



Coordinación de Humanidades



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Seminario de posgrado
***Metodologías Cualitativas para la Investigación Social: Globalización,
Género y Migración***

PUEG/UNAM 2017-I

Dra. Alethia Fernández de la Reguera

alethia_reguera@pueg.unam.mx

Jueves 9.00 – 13.00

Objetivos

El objetivo del seminario es conocer y construir herramientas teórico- metodológicas para estudiar la migración y el género desde la tradición reflexiva de las Ciencias Sociales y las Humanidades. El curso está orientado a estudiantes que realizan investigaciones cualitativas interesados/as en la dimensión socio simbólica del género y la migración. El seminario está pensado como un espacio de creatividad y reflexión para que los/las estudiantes puedan avanzar en sus investigaciones dependiendo de la fase en que se encuentren. El curso requiere que los/las alumnos/as tengan el nivel de inglés adecuado para una buena comprensión de lectura.

Metodología

Cada sesión se divide en dos etapas. En la primera etapa se discutirán en grupo las lecturas asignadas. Los/las estudiantes deberán preparar previamente los temas para la discusión grupal y entregar un reporte semanal sobre las lecturas antes de cada sesión. En la segunda etapa de la sesión se presentarán los avances de investigación de un/una alumno/a. La retroalimentación grupal será muy importante, por lo que la persona que presente ese día deberá enviar una semana antes sus avances al grupo con el fin de enriquecer el diálogo y recibir aportaciones pertinentes. La calidad de la participación en clase es un elemento fundamental para el éxito del seminario. Al final del curso los/las estudiantes deberán entregar un trabajo final que abarque algunas de las temáticas relacionadas al temario estudiado vinculado a su tema de investigación.

Unidades temáticas y horas asignadas

1. Los fines de la investigación cualitativa
2. Entre lo micro y lo macro
3. Habitus, campo y capital
4. El género como categoría analítica
5. Interseccionalidad
6. La incorporación del género a la migración
7. Migración y curso de vida
8. Sexualidad y migración
9. Maternidad y migración
10. Masculinidades en contextos migratorios
11. El relato de implicación
12. La entrevista a profundidad e historias de vida
13. Etnografía multisituada

Evaluación

- Participación en clase: 20%
- Presentación de avances: 20%
- Reportes semanales: 10%
- Ensayo: 50%

Bibliografía básica

- Ariza, M. (2000). Género y migración femenina: dimensiones analíticas y desafíos metodológicos. In D. Barrera Bassols & C. Oehmichen Bazán (Eds.), *Migración y relaciones de género en México* (pp. 33–62). Ciudad de México: GIMTRAP y UNAM/IIA.
- Ariza, M. (2004). Miradas masculinas y femeninas de la migración en Ciudad Juárez. In O. De Oliveira & M. Ariza (Eds.), *Imágenes de la familia en el cambio de siglo* (pp. 387–428). México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.
- Ariza, M. (2010). Itinerario de los estudios de género y migración en México. In M. Ariza & A. Portes (Eds.), *El País Transnacional migración mexicana y cambio social a través de la frontera* (pp. 453 – 511). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Asakura, H. (2009). Maternidades en transformación: avances y contradicciones en el empoderamiento de las mixtecas con la experiencia migratoria transnacional.

