

UNAM

PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

SEMINARIO MULTI-,INTER- Y TRANSDISCIPLINARIO

(Curso básico obligatorio de elección)

SEMINARIO MULTI-,INTER- Y TRANSDISCIPLINARIO: Visitaciones a la cosmopolítica y al multinaturalismo en América Latina.

Campo de conocimiento 4.

SEMESTRE 2020-2 (febrero-mayo 2020)

Docente:

DRA. MAYA AGUILUZ IBARGÜEN (CEIICH-UNAM)

www.ceiich.unam.mx

Lugar: Sala de los Pisos 5, Torre II de Humanidades, Instalaciones del CEIICH-UNAM.

Horario JUEVES

Clave 67407

Presentación de tema y propósitos del curso

Bajo la modalidad de "curso básico obligatorio de elección," este seminario *Inter, multi, transdisciplinario* dedicará su tiempo y atención a esquematizar las vías de formación del "*multinaturalismo en América Latina*", al tiempo que siguiendo los métodos arqueológico y relacional, dispuestos por los estudios de la memoria, por una parte, y la antropología crítica por el otro, perfilaremos lo que se reconoce en términos de "*Cosmopolítica (s)*". Ambas vertientes de la producción del conocimiento inter y transdisciplinario se han situado en los lenguajes y discursos, como en prácticas políticas y en las de la investigación de las ciencias sociales y las humanidades, no obstante se trazan vagamente no tanto sus significaciones en múltiples circunstancias del presente social, sino que se siguen muy difusamente sus recorridos y sus posicionamientos. Si bien es cierto que su impulso particular cobró fuerza expansiva hacia otros horizontes epistémicos y de conocimiento desde los llamados Estudios Amazónicos, las voces y firmas que unieron las posturas del "perspectivismo", antes el "multinaturalismo" antropológico con la urgente necesidad de posicionar en igualdad de relevancia "científica" tanto a los saberes prácticos de lejana data en nuestra región como a los agentes y sujetos diferenciados ontológicamente, provienen de puntos y lugares diversos en América Latina, y también en otras partes, siempre que estos estuvieron implicados en la historia de desposesiones e invisibilización de pueblos, comunidades y tradiciones originarias o portadoras de postulados que vindican la historicidad de ese origen con un planteo epistemológico situado en las fronteras del conocimiento.

Así, el “multinaturalismo” actualiza tanto los puntos de vista de agentes sociales que han resguardado saberes a través de una vitalidad histórica y política marcada por la sobrevivencia en y a través de experiencias catastróficas, como también debido a su topología diversa en la región, es posible consignar el “multinaturalismo” con la horizontalidad epistémica de los agentes no-humanos de los saberes..

Dicho lo anterior, una dimensión clave de este curso será trazar los conjuntos heterogéneos de objetos de conocimiento dispuestos desde los dos puntos de vista mencionados, pero también aquellos que reconocen la fase actual del debate de las existencias en sus mundos bajo la acepción de la cosmopolítica, de acuerdo con los contextos, eventos y agendas que han sido comprendidos con este término. Al generar este dimensionamiento hemos de ser claras/os al anticipar que hemos de tratar la producción de conocimiento inter, transdisciplinario en nuevas relationalidades (concepto metodológico que profundizó las posibilidades de relaciones no antropocéntricas, dando cabida por lo tanto a las así denominadas composiciones relacionales entre lo humano-no humano)

Será prioritario identificar la *fuera de verdad* de los citados panoramas epistémicos y las agendas de conocimiento reconstruidas a la largo del semestre, hasta concluir cuáles son las zonas de comprensión, intelección y explicación que se han ampliado o diversificado a partir de estos procesos generativos, co-constituyentes o constructivos (que son distintos entre sí).

En el marco del plan de estudios de la Maestría en Estudios Latinoamericanos, el presente programa semestral se ofrece también a aquellos estudiantes a nivel Doctorado, puesto que se ha organizado como un espacio opcional y complementario, toda vez que en su dinámica este seminario tiene el propósito de emplear una caja de herramientas interpretativa sintetizada por la forma adverbial de la “*Visitación*” para revisar, esquematizar y definir los problemas que las “relationalidades” entre mundos animales, vegetales y las realidades físicas han permitido poner de relieve estableciendo marcos de intervención ético y cognitivos, políticos y sustentables para afrontar el deterioro de la vida en general en América Latina.

