

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: SEMINARIO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DEBATES INTERDISCIPLINARIOS. (ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO)

Clave: 67408	Semestre: 2019-2	Campo de Conocimiento: Estado y Sociedad: Instituciones, procesos y movimientos sociales en América Latina		No. Créditos: 8	
Carácter: Optativa de elección		Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Profesor: Dr. Carlos Hernández Alcántara		Teoría: 3	Práctica: 1	4	64
Modalidad: Curso Avanzado			Duración del programa: Semestral		

Objetivo general:

Analizar el debate interdisciplinario del Estado en tiempos de la globalización

Objetivos específicos:

1. Describir los enfoques del debate contemporáneo del Estado
2. Explicar las contradicciones que aporta la globalización en la crisis del Estado Latinoamericano.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. El debate interdisciplinario del Estado. Bibliografía Obligatoria: -Kaplan, Marcos, 2012, <i>Estado y Globalización</i> , Ed. UNAM, México. Bibliografía complementaria: -Globalidad sin equidad: notas sobre la experiencia latinoamericana Author(s): Rolando Cordera Campos Source: Revista Mexicana de Sociología, Vol. 62, No. 4 (Oct. - Dec., 2000), pp. 21-41 Published by: Universidad Nacional Autónoma de México Stable URL: https://www.jstor.org/stable/3541151 Accessed: 28-10-2018 17:30 UTC.	16	0

2	<p>Unidad II. Pensar la globalización, la democracia y la diversidad.</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-Bokser Liwerant, Judit, Pozo Block, Juan Felipe, Waldman Mitnick Gilda, <i>Pensar la globalización, la democracia y la diversidad.</i>, Editorial: UNAM, México, 2009.</p> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>Acerca del estado, la democratización y algunos problemas conceptuales: Una perspectiva latinoamericana con referencias a países poscomunistas Author(s): Guillermo O'Donnell and Leandro Wolfson Source: Desarrollo Económico, Vol. 33, No. 130 (Jul. - Sep., 1993), pp. 163-184 Published by: Instituto de Desarrollo Económico Y Social Stable URL: https://www.jstor.org/stable/3467251 Accessed: 28-10-2018 17:41 UTC</p>	32	0
3	<p>Unidad III. Las crisis del Estado Latinoamericano</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>-Ziccardi, Alicia, 2012, <i>Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social.</i>, Ed. UNAM, México.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Borja, Jordi y Castells, Manuel, 1998, "Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información". la ciudad multicultural, academia.edu.</p> <p>Sassen, Saskia, 1999, <i>La ciudad global: Nueva York, Londres, Tokio.</i>, Editorial: Eudeba, Argentina.</p>	-	16
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Bibliografía Complementaria:

- Marsh, David y Stoker, Gerry, (editores), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Ed. Alianza Editorial, España, 1997.
- Searle, John R., *La construcción de la realidad social*, Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, El Colegio de México-FLACSO, México, 2001.

Estrategias didácticas en el fomento de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en las alumnas y los alumnos:

- En cada unidad de aprendizaje, se elaborará un ensayo en relación con la tesis de maestría o el artículo a publicar en una revista de gran prestigio.
- Fomentar en los alumnos las habilidades para la argumentación de los esquemas y problemas de la exposición de las unidades de curso.
- La participación en clase trata de desarrollar las destrezas en la explicación de los esquemas de analíticos y la relación con el proceso de investigación.
- La asistencia es relevante porque potencia la dedicación y el compromiso, tanto individual como colectivo, con los objetivos del curso.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de las alumnas y los alumnos:

Las alumnas y los alumnos elaborarán ensayos en relación a las *variables de la investigación de tesis o elaboración a un artículo a publicar*.

Los ensayos deberán estructurarse de la siguiente manera:

1	Introducción
2	Identificación de los variables de las y los autores y su posible referencia al desarrollo en la investigación de tesis o la elaboración del artículo a publicar
3	La escritura debe mostrar la argumentación propia en el desarrollo explicativo de manera lógica y coherente.
4	Conclusiones
5	La bibliografía de referencia básica o complementaria deberá ser incluida en la versión final.

-Total de Ensayos (60%)

-Exposiciones por temas de unidad (20%)

-Participación en clase: (10%)

-Asistencia: (10%)

-Calificación final: 100%

Resumen curricular del profesor:

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Teoría Política

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

Adscrito al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM

Horario: jueves de 17:00 a 21:00 horas

