

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS</b> <b>MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS</b> Programa de actividad académica	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>Denominación: SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN. ESTADO Y SOCIEDAD. INSTITUCIONES, PROCESOS POLÍTICOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES</b>				
<b>Clave:</b> 67412	<b>Semestre:</b> 2017-1	<b>Campo de Conocimiento: Estado y Sociedad: Instituciones, procesos y movimientos sociales en América Latina</b>		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Obligatoria del Tercer Semestre</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Profesor: Dr. Carlos Hernández Alcántara</b>		<b>Teoría: 3</b>	<b>Práctica: 1</b>	4
<b>Modalidad: Curso Avanzado</b>			<b>Duración del programa: Semestral</b>	

<b>Objetivo general:</b> Aplicar las categorías del análisis político comparado en la investigación de tesis de maestría.
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las categorías analíticas del estudio del proceso político.</li> <li>2. Explicar las relaciones de poder entre Estado y Sociedad</li> </ol>

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Las categorías analíticas del proceso político. Bibliografía Obligatoria:  -Manheim Jarolo B., y Rich, Richard C., 1988, <i>Análisis Político Empírico: Métodos de Investigación en Ciencia Política</i> , Ed. Alianza Universidad, España.  Bibliografía complementaria -Pasquino, Gianfranco, <i>Nuevo curso de ciencia política</i> , Ed. Fondo de Cultura Económica, México, primera edición en español, 2011.	16	0

2	<p>Unidad II. El análisis político empírico</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-Manheim, Jarol B., y Rich, Richard C., <i>Análisis político empírico: Métodos de investigación en ciencia política</i>, Editorial: Alianza Editorial, Madrid, 1986.</p> <p>-Morlino, Leonardo y Sartori, Giovanni, (eds.), <i>La comparación en las ciencias sociales</i>, Ed. Alianza Universidad, 1994</p>	32	0
3	<p>Unidad III. El análisis de la construcción epistémica del contexto</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-King, Gary, Verba, Sidney, Keohane, Robert O., 2000, <i>El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.</i>, Ed. Alianza Editorial, España, 2000.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>- Flick Uwe, <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>, Ed. Fundación Paidea-Galiza, Madrid, 2007.</p>	-	16
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

**Bibliografía Complementaria:**

- Alarcón Olguín, Víctor (coord.), *Metodologías para el Análisis Político. Enfoques, Procesos e Instituciones*, UAM-Plaza y Valdés, México, 2006.

-Marsh, David y Stoker, Gerry, (editores), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Ed. Alianza Editorial, España, 1997.

- Searle, John R., *La construcción de la realidad social*, Paidós, Buenos Aires, 1997.

- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, El Colegio de México-FLACSO, México, 2001.

**Estrategias didácticas en el fomento de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en las alumnas y los alumnos:**

- Elaboración de un ensayo por unidad de aprendizaje, que permita la evaluación de la relación con el tercer capítulo de la tesis de maestría.
- Fomentar en los alumnos las habilidades para la argumentación de los esquemas y problemas de la exposición de los subtemas de las unidades de curso.
- La participación en clase trata de desarrollar las destrezas en la explicación de los esquemas de análisis político y la relación con el proceso político.
- La asistencia es relevante porque potencia la dedicación y el compromiso, tanto individual como colectivo, con los objetivos del curso.

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de las alumnas y los alumnos:**

Las alumnas y los alumnos elaborarán las inferencias empíricas de *las variables del tercer capítulo de la tesis.*

El alumno deberá elaborar un ensayo por cada unidad de aprendizaje. Cada ensayo deberá ser estructurado de la siguiente manera:

1	Introducción
2	Identificación de la relación de las categorías analíticas con las variables a desarrollar en el tercer capítulo de la tesis.
3	La escritura debe mostrar la argumentación propia en el desarrollo explicativo de manera lógica y coherente.
4	Conclusiones
5	La bibliografía de referencia básica deberá ser incluida en la versión final.

**-Total de Ensayos (60%)**

**-Exposiciones por temas de unidad (20%)**

**-Participación en clase: (10%)**

**-Asistencia: (10%)**

**-Calificación final: 100%**

**Resumen curricular del profesor:**

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Acción Colectiva, Gobierno y Política

Distinción Académica: Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

Nivel I

Horario: **jueves** de 17:00 a 21:00 horas Unidad de Posgrado Zona Cultural