

# Universidad Nacional Autónoma de México

## Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Materia: **Seminario Monográfico (optativa).**

Campo de Conocimiento: **Filosofías, Historia de las ideas e ideologías en América Latina.**

Título: **Pensamiento maya- tojol-ab'al y pensamiento aymara**

Profesor: **Arturo Vilchis Cedillo.**

Semestre: **2020-2**

Horario: **17:00- 21:00 hrs.**

Día: **miércoles.**

### *Pensamiento maya- tojol-ab'al y pensamiento aymara*

Las filosofías latinoamericanas tienen su origen en nuestra propia construcción histórica. Desde una filosofía de la historia y una historia de las ideas para América Latina, es necesario partir de conocimientos que en el pensamiento latinoamericano y mundial realizan una crítica de la realidad opresiva, de dominación y exclusión, invitando a dar alternativas, hablar de pensamiento más que de filosofía, es hacer una apertura y excluir limitantes. Por ello es imprescindible en este curso pensar y reconocer que el pasado interviene en el presente, develando saberes, costumbres y conocimientos que constituyen y conciben la vida. y referirse a él, como un horizonte que va contra la practicidad del pensamiento clásico y tradicional.

Dialogar sobre pensamiento maya-tojol-ab'al y pensamiento aymara, requiere la reconstrucción de contextos históricos para intentar cualquier comprensión. Sin embargo, ello no significa una fragmentación de la historia de las ideas a partir de prácticas y experiencias, sino que a través de la analogía llegar a entender las semejanzas, distancias y los aparentes contrapuestos. Hacer uso metodológico de la analogía no cancela las diferencias entre las particularidades de ambos pensamientos, sino que traza puentes, teje acercamientos que permitan entre los participantes una vinculación con su acontecer.

Conocer, escuchar y dialogar sobre ambos pensamientos es reflexionar sobre sus implicaciones históricas, éticas, políticas, ideológicas, sociales, económicas y culturales, de sujetos que en forma comunitaria-colectiva se sitúan fenoménicamente en la historia como sujetos concretos. Como modelo de vida

llevados en la práctica, no sólo se quedan en un imaginario epistemológico, sino que conforman y siembran ante una realidad apremiante respuestas, alternativas y posibles soluciones.

Maya- tojolab'ales y aymaras a través de sus saberes y sus idiomas producen y formulan nuevas relaciones de convivencia, de responsabilidad y compromiso ético social, no sólo entre individuos sino de respeto con la naturaleza. Situados en espacios temporales de Nuestra América a través de la organización de principios, deberes, voluntades y normas, conllevan un ejercicio praxológico de relación humana y de la naturaleza, en el respeto, convivencia, inclusión y autonomía.

El curso intenta guiar a los participantes en el análisis y reconstrucción de ambos pensamientos, desde una construcción filosófica de sus prácticas en y desde la realidad. Para ello, el curso contará con la participación de un maestro-hablante maya- tojol-ab'al y asesorías de hablantes aymaras. Así, adentrarse en ambos pensamientos es la búsqueda para la reconstrucción epistémica, y el aprendizaje de los idiomas, al abrir surcos en el exclusivo acervo de "las filosofías", romper con las ligaduras de un pensamiento unitario; abrirse a la pluralidad de otras formas de coexistir, desde dos saberes de vida diversa.

### **Objetivo general**

A partir del diálogo horizontal y reflexivo con los asistentes se pretende a través del curso:

- Aprender, recuperar, reconocer y analizar de forma dialéctica el pensamiento maya- tojol-ab'al y el pensamiento aymara, no sólo en su historicidad situada, sino tomar conciencia de la reivindicación de su actuar y pensar en el ejercicio praxológico en Nuestra América.

### **Objetivos específicos**

- Incursionar en ambos pensamientos para comprender su exclusión, integración o disyuntiva al pensamiento universal y a las filosofías tradicionales en América Nuestra.
- Aprender el idioma tojol-ab'al como simiente en el pensamiento nuestro americano.

- Conocer y dialogar sobre la civilización maya- tojol-ab'al y la civilización aymara.
- Aprender que el pensamiento maya- tojol-ab'al y el pensamiento aymara, situados fenoménicamente en la historia en sujetos concretos traspasan más allá del ser individual y de la personalidad, unidos por saberes, prácticas, afinidades y por las significaciones que surgen y encarnan en el sentido humanista de comunidad/colectividad.

### **Evaluación**

El seminario implica una dialéctica, una dinámica por aprehender lo mayormente posible del pensamiento, el idioma y las prácticas de maya-tojolabales y aymaras, como actos particulares y su proyección a otras instancias, no como copias y semejanzas, sino como simiente e influencia en lo social-histórico, como recordatorio de lo que hacen y de su continuidad no como un acto de repetición, sino de reconfiguración y reivindicación. Realizar de tal forma un tránsito dialéctico metodológico en oposición a las formas de dominio.

