



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO**



**Nombre de la actividad académica:** Género y política

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2019-I	<b>Campo de conocimiento:</b> Cultura, procesos identitarios, artísticos y cultura política en América Latina.	<b>Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Optativo Monográfico		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0
			4
<b>Modalidad:</b> presencial		<b>Duración del programa:</b> semestral	
<b>Horario:</b> martes 9:00 - 13:00 hrs		<b>Lugar:</b> aulas 1 y 2 del CIEG	
<b>Docente:</b> Dra. Marta Lamas			

<b>Seriación:</b> Sin seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>

<b>Objetivos generales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Este seminario tiene como objetivo que lxs alumnxs exploren el impacto del género en las variadas formas de ejercicio de poder en la sociedad..</li> </ul>
<b>Objetivos específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Específicamente se revisarán conceptos que iluminen las construcciones sociales de la masculinidad y la feminidad que dan forma a las pautas de vida de los seres humanos, en especial en sus creencias y prácticas cotidianas.</li> </ul>

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	La categoría género	20	
2	Seres sexuados, diversidad sexual, diversidad identitaria	22	
3	3La política de la identidad	22	
<b>Total:</b>		64	

## **Bibliografía Básica y Complementaria:**

### **Módulo 1**

- Lechner, Norbert "La naturalización de lo social" en Obras Escogidas, Tomo I, Santiago de Chile, LOM Ediciones
- Bonnewitz, Patrice 2003 "Una visión espacial de la sociedad. Espacio y campos" en Primeras lecciones sobre la sociología de Pierre Bourdieu, Buenos Aires, Nueva Visión
- Bonnewitz, Patrice 2003 "El homo sociologicus Bourdesiano" en Primeras lecciones sobre la sociología de Pierre Bourdieu, Buenos Aires, Nueva Visión
- Maton, Karl 2008 "Habitus" en Pierre Bourdieu Key Concepts, editado por Michael Grenfell
- Lahire, Bernard 2005 "Campo, fuera de campo, contracampo" en El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu, Siglo XXI editores, Argentina
- Terray, Emmanuel 2005 "Sobre la violencia simbólica" en Trabajar con Bourdieu, dirs. Pierre Encrevé y Rose-Marie Lagrave, Bogotá, Universidad Externado de Colombia
- García Salord, Susana 2016 "Notas sobre el concepto de violencia simbólica y su aplicación como herramienta analítica en el trabajo de investigación" en Violencia escolar: aportes para la comprensión de su complejidad, Coordinadores Nelia Tello y Alfredo Furlan México, UNAM-SUIVE-ENTS
- Bourdieu, Pierre. 1990. "Algunas propiedades de los campos", en Sociología y cultura. Ed. Grijalbo y CONACULTA, México.
- Bourdieu, Pierre. 1988. "Espacio social y poder simbólico" en Cosas Dichas, Gedisa, Bs. As.
- Scott, Joan W. 1996 (1986) "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, M. Lamas compiladora, PUEG/Miguel Angel Porrúa. Colección Las ciencias sociales. Estudios de Género. México. pp. 265-302.
- Lamas, Marta. 2002. "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género" en M. Lamas Cuerpo: Diferencia Sexual y Género, Taurus, México.

### **Módulo 2**

- Goffman, Erving 1977 "The Arrangement between the Sexes" en Theory and Society 4, pps. 301-331
- Harris, Marvin 1993 "The evolution of human gender hierarchies: a trial formulation" en Sex and Gender hierarchies, editado por Barbara Diane Miller (ed), Gran Bretaña, Cambridge University Press
- Ortner B, Sherry. 1979. ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura?. En Antropología y Feminismo. Editorial Anagrama, Barcelona