- In G. Freyermuth-Enciso & S. Meneses Navarro (Eds.), *De crianzas, jaibas e infecciones. Indígenas del sureste en la migración* (pp. 17–48). Ciudad de México: CIESAS y Publicaciones de la Casa Chata.
- Bourdieu. (2010). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina* (Quinta.). Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P., & Wacquant, L. (2012). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cavagnoud, R. (2014). El impacto de las migraciones internacionales de mujeres bolivianas en el trayecto de vuda de sus hijos no migrantes: el caso de El Alto. In M. E. Zavala de Cosío & V. Rozée Gomez (Eds.), *El género en movimiento: familias y migraciones* (pp. 139– 158). Ciudad de México: El Colegio de México.
- Connell, R. (2003). *Masculinidades*. Ciudad de México: PUEG / UNAM.
- Connell, R. W. (1987). *Gender and Power*. Stanford: Stanford University Press.
- Crenshaw Williams, K. (2012). Cartografiando los márgenes Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. In R. Platero Méndez (Ed.), *Intersecciones: Cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Bellaterra.
- Elder, G. (2007). The Life Course and Human Development. In G. Elder & M. J. Shanahan (Eds.), *Handbook of Child Psychology*.
- Fernández de la Reguera, A. (2014). Procesos de autonomía para participar en decisiones: una propuesta teórico-metodológica en contextos migratorios. *GénEros Revista de Investigación Y Divulgación Sobre Los Estudios de Género*, *Epoca 2*(15), 31–55.
- Ferrarotti, F. (1988). Biografía y Ciencias Sociales. In V. Acuña (Ed.), *Historia Oral e Historias de Vida* (pp. 81–98). San José de Costa Rica: FLACSO.
- Fraser, N. (1997). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas en torno a la justicia en una época “postsocialista.” In *Iustitia Interrupta* (pp. 17–54). Santafe de Bogotá: Siglo del Hombre Editores y Universidad de los Andes, Facultad de Derecho.
- Goel, U. (2015). From methodology to contextualisation. The politics and epistemology of intersectionality. *Raisons Politiques*, *2*(58), 25–38.
- González-López, G. (2009). Negociaciones sexuales. Trabajo, dinero y poder. In *Travesías eróticas La vida sexual de mujeres y hombres migrantes de México* (pp. 235–279). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.
- Guber, R. (2012). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Hirai, S. (2012). "¡Sigue los símbolos del terruño!": etnografía multilocal y migración transnacional. In M. Ariza & L. Velasco (Eds.), *Métodos Cualitativos y su Aplicación Empírica Por los caminos de la investigación sobre migración internacional* (pp. 81–111). Ciudad de México: UNAM Instituto de Investigaciones Sociales.
- Lamas, M. (1996). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría "género." In M. Lamas (Ed.), *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 327–366). México: Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.
- Maton, K. (2008). Habitus. In M. Grenfell (Ed.), *Pierre Bourdieu, Key Concepts*. Nueva York: Routledge.
- Ragin, C. (2007). *La construcción de la investigación social, introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Rosas, C. (2014). ¿Cómo se toman las decisiones en el hogar? Cambios y continuidades en las voces de mujeres y varones peruanos en Buenos Aires. In M. E. Zavala de Cosío & V. Rozée Gomez (Eds.), *El género en movimiento: familias y migraciones*. Ciudad de México: El Colegio de México.
- Sassen, S. (2004). Global cities and survival circuits. In B. Ehrenreich & A. Russel Hirschfeld (Eds.), *Global Woman Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy*. New York: Holt.
- Scott, J. (2003). El género: una categoría útil para el análisis histórico. In M. Lamas (Ed.), *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265–302). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Taracena, E. (2002). La construcción del relato de implicación en las trayectorias profesionales. *Perfiles Latinoamericanos Revista de La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, (21), 117–133.
- Tarrés, M. L. (2008). Lo cualitativo como tradición. In M. L. Tarrés (Ed.), *Observar, Escuchar y Comprender Sobre la tradición cualitativa en la investigación social* (pp. 35–60). Ciudad de México: El Colegio de México.
- Taylor, S., & Bodgan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Vasquez del Aguila, E. (2014). *Being a Man in a Transnational World The Masculinity and Sexuality of Migration*. New York: Routledge.
- Wingens, M., De Valk, H., Windzio, M., & Aybek, C. (2011). The Sociological Life Course Approach and Research on Migration and Integration. In M. Wingens, M. Windzio, H. De Valk, & C. Aybek (Eds.), *A Life-Course Perspective on Migration and Integration*. Springer.