

"Historia e historiografía de América Latina"

Semestre 2019-1.

Horario: Lunes de 16 a 20 hrs.

Lugar: Sala José Martí del CIALC. Torre 2 de Humanidades 3er piso

Profesores:

Dr. Mario Vázquez Olivera (CIALC-UNAM),

Dr. Humberto Urquiza García (CIALC-UNAM)

Dr. Juan Carlos Sarazúa Pérez (IIFil-UNAM)

1. Presentación

El significado doble de historia, como tiempo y como forma de conocimiento, establece un gran reto para los científicos sociales en la actualidad: comprender el presente a partir de las raíces profundas de los procesos que le han dado forma. A primera vista, esta sentencia parece un lugar común dentro de la disciplina histórica. Sin embargo, las ramificaciones que se derivan de ella alcanzan a resignificar las explicaciones que se pueden construir sobre el presente latinoamericano.

El seminario "Historia, historiografía y construcción del conocimiento histórico de América Latina" tiene como objetivo principal mostrar el papel que juega la historia, como forma de conocimiento, para la comprensión del presente pero sin reducir sus raíces solo a una coyuntura reciente. Esto permitirá la revalorización de una forma de indagar sobre las sociedades en un sentido mucho más complejo y extendido en el tiempo. El segundo objetivo del seminario es tender puentes de diálogo hacia los otros campos de conocimiento establecidos en la maestría. Para ello, las unidades de trabajo están estructuradas para mantener ese intercambio.

2. Contenidos

La primera sesión, "Panorama de la historia en América Latina después de la Segunda Guerra Mundial", tiene como objetivo establecer las principales líneas de producción historiográfica en el continente y los puntos de

encuentro con otras ciencias sociales. Sirve como un punto de partida para que permitirá elegir los caminos que se profundizarán a lo largo del curso. Al igual que otras ciencias sociales, las primeras décadas posteriores a la guerra vieron el crecimiento de la profesionalización de la historia, la organización de archivos y, paulatinamente, el surgimiento de congresos y eventos académicos de intercambios. A su vez, fue el momento para cuestionar el papel de la historia frente al crecimiento exponencial de otras ciencias sociales. Esto representó la ampliación de líneas de investigación que iban desde temas como identidades sociales, conflictos hasta, en el caso de Argentina o Venezuela, la elaboración de investigaciones sobre la Edad Media europea.

La segunda y tercera sesión cubren precisamente el debate desde la historia hacia las posturas de otras ciencias sociales influidas por la teoría de la modernización y los proyectos continentales de registro histórico y geográfico. Sin ser aún una historiografía marxista, pues bebía de otras corrientes intelectuales, sí se hizo énfasis en la crítica de los aparatos conceptuales disponibles, de las simplificaciones continentales y de la poca sensibilidad para las diferencias entre los mundos anglosajones y latinoamericanos del continente.

La cuarta y quinta sesión, “Marxismo, historia y herencia colonial” y “La Historia como arma”, buscan construir un panorama sobre una de las tendencias que fue parte central de la profesionalización de la historia en América Latina. A través de la recuperación de intelectuales, como Mariátegui entre otros, y la lectura de las primeras ediciones críticas del marxismo clásico y las historia social británica (George Rudé, Eric Hobsbawm, E. P. Thompson, etc.), las interpretaciones sobre el periodo colonial y republicano tomaron un nuevo auge. Algunas de estas investigaciones siguen siendo hoy clásicas de la historiografía latinoamericana. Pero otra característica de estas obras fue que las y los autores, en muchos casos, estaban involucrados en la lucha política. En ese sentido, la producción historiográfica no era solo una obra para su consumo en la educación superior sino una verdadera “arma” para las luchas sociales.

Las sesiones 6 y 7, “Sistemas Mundo y colonialidad” y “Reformas agrarias y estructura social”, son una continuación de las anteriores que

cubren una serie de temáticas sobre el poder y las cuestiones agrarias que eran álgidas en las luchas políticas del continente. La discusión sobre el autoritarismos y dictaduras en América Latina tomaron, desde la historia, el camino de profundizar la naturaleza del campo y la estructura social que lo sustentaba. Por esta razón, el estudio de las haciendas-fincas y las reformas agrarias eran vertientes muy extendidas en los espacios de elaboración historiográfica. De la misma manera, se intentó situar el papel de las oligarquías y burguesías en sus conexiones con el mercado mundial.

Las sesiones 8 y 9 abordan otro momento de la historiografía latinoamericana. A partir de los exilios de una parte importante de los intelectuales latinoamericanos hacia México, Estados Unidos y Europa, la profesionalización de las ciencias sociales tomó un nuevo auge. El retorno de los gobiernos elegidos a través de procesos electorales y la conformación de democracias formales, aunque aún sin resolver aspectos centrales sobre derechos humanos, obligó a los investigadores a cambiar de rumbos hacia temas contemporáneos en el pasado. De esta manera, la discusión sobre la cultura política en el presente se derivó en la investigación en elecciones, regímenes políticos y la transición a una soberanía moderna individualista. En forma paralela, la influencia del posmodernismo en la historia, obligó a reconsiderar las interpretaciones que hacían los actores del nuevo lenguaje político.

Las sesiones 10 y 11, acerca de la preocupación de las etnicidades y racismo en las Américas estimuló una serie de investigaciones de distinta naturaleza sobre las poblaciones indígenas y afroamericanas y su relación con los gobiernos. Al mismo tiempo, desde otras ciencias sociales, como la sociología o la ciencia política, se acudió a un pasado mucho más lejano para indagar sobre los temas del presente. En este sentido, otras ciencias sociales han aprovechado el crecimiento de la historiografía latinoamericana para reconstruir sus estudios. El diálogo que esto implica es parte central del seminario.

