
	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

**Denominación:** Curso Básico - Formación Estructural y Problemas del Desarrollo de América Latina

<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia, historiografía y construcción del conocimiento histórico de América Latina. Formación estructural, desarrollo e integración de América Latina. Estado y sociedad: instituciones, procesos políticos y movimientos sociales en América Latina. Cultura, procesos identitarios, artísticos y cultura política en América Latina y el Caribe. Literatura y Crítica Literaria en América Latina. Filosofías, historia de las ideas e ideologías en América Latina.	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Curso Básico		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
		4	64

**Seriación:** Sin Seriación ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

La realidad estructural de América Latina es un condicionante básico de las formas en que se produce la vida social, política y cultural de América Latina. Por ello este curso pretende un conocimiento básico sobre las relaciones sociales, naturales y técnicas que organizan la producción, la reproducción y acumulación en los países y subregiones del subcontinente en el tiempo y en el espacio, poniendo énfasis en los debates principales con que se ha organizado la investigación sobre los temas, los procesos y la problemática del desarrollo latinoamericano.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	0
2	La fase primaria exportadora	12	0
3	El proceso de sustitución de importaciones	12	0
4	El capitalismo dependiente latinoamericano	10	0
5	Nuevas formas productivas neo exportadoras y la fase neoliberal	10	0
6	Problemas de debate actuales	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción 1.1 La problemática del desarrollo de las Formaciones Sociales en América Latina. Desarrollo del capitalismo en América Articulación de los modos de producción a la formación social Inserción de los países al mercado mundial. Etapas del desarrollo del capitalismo en América Latina. Las clases sociales y su articulación con el desarrollo capitalista. Centralismo y regionalismo. Definición de desarrollo. Definición de subdesarrollo.
2	La Fase Primaria Exportadora 2.1 Periodización de la Historia Estructural y distinción entre los grupos de países latinoamericanos. Modelo de crecimiento hacia fuera. Caracterización de los países de América Latina en función de la disponibilidad de la fuerza de trabajo y de recursos naturales. El "dualismo estructural" El "efecto demostración". El "Subdesarrollo Nacional", Dependencia y Periferia. Excedente y clases dirigentes.

3	El Proceso de Sustitución de Importaciones
4	El Capitalismo Dependiente Latinoamericano 4.1 Los procesos de reproducción y condicionamiento internacionales de las formaciones sociales capitalistas latinoamericanas. Relaciones centro periferia/ metrópolis satélites. Las sociedades duales. Los polos de crecimiento. Las ilusiones de un desarrollo capitalista nacional y progresista. Burguesía y grupos económicos. Los condicionamientos oligárquicos y transnacionales de las burguesías internas. La clase media en la sociedad capitalista. La clase trabajadora y la modificación del mundo del trabajo. El desarrollo del subdesarrollo. Imperialismo y dependencia. El concepto de capitalismo dependiente; La exportación de capitales en las economías de capitalismo dependiente. Plusvalía relativa y productividad y principales diferencias. Mecanismos de superexplotación del trabajo. Absorción del progreso técnico de las economías dependientes. El proceso de urbanización en América Latina. Las interpretaciones marxiana, cepalina y funcionalista de América Latina.
5	Nuevas formas productivas neoexportadoras y la fase neoliberal 5.1 Capitalismo transnacional, dominio financiero, nuevo modelo productivo neoexportador y formas político culturales del neoliberalismo latinoamericano. Neoestructuralismo. Las asimetrías estructurales en el sistema centro-periferia. Nuevos procesos de Concentración y Centralización del Capital. Las políticas de Regionalismo Abierto. Competitividad Sistémica. Globalización Financiera. Desregulación Financiera. Las Crisis Financieras El Consenso de Washington. Mercadocentrismo, estadocentrismo y sociocentrismo. La Financiarización del Capital.
6	Problemas de Debate Actuales 6.1 Crisis de acumulación y resistencias nacional y social. 6.2 Perspectivas del capitalismo latinoamericano en la fase actual de globalización. La crisis del fordismo-taylorismo y del estado del bienestar. 6.3 La centralidad o descentralización del mundo del trabajo a la luz de los intensos procesos de reestructuración productiva en curso. 6.4 El toyotismo y la automatización flexible. 6.5 Las reformas laborales de signo conservador en América latina. 6.6 La flexibilidad laboral, desregulación y precariedad social. 6.7 El dominio del capital financiero. 6.8 Las transformaciones de la agricultura para exportación. 6.9 Los recursos naturales y la acumulación por desposesión. 6.10 La teoría del valor-trabajo y su generalización en el conjunto del sistema. 6.11 Nuevas características en extensión y profundidad de la superexplotación del trabajo. 6.12 Centralidad y recomposición de los procesos de acumulación y reproducción del capital y la problemática de los sujetos históricos.

#### Bibliografía Básica:

- Sotelo, Adrián, *El mundo del trabajo en tensión. Flexibilidad laboral y fractura social en la década de 2000*, coedición Plaza y Valdés-FCPyS-Posgrado en Estudios Latinoamericanos, México, 2007.
- Sotelo, Adrián, *La reestructuración del mundo del trabajo, superexplotación y nuevos paradigmas de la organización del trabajo*, Coedición ITACA-UOM-ENAT, México, 2003.
- Bagú, Sergio, *Economía de la sociedad colonial: ensayo de historia comparada de América Latina*, Editorial Grijalbo Conaculta, México, 1993.
- Bambirra, Vania, *El capitalismo dependiente latinoamericano*, Siglo XXI, México, 1999.
- Bethell, Leslie (coordinadora), *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.
- Braudel, Fernand, *La dinámica del capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Cardoso, Ciro, *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, Sepsetentas, México, 1976.
- Beuchot, Mauricio y Carlos Pereda (coords.), *Hermenéutica, estética e historia*, UNAM, México, 2001.
- Carrera Damas, Germán, *Cuestiones de historiografía venezolana*, Ediciones de la biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1968.
- Dobb, Maurice, *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI editores, México, 1971.

#### Bibliografía Complementaria:

- Esteve Barba, *Francisco Historiografía indiana*, Editorial Gredos, Madrid, 1992.
- Benjamín Coriat, *El Taller y el cronómetro*, Siglo XXI, México, 1985.
- Carbonell, Diego, *Escuelas de historia en América*, Imprenta López, Buenos Aires, 1943.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )		

Seminarios	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	( )
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Los profesores que imparten esta actividad deben tener el grado académico de Maestría o Doctorado, además un conocimiento amplio sobre temas relativos a la formación estructural y la dinámica económica de América Latina, así como las determinaciones y/o distintos momentos de su integración a la economía mundial. Deben contar con experiencia docente en educación superior, experiencia de investigación y publicaciones sobre temas relativos a este campo de conocimiento.			