El seminario plantea dos formas de evaluación:

1) La forma de evaluar se compone en la valoración y apreciación de los asistentes y participantes desde una práctica colectiva.

2) Asistencia (30%), participación (30%), y entrega de un ensayo final (40%).

El curso se organiza en diez temas, mismos que se acordarán con los asistentes para el número de sesiones designadas a cada tópico.

- 1) Lengua, cultura, cosmovivencia y cosmopercepción
- 2) B'ak y Hatha: Historia y origen
- 3) Vida actual
- 4) lu'umk'inal y Pachamama (Interactuación y coexistencia con la naturaleza)
- 5) Concepción del mundo
- 6) Espiritualidad y ritualidad
- 7) Trabajo en la milpa y en la chacra
- 8) Festividades
- 9) komontik y ayllu (formas de organización)
- 10) 'altsil y ajayu (cómo llegar a tener corazón)

## Bibliografía

- Arnold, Denise Y; Yapita, Juan de Dios. (1998). *Río de vellón, río de canto. Cantar a los animales, una poética andina de la creación*. La Paz: ILCA/HISBOL.
- Gómez Hernández, Antonio. (2002). *El ch'ak ab'al. Del baldío a la actualidad*. México: UNAM/UNACH/IEI.
- Gómez Hernández, Antonio. y Mario Humberto Ruz (eds.)(1992). *Memoria baldía. Los tojolabales y las fincas. Testimonios*, UNAM/ Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Layme Pairumani, Félix. (1996). *Diccionario bilingüe Aymara-Castellano*, La Paz: Consejo Educativo Aymara.
- Lenkersdorf, Carlos. (2005). *Filosofar en clave tojolabal*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Conceptos tojolabales de filosofía y del altermundo*, Plaza y Valdés, México.
- \_\_\_\_\_. (2001). *El diario de un tojolabal*, Plaza y Valdés, México.
- \_\_\_\_\_, (1999). (recop. Notas, intro. y trad.). *Indios somos con orgullo: poesía maya-tojolabal='indio 'otik ja jtz'eb'ojtiki*. México: UNAM-IIFil.
- \_\_\_\_\_. (1999b). *Indios somos con orgullo. Poesía maya-tojolabal. Literatura indígena bilingüe*. México: UNAM/IIFL/Centro de Estudios Mayas.
- \_\_\_\_\_, (1996). *Los hombres verdaderos voces y testimonios tojolabales*, Siglo XXI, México.
- \_\_\_\_\_. (1979), *b'omak'umal tojol ab'al- kastiya 1. Diccionario tojolabal-español*. Vol. I, Nuestro Tiempo, México.
- Lenkersdorf, Gudrun (2010). *Repúblicas de indios. Pueblos mayas en Chiapas, siglo XVI*, Plaza y Valdés, México.
- Mamani, Carlos. (2001). "Memoria y política aymara" en Chachaki Waskar, Ari (Ed.) *Aruskipasipxañasataki: El siglo XXI y el futuro del pueblo aymara*. La Paz: Editorial Amuyañataki.
- Milla Villena, Carlos. (2002). *Ayni, Semiótica andina de los espacios sagrados*. Perú: Amaru Wayra.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Génesis de la cultura andina*, Perú: Fondo Editorial C.A.P.

- Ruz, Mario Humberto. (1992). *Los legítimos hombres una aproximación antropológica al grupo tojolabal, vol. II*, UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Mayas, México.
- Van Der Haar, Gemma y Carlos Lenkersdorf (1998). *San Miguel Chiptik. Testimonios de una comunidad tojolabal*, Siglo XXI, México.
- Vargas, Condori, Jaime. (2016). *Ayllu Marka Integralidad andina*. El Alto-La Paz: ediciones Amuyawi.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Antis. Pensamiento filosófico de los pueblos nativos*. El Alto-La Paz: ediciones Amuyawi.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Ayni: enfoque ético moral*. El Alto-La Paz: ediciones Amuyawi.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Ajayu y la teoría cuántica. Saberes y Conocimientos Filosóficos Educativos Andino-Aymaras*. La Paz, Ediciones Amuyawi.
- \_\_\_\_\_. (2006). *El Ayni: un enfoque ético-moral*. El Alto-La Paz: Consejo Educativo Aimara.
- Yampara Huarachi, Simón. (2016). *Suma Qama Qamaña. Paradigma Cosmobiótico Tiwanakuta. Crítica al sistema mercantil kapitalista*. Altu Pata Marka-La Paz: Ediciones Qamañ Pacha.
- \_\_\_\_\_ y Dominique Temple. (2008). *Matrices de civilización. Sobre la teoría económica de los pueblos andinos*. El Alto: Ediciones Qamañ Pacha/fundación Qullana Suma Qamaña.
- \_\_\_\_\_. (2007). *La cosmovisión y lógica en la dinámica socioeconómica del qhathu/feria 16 de julio*. La Paz: Fundación PIEB