En este seminario, entonces, se animarán las capacidades personales y colectivas para impulsar, generar y afirmar aprendizajes relativos a la práctica de la argumentación, la crítica y la sustentación académica en contextos de producción de discursos desde el “perspectivismo antropológico” situándolo en el doble recorrido en la Amazonía, específicamente brasileña, y otras versiones surgidas en otros lugares de la constelación amazónica vinculadas con la defensa de sus hábitat.

Este seminario se orientará por las actividades que estimulen el uso de medios para construir contextos de comparación entre nuestra modalidad de trabajo de estudio e investigación latinoamericana inter y transdisciplinario, por un lado, y, la modalidad asociativa de las reflexiones e iniciativas aquí trazadas, con otros seminarios afines en el Centro de adscripción de la docente y en encuentros académicos internacionales responsabilidad de la misma, en donde se propondrán relaciones epistémicas semejantes a los postulados por este seminario, acerca de las concepciones sobre la vida, en general, la existencia social y las re-existencias en nuestra región.

El resultado principal del semestre será trazar conjuntos, a veces dispersos, de interpretaciones, prácticas culturales y saberes prácticos que en la topología latinoamericana incluyen las redes de exposición y generación de objetos de conocimiento, como redes de investigación, que se desagregaran desde nuestro seminario en puntuales trabajos de participación en los citados seminarios y encuentros paralelos.

Modo de accionar en los espacios compartidos

De las 12 sesiones programadas para este semestre, el seminario se llevará a cabo por las tardes (de 13:00 a 17:00 hrs.) de los días JUEVES, y solo se cambiará este horario en circunstancias excepcionales y acordadas por el grupo inscrito. Las sesiones de trabajo se desarrollarán en el CEIICH (www.ceiich.unam.mx), ubicada en el piso 5o de la Torre II de Humanidades, en la Ciudad Universitaria de la UNAM, en el sur de la Ciudad de México.

Compromisos académicos

- Los y las estudiantes inscritos se comprometerán a realizar el curso en su totalidad, con apego con los marcos interpretativos ofrecidos por el curso.
- La docente valorará las posibilidades de transitar los temas del curso con los propios de las tesis de maestría desarrollados por los y las estudiantes inscritas. Por esto, la presentación de trabajos parciales y trabajos finales dependerán únicamente de los acuerdos establecidos por parte del seminario en su conjunto (quienes hallan faltado en la sesión o en las sesiones de acuerdos, han de sumarse a los establecidos por parte de quienes estuvieron presentes en la misma o en las mismas).
- La docente se reserva su derecho a sugerir cambios en la dinámica del curso, de acuerdo con criterios didáctico-pedagógicos compartidos con el grupo registrado. Asimismo juzgará la pertinencia de agregar materiales de lectura o visuales dependiendo del avance del grupo.

Sesiones y horarios

- Las sesiones de trabajo se realizarán semanalmente, con la presencia de los/as estudiantes inscritos/as.
- El inicio de las sesiones contará con una tolerancia de 15 minutos para iniciar cada sesión (salvo casos excepcionales en los cuales se dará aviso oportuno al colectivo)
- El uso de dispositivos electrónicos se limitará exclusivamente a la materia del curso, por lo que será convenido cómo y qué herramientas de este tipo utilizar en las sesiones.
- Será posible ingerir agua, café, té y algunos alimentos (de manera ordenada y compartida) dependiendo del número de participantes y las condiciones de la sala de trabajo.

Evaluación.

- ❖ Contarán las participaciones sustentadas, puntuales y estimuladas por la intención de producir conocimiento colectivos en el marco de las dinámicas de seminario taller.
- ❖ Se tomará la participación presencial, con asistencia de un mínimo de 90 por ciento de asistencias. Cualquier ausencia será notificada previamente a la docente.
- ❖ Los trabajos individuales consistirán en presentaciones y en la elaboración de un control de lectura y un trabajo escrito, de carácter parcial.
- ❖ Se realizará un examen final, con preguntas abiertas, con base en las lecturas del curso.

Lecturas básicas por temática

En su mayoría las lecturas seleccionadas para este curso están disponibles en línea esde las plataformas digitales, revistas electrónicas, blogs académicos y otros sitios de internet. Los

documentos que se proporcionan bajo modalidad de lectura de un curso de posgrado serán distribuidos en formatos pdf y/o a través de sus ligas (links) por la docente. Estos materiales serán compartidos con fines educativos y su uso y difusión serán responsabilidad de cada uno/a de sus usuarios/as respetando los derechos de autor y la debida referencia a las instancias académicas e institucionales que proveen esta información.