- Jordan Ellen. 1995. "Los niños peleoneros y sus fantasías lúdicas. La construcción de la masculinidad en la temprana edad escolar" en *Género prófugos*. Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo, Programa Universitario de Estudios de Género, México. pp 225-249 .
- West, Candance y Don H. Zimmerman. 1999. "Haciendo Género" en *Sexualidad, Género y Roles Sexuales*, Navarro, Marysa, y Stimpson, Catharine (comp.), Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires
- Connell, R.W 1996 "New directions in gender theory, masculinity research and gender politics" en *ETHNOS* núm. 61, pps 157-179
- Giddens, Anthony. 1992. "Intimacy as Democracy" en *The Transformation of Intimacy* Stanford University Press, Stanford
- Stacey Judith y Timothy Biblarz. 2001. "(How) Does the Sexual Orientation of Parents Matter?" en *American Sociological Review*, Vol. 66, No. 2 (April 2001)
- Malem, Jorge. 1998. "La relación entre el derecho y la moral. La disputa Devlin –Hart". en *debate feminista*, núm. 18, octubre 1998
- Weeks, Jeffrey. 1991. "Placeres privados y política pública" en *Sexualidad*, Paidós/PUEG, México
- Lees, Sue. "Aprender a Amar, Reputación Sexual, Moral y Control Social de las Jóvenes". En *Mujeres, Derecho Penal y Criminología*. Elena Larrauri (comp.) Siglo Veintiuno, España. pp. 17- 41.
- Nussbaum C, Martha. 1999. "Whether from Reason or Prejudice. Taking Money for Bodily Services" en *Sex and Social Justice* 276- 298 pp.
- Kennedy, Duncan 1992 "Sexual Abuse, Sexy Dressing and the Eroticization of Domination", en *New England Law Review*, Vol. 26. Hay traducción: *Abuso sexual y vestimenta sexy*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores
- Halley, Janet 2016 "The Move to Affirmative Consent" en *SIGNS*, vol. 42, núm. 1, University of Chicago Press
- De Lauretis, Teresa 2011 "Queer Texts, Bad Habits and the Issue of a Future" en *Journal of Lesbian and Gay Culture* núm 17

### **Módulo 3**

- Izquierdo, María Jesús. 2004. "El cuidado de los individuos y de los grupos: ¿quién cuida a quién?" en *debate feminista* número 30, México
- Bleichmar, Silvia 2007 "De la creencia al prejuicio" en *VERTEX* Revista Argentina de psiquiatría, Vol. XVIII
- Dietz, Mary G. 1990. "El contexto es lo que cuenta: feminismo y teorías de la ciudadanía" en *debate feminista*, núm.1, marzo, México
- Scott W, Joan. (1988). "Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista" en *debate Feminista*. No. 5. 1992. México.
- Ferrajoli, Luigi (1999). "Igualdad y Diferencia" en *Derechos y garantías. La ley del más débil*. Editorial Trotta, Madrid, pag. 73 a la 96

Amorós, Celia. 2009 "Conceptualizar es politizar" en *Género, violencia y derecho*, coordinado por Patricia Laurenzo, María Luisa Maqueda y Ana Rubio, Editores del Puerto, Buenos Aires

Bondi, Liz "Ubicar las políticas de la identidad" en debate feminista, núm. 14, octubre 1996, México

Emanuela Lombardo y Mieke Verloo, 2010 "La 'interseccionalidad' del género con otras desigualdades en la política de la Unión Europea" en repository.ubn.ru.nl

Scott, Joan W. (1997). "La Querelle des Femmes in the Late Twentieth Century", en *New Left Review*, núm. 226, noviembre, pp. 3-20. [Hay traducción: "La Querelle des Femmes a finales del siglo XX", en. *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, núm. 22, Barcelona, 1999, pp. 9-29].

Arditi, Benjamín 2010 "El reverso de la diferencia: los límites del particularismo" en *La política en los bordes del liberalismo*, México, Gedisa

Mouffe Chantal. 1993. "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical" en *debate feminista*. Año 4. Vol. 7. México

Dominijanni, Ida 2012 "El estrabismo de Venus: una mirada a la crisis de la política desde la política de la diferencia" en *debate feminista* núm 45, abril

Fraser, Nancy 2013 "How feminism became capitalism's handmaiden, and how to reclaim it" en *The Guardian*, 14 de octubre de 2013. Hay traducción al español por Lola "De cómo el feminismo se convirtió en la criada del capitalismo, y cómo rectificarlo" en *la línea de fuego*, 21 de octubre 2013

García Canal, María Inés 2002 "El sujeto y el poder" en *Foucault y el poder*, México, UAM-Xochimilco

Chul Han, Byung 2014 *Psicopolítica*, Argentina, Herder

<b>Sugerencias didácticas</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	( )	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	( )
Práctica de taller o laboratorio	( )	Otras (especificar) Reportes de lectura	( )
Prácticas de campo	( )		( )
Otras (especificar)	( )		( )