

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO,
PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
PROPUESTA PARA LA MATERIA
Historia e historiografía de América Latina
DR. HERNÁN G. H