1. Conceptos y categorías de la socioantropología: sentido práctico, sentido social y agentes de los saberes.

- Beriain, Josetxo, e Iturrate, José Luis (2007): Apartado de lecturas de antropología clásica sobre “Sociología y antropología”, Cap. 10, pp. 849- 883. *Para comprender la teoría sociológica*, Estella, Navarra: Verbo Divino.
- Latour, Bruno (2008 [2005]): *Reensamblar lo social Un introducción a la teoría del actor-red*, trad. Gabriel Zabunaisky, Buenos Aires: Manantial. Disponible en línea
- Tarde, Gabriel (1907 [1890]): “¿Qué es una sociedad?”, *Las leyes de la imitación. Estudios sociológicos*. Trad. Alejo García, pp. 84-115, Madrid: s/e, 2ª edic. en español. ¹
- Vargas Viana, Eduardo (2006 [2004]): “Multiplicando los agentes del mundo: Tarde y la sociología infinitesimal”. Trad. Dino Febbo, Prólogo a Gabriel Tarde (2006 [1895]): *Sociología y Monadología*, pp. 13-21, Buenos Aires: Cactus.

2. Amazonía revistada desde las perspectivas afectivo-corporales.

- Calavia Sáez, Oscar, 2013. Ciencia Amazónica: Notas para un Estudio Crítico de los Saberes Nativos, también Calavia Sáez, Oscar, 2014. Reynoso y el exotismo, *CaféKabul* blog de Oscar Calavia. En línea.
- Castro Klaren, Clara 2014. "Recorridos chamánicos: sobre el afecto cognitivo en Arguedas, W. H. Hudson, y Deleuze y Guattari", *Cuadernos de literatura* Vol. XVIII No. 35, enero-junio, págs. 151-172. En línea.
- Duchesne Winter, Juan, 2015. “Contribución del pensamiento amerindio a una cosmopolítica americana”. *Cuadernos de Literatura* 19.38, 269-278. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cl19-38.cpac>
- Surrallés, A. (2013 [2009] 2003) *En el corazón del sentido. Percepción, afectividad, acción en los candoshi, Alta Amazonía*. Trad. Rosa Álvarez, Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA)-Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- Viveiros de Castro, Eduardo. 2010 [2009] *Metafísicas caníbales. Líneas de antropología postestructural* Buenos Aires: Katz. Disponibles fragmentos del libro en archivo pdf

¹ Véanse ediciones recientes como Tarde, Gabriel (2012 [1890]): *Las leyes de la imitación y la sociología*, Madrid:

3. Pliegues de la animalidad: una analítica epistémica desde la literatura y la filosofía

- Antelo, Raúl, 2013. *Espacios de especies e-misférica*, vol. 10., núm 1, Dossier Bio/Zoo , coordinado por Álvaro Fernández Bravo, Gabriel Giorgi y Fermín Rodríguez, invierno (Hemispheric Institute) En línea.
- Kohan, Martín 2013[2006]. "El matadero". *E-misférica*, vol. 10., núm 1, Dossier Bio/Zoo , coordinado por Álvaro Fernández Bravo, Gabriel Giorgi y Fermín Rodríguez, invierno (Hemispheric Institute) En línea.
- Castro Klaren, Clara 2014. "Recorridos chamánicos: sobre el afecto cognitivo en Arguedas, W. H. Hudson, y Deleuze y Guattari", *Cuadernos de literatura* Vol. XVIII No. 35, enero-junio, págs. 151-172. En línea.
- Chejfec, Sergio 2013. La voz prestada de los animales e-misférica, vol. 10., núm 1, Dossier Bio/Zoo, coordinado por Álvaro Fernández Bravo, Gabriel Giorgi y Fermín Rodríguez, invierno (Hemispheric Institute) En línea.
- Garramuño, Florencia 2011. Región compartida. Pliegues de lo animal - humano. Boletín 16, Centro de Estudios de Teoría y Crítica Literaria (diciembre) Buenos Aires: Centro de estudios de teoría y crítica literaria (CELA) En línea.
- Negrón, Mara, 2009. *De la animalidad no hay salida: ensayos sobre animalidad, cuerpo y ciudad*, San Juan: Editorial Universidad de Puerto Rico y Karolina Kohkemper. Disponibles fragmentos del libro en archivo pdf.

Sesiones del Semestre

Las sesiones se realizarán cada vez con contenidos temáticos apropiados a la dinámica y antecedentes del grupo; y a los potenciales desarrollos individuados de acuerdo a las líneas de trabajo de cada persona inscrita. Estas sesiones concluirán con una sesión de evaluación semestral que se calendarizará de acuerdo con el calendario semestral de la UNAM.