *Repensar la política desde América Latina Cultura, Estado y movimientos sociales*, Perú, Universidad Mayor de San Marcos, 2009, pp. 185-194.

III.- UNA MIRADA A MÉXICO

Aguilar Rivera, José Antonio, "Grandes expectativas: la democracia mexicana y sus descontentos", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales Nueva Época*, año LIX, núm. 222, septiembre-diciembre, 2014, pp. 19-50.

Gamallo, Leandro A., *Crimen, castigo y violencia colectiva: los linchamientos en México en el siglo XXI*, Tesis para optar al grado de maestro en Ciencias Sociales, FLACSO-México, 2012, pp. 86-140.

Maldonado Aranda, Salvador, "Drogas, violencia y militarización en el México rural. El caso de Michoacán", *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 74, núm. 1, 2012, pp. 5-39.

Speed, Shannon, 2011 "Ejercer los derechos/reconfigurar la resistencia en las Juntas de Buen Gobierno zapatistas", en Bruno Baronnet, Mariana Mora Bayo y Richard Stahler-Sholk (eds.), *Luchas "muy otras" zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*. México: UAM/CIESAS/UACH, 2011, pp. 135-161.

Dinámica de trabajo

El debate sobre los tres ejes temáticos propuestos se sustentará en lecturas y exposiciones de los textos básicos sugeridos en la bibliografía y la revisión de esta última se reportará con base en los siguientes criterios:

-Para cada una de las lecturas realizadas se deberán entregar reportes que contengan los puntos destacables a juicio de cada estudiante

-Todos los reportes deben incluir al menos dos preguntas que haya suscitado la lectura

-Los reportes deberán ser entregados en la sesión dedicada a discutir el material de lectura respectivo

-Cuando sea imposible asistir a alguna sesión, el reporte tendrá que entregarse en la inmediatamente posterior

-Los responsables de las exposiciones repartirán un juego de la versión escrita de la misma entre los asistentes a las sesiones

Evaluación

Para la evaluación se tomarán en cuenta tres elementos:

- a) La entrega oportuna y calidad de los reportes de lectura y ejercicios solicitados (25%)
- b) Las exposiciones y participación en clase (25%)
- c) La entrega oportuna y calidad del ensayo final (50%)