La estabilización de centros de investigación, universidades y congresos, permitió la expansión de la historia como actividad profesional, hecho que redundó en la proliferación de nuevos campos de estudios. Estos incluyen una faceta muy extendida como la de Género que ha enfatizado las

diferencias sexuales como parte central de la reproducción social, del poder y la explotación. Por otro lado, la historia ambiental busca atender, desde la mediana y larga duración, las preocupaciones en el campo científico en general sobre el impacto mutuo entre clima y sociedad. En forma creciente, este ámbito historiográfico ha permitido que el intercambio entre ciencias naturales y la historia. Por último, la expansión temática de la historia ha significado un reto mayor para la creación de panoramas generales sobre América Latina. Estos problemas serán atendidos en las unidades 13, 14 y 15.

Sesiones

Presentación	6 de agosto	Presentación del plan del seminario y puntos de partida de la historia.
1	13 de agosto	Panorama de la historia en América Latina desde la Segunda Guerra Mundial. Geoffrey Barraclough, "Historia" en <i>Corrientes de la investigación en la ciencias sociales</i> . 2. <i>Antropología, arqueología, historia</i> , bajo la dirección de Jacques Havet, Madrid: Editorial Tecnos-UNESCO, 1981, 293-557.
2	20 de agosto	Debates iniciales sobre la historia de América Latina en el siglo XX. Edmundo O'Gorman y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia; <i>América Latina: enfoques historiográficos</i> , coordinado por Ignacio Sosa, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras, 2009.
3	27 de agosto	Enfoques desde la teoría de la dependencia. André Gunder Frank <i>Capitalismo y subdesarrollo en América Latina</i> , México: Siglo XXI Editores, 1976. Fernando Enrique Cardoso y Enzo Faletto, <i>Dependencia y desarrollo en América Latina : ensayo de interpretación sociológica</i> , México: Siglo XXI Editores, 1979. Agustín Cueva, <i>El desarrollo del capitalismo en América Latina: Ensayo de interpretación histórica</i> , México: Siglo XXI Editores, 1985.
4	3 de septiembre	Marxismo, historia y herencia colonial. Severo Martínez Peláez, <i>La Patria del Criollo. Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca</i> , Guatemala: Editorial Universitaria, 1970.
5	10 de	Historia como arma. Roque Dalton, <i>Historias</i>

	septiembre	<i>prohibidas de Pulgarcito</i> . México: Siglo XXI Editores, 1974.
6	17 de septiembre	Sistemas Mundo y colonialidad. Anibal Quijano "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en <i>Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder</i> , Buenos Aires: CLACSO, 2014; Immanuel Wallerstein <i>El moderno sistema mundial</i> , México: Siglo XXI Editores, 1989.
7	24 de septiembre	Reformas agrarias y estructura social. <i>Haciendas, latifundios y plantaciones en América Latina</i> , coordinado por Enrique Florescano, México: Siglo XXI Editores, 1975; Antonio García Nossa, <i>Reforma agraria y desarrollo capitalista en América Latina: De los asentamientos coloniales al capitalismo dependiente</i> , México: IIE, 1981.
8	1 de octubre	Historia desde los subalternos y la nueva historia política. Florencia Mallon, "Reflexiones sobre las ruinas: formas cotidianas de formación del Estado en el México decimonónico" en <i>Aspectos cotidianos en la formación del Estado. La Revolución y la negociación del mando en el México moderno</i> , Coordinado por Gilbert Joseph y Daniel Nugent, México: Editorial Era, 2002, 105-142; Alfredo Ávila, "Liberalismos decimonónicos: de la historia de las ideas a la historia cultural e intelectual" en <i>Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX</i> , coordinado por Guillermo Palacios, México: Colegio de México, 2007, 111-147.
9	8 de octubre	Elecciones como prácticas políticas. <i>Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX: de la formación del espacio político nacional</i> , coordinado por Antonio Annino, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1995.
10	15 de octubre	Pueblos indígenas y nación: Federico Navarrete "Estados-nación y grupos étnicos en la América Independiente, una historia compartida" en <i>Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas</i> , México: IIH-UNAM, 2016, 87-157.
11	22 de octubre	Formación del Estado en América Latina. Viviane Brachet-Márquez "La formación del Estado y de la sociedad en América Latina: un acercamiento relacional" en <i>Estado y sociedad en América Latina: acercamientos relacionales</i> , coordinado por Viviane Brachet-Marquez y Mónica Uribe, Ciudad de México: Colegio de México, 2016, 291-352

12	29 de octubre	Historia Genero. Isabel Morant, "Mujeres e Historia", en <i>Historia de las mujeres en España y América Latina</i> , Madrid: Cátedra, 2006, V. 1, 7-16.
13	5 de noviembre	Genocidio y movimientos armados. Manolo Vela, <i>Los pelotones de la Muerte</i> , México: Colegio de México, 2014.
14	12 de noviembre	Historia Ambiental y Geografía histórica. Juan Humberto Urquiza García, "Los retos de la historia ambiental latinoamericana" en <i>América Latina: enfoques historiográficos</i> , coordinado por Ignacio Sosa, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras, 2009, 103-142.
15	19 de noviembre	Puntos de partida de las historias generales sobre América Latina. <i>Historia General de América Latina</i> , Madrid: Editorial Trotta-UNESCO, 2000-2002

3. Evaluación.

La evaluación del curso será a partir de tres ejes. El primero será la participación en clase por medio de las discusiones sobre textos y presentaciones. El segundo eje será el de la asistencia y la nota final se completa con un ensayo escrito que se entregará al finalizar el curso.