

Tipo: Curso básico obligatorio, ciclo de formación básica.
Título: Historia e Historiografía de América Latina
Campo de conocimiento: Historia
Responsable(s): Dr. Horacio Crespo Gaggiotti
Dra. Mina Alejandra Navarro Trujillo
Mtro. Irving Reynoso Jaime

Programa del curso

Objetivo: Trabajar en torno a tres elementos: 1) discusión epistemológica respecto a la historiografía y sus vinculaciones inter y transdisciplinarias, 2) estudiar el panorama general de la historiografía latinoamericana vinculada a las etapas históricas de su evolución, y 3) análisis de las principales polémicas de los siglos, XIX, XX y XXI de la historiografía latinoamericana.

Forma de evaluación: Presentaciones temáticas durante la clase (50%), un ensayo vinculado a un problema impartido en el curso (30%) y participación en clase (20%).

PREÁMBULO

1. En torno a algunos conceptos epistemológicos. Paradigma (Kuhn), “ruptura epistemológica” (Bachelard), falsación (Popper).
 2. Tiempo, tempo, duraciones. La estructura de la temporalidad y sus mediciones.
 3. La cuestión de la objetividad.
- Auxilios literarios: Borges, Lem, Barnes.

TEMARIO

I. La construcción del paradigma historiográfico. Leopold von Ranke

1. El positivismo historiográfico
2. El paradigma evolucionista
3. Historicismo / positivismo: Lord Acton
4. La tradición historiográfica como disciplina: de la crónica a la historia, de las belles lettres a la ciencia

II. Los combates por la Historia

1. La filosofía alemana después de Hegel.
Marx y la ruptura con Hegel. Nietzsche y la historiografía
2. La búsqueda del fundamento en la época guillermina. Primer embate al positivismo: la Historia a través de Dilthey, Windelband, Rickert, Simmel y Weber
3. Segundo embate al positivismo: el movimiento de los Annales.
4. Francotiradores: Croce, Ortega y Gasset.
5. La perspectiva existencialista, de Heidegger a Sartre
6. La hermenéutica: Paul Ricoeur

III. Marxismo: teoría de la historia e historiografía

1. Marxismo y positivismo
2. Lukács, Gramsci
3. El marxismo británico
4. Punto de fuga: La teoría de la historia de Walter Benjamin

IV. Estructuralismo y pos-estructuralismo

1. El llamado “giro lingüístico” y las nuevas perspectivas de la historiografía

V. Ciencias sociales, historiografía y “utopística”: Inmanuel Wallerstein

1. Impensar las ciencias sociales

LECTURAS OBLIGATORIAS

1. KUHN, Thomas, LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS, Fondo de Cultura Económica, 6o reimp, 1985, Caps. II (pp. 33- 50), III (pp. 51-67), V (pp. 80-91), VI (pp. 92-111), VII (pp. 112-127) y IX (pp. 149-175).
2. CHALMERS, Alan F., ¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?, Siglo Veintiuno Editores, 3o ed., 14o reimp., Madrid, 2000, pp. XIX-XXII y 1-17, 56-69.
3. BACHELARD, Gaston, LA FORMACIÓN DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO, Trad. José Babini, Siglo Veintiuno Editores, 13o ed., México, 1985, pp. 15-26.
4. DUBY, George, DIÁLOGO SOBRE LA HISTORIA CONVERSACIONES CON GUY LARDREAU, Alianza Editorial, Madrid, 1988, pp.37-62.
5. FUETER, Ed, "Ranke y su escuela", HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA MODERNA, Ed. Nova, Buenos Aires, 1953, pp. 148-161.
6. CRESPO, Horacio, "En torno la fundamentación de la historiografía latinoamericana", en DE LOS RÍOS MÉNDEZ, Norma e Irene SÁNCHEZ RAMOS (COORDS.), AMÉRICA LATINA: HISTORIA, REALIDADES Y DESAFÍOS, UNAM, 2005, pp. 131-149.
7. HARRIS, Marvin, EL DESARROLLO DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA: HISTORIA DE LAS TEORÍAS DE LA CULTURA, Siglo Veintiuno Editores, Caps. "La Ilustración" y "El Spencerismo", México, 1979, pp. 7-45; 93-121.
8. HARRIS, Marvin, EL DESARROLLO..., Siglo Veintiuno Editores, 1979, Caps. "Evolucionismo" y "Los evolucionistas", México, pp. 122-188.
9. FERRARIS, Maurizio, HISTORIA DE LA HERMENÉUTICA. Ediciones AKAL. Madrid, 2000, pp. 148-179 (obligatoria).
10. FOUCAULT, Michel, NIETZSCHE, LA GENEALOGÍA, LA HISTORIA, Pre-textos, Valencia, 1988.
11. DILTHEY, Wilhelm, OBRAS COMPLETAS, Tomo VII, El mundo histórico, Trad. Eugenio Imaz, Fondo de Cultura Económica, 1978, pp. 108-142.
12. CRESPO, Victoria, "The Elusiveness of Meaning. From Max Weber to Jürgen Habermas", en CHALCRAFT, David (editor) MAX WEBER MATTERS, Ashgate, London, 2007.
13. AGUIRRE ROJAS, Carlos, LA ESCUELA DE LOS ANNALES. AYER, HOY Y MAÑANA, Montesinos, 1999.
14. RICOEUR, Paul, LA MEMORIA, LA HISTORIA, EL OLVIDO, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004, pp. 175-370.

15. MARX, Karl, EL DIECIOCHO BRUMARIO DE LUIS BONAPARTE (en varios sellos editoriales). Leer los prólogos de Marx y Engels y Apartado I y VII.
16. GOULDNER, Alvin, LOS DOS MARXISMOS: CONTRADICCIONES Y ANOMALÍAS EN EL DESARROLLO DE LA TEORÍA, "El marxismo como ciencia y como crítica", Alianza, Madrid, 1989, pp.44-76.
17. VACATELLO, Marzio, GYÖRGY LUCÁKS DE "HISTORIA Y CONCIENCIA DE CLASE" A LA CRÍTICA DE LA CULTURA BURGUESA, Península, Barcelona, 1977, pp. 49-85.
18. BENJAMIN, Walter, TESIS SOBRE LA HISTORIA Y OTROS FRAGMENTOS, Traducción y presentación de Bolívar ECHEVERRÍA, Contrahistorias, México, 2005.
19. MORALES MORENO, Luis Gerardo, "Introducción", en MORALES MORENO, Luis Gerardo (comp), HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA (DE 1968 A NUESTROS DÍAS), Instituto Mora, México, 2005, pp. 9-44.
20. APPLEBY, Joyce, Lynn HUNT y Margaret JACOB, "El posmodernismo y la crisis de la modernidad", en MORALES MORENO, Luis Gerardo (comp), HISTORIA..., 2005, pp. 108-148.
21. IGGERS, Georg G., "El 'giro lingüístico': el fin de la historia como disciplina académica", en MORALES MORENO, Luis Gerardo (comp), HISTORIA..., 2005, pp. 213-233.
22. WALLERSTEIN, Immanuel, UTOPÍSTICA O LAS OPCIONES HISTÓRICAS DEL SIGLO XXI, Siglo Veintiuno Editores, México, 1998.