

MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS-UNAM

PROBLEMAS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL ANÁLISIS POLÍTICO Y SOCIAL DE AMÉRICA LATINA (CLAVE 67401).

PROGRAMA

Dr. Rodrigo Páez Montalbán

Introducción:

El seminario de Problemas teóricos y metodológicos del análisis social y político en América Latina es un evento destinado a un primer abordaje de la problemática latinoamericana desde enfoques teóricos y metodologías diversas.

La complejidad del análisis de la problemática latinoamericana y de los debates alrededor de sus orígenes y su evolución, dentro del supuesto del carácter abierto y no predeterminado de la historia, nos hace repensar al subcontinente como un espacio dentro del cual conviven diferentes proyectos políticos, sociales y culturales, expresados en diversas formas de articulación entre la sociedad civil, la sociedad política y los Estados nacionales.

Lo anterior permite considerar cada caso nacional o regional como expresión de procesos históricos de larga duración, en donde se reflejan diferentes modelos de desarrollo y enfoques modernizadores. Todo lo anterior se ve afectado, a la vez por sucesivas crisis del poder oligárquico, lo que ha propiciado el surgimiento de formas de ciudadanía, de organización de los actores sociales, de exigencia de diferentes tipos de derechos que han propiciado profundos cambios institucionales y culturales, los cuales transforman profunda y continuamente las sociedades en donde se han producido.

La resolución de conflictos derivados del colapso de de los viejos sistemas de partidos y de sus arreglos corporativos, la emergencia de nuevos actores y de nuevos movimientos sociales, los factores que han llevado a la implosión de organizaciones políticas y a grandes movilizaciones populares se suman a los profundos cambios que han transformado a las sociedades latinoamericanas, a la composición de sus pueblos y élites, al crecimiento y variaciones de su demografía, a la transformación incesante de sus ciudades y campos, entre otros factores.

América Latina y el Caribe, además, objeto de estudio del presente seminario, es el escenario de profundos cambios en su relación con otras regiones y a nivel global. Lo que acaece en toda la región forma parte del sistema-mundo, por lo que sufre los efectos del juego de los grandes centros hegemónicos de poder económico y cultural. A la vez, es el espacio para la búsqueda de su lugar en la definición y construcción de un nuevo orden social más justo y equitativo.

Objetivo general:

El seminario se propone el estudio introductorio a las principales temáticas y problemáticas del subcontinente desde enfoques teóricos y metodológicos de las ciencias sociales presentes en los debates actuales en la región. Además, propiciar que los participantes elaboren individualmente y contrasten en grupo la “construcción” de objetos de estudio, teórica y metodológicamente enfocados a inscribirse en dichos debates.

Descripción general:

El seminario comprenderá la lectura y discusión de una serie de textos sobre teoría y metodología referidos al análisis social y político. También a propuestas que abordan diversas problemáticas latinoamericanas, a nivel teórico y praxeológico. Esto servirá de base para el planteamiento de objetos de estudio, problematizados y teorizados adecuadamente.

Evaluación:

La evaluación del Seminario tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones y la participación en las discusiones y eventos. Esto incluye, además, la presentación ante el grupo de alguno de los textos elegidos para el mismo.

Los participantes elaborarán un proyecto de investigación, como construcción de una problemática latinoamericana particular, con las características propias de este tipo de trabajo (justificación y objetivo del proyecto, definición de su objeto, enfoque teórico y metodología seleccionada para su estudio, bibliografía básica, etc.) trabajo cuya elaboración se irá comentando de manera grupal a lo largo del seminario.

Bibliografía:

Chauí, Marilena, Cultura y democracia, Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano, CLACSO, mayo de 2008

Dagnino, Evelina et al, La disputa por la construcción democrática en América Latina, México, FCE-CIESAS, 2006

Delich, Francisco, Repensar América Latina. Con una entrevista a Celso Furtado, Barcelona, Gedisa, 2004

De Souza Santos, Boaventura, “Hacia una sociología de las ausencias y una sociología de las emergencias”, Una epistemología del Sur, México, Siglo XXI-CLACSO, 2009

Escalante Gonzalvo, Fernando, Historia Mínima del neoliberalismo, México, El Colegio de México, 2014

Fornet-Betancourt, Raúl, “La filosofía intercultural”, en Dussel, Enrique et al, El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y ‘latino’ (1300-2000), Historia, corrientes, temas, filósofos”, México, CREFAL-Siglo XXI Eds., 2009

Garretón, Manuel, “América Latina en el cambio de siglo: conceptos, procesos y consecuencias para la gobernabilidad”, en Salinas, Darío y Jiménez, Edgar, Gobernabilidad y globalización. Procesos políticos recientes en América Latina, México, Gernika, 2003

Harvey, David, Breve historia del neoliberalismo, Madrid, Ediciones Akal, 2007

Oliver Costilla, Lucio, “Revisitando el Estado. Las especificidades actuales del Estado en América Latina, en Teresa de Castro et al, Revisitando el Estado. Los Estados populistas y desarrollistas: poner las cosas en su lugar”, El debate latinoamericano, Tomo III, Poder y política en AL, México, UNAM-Siglo XXI, 2005

Sader, Emir, El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana, Buenos Aires, Siglo XXI-CLACSO, 2009

Tapia, Luis, Movimientos sociales, movimientos societales y los no lugares de la política, Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano, CLACSO, marzo de 2009

Torres-Rivas, Edelberto, Guatemala 2000. Un edificio de cinco pisos (Introducción a un análisis de estratificación social), Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano, CLACSO, septiembre de 2008

Wallerstein, Immanuel, “La estructura interestatal del sistema-mundo moderno”, en La crisis estructural del capitalismo, México, Contrahistorias, 2005

Zavaleta Mercado, René, La formación de las clases nacionales, Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano, CLACSO, abril de 2009

México, D.F., agosto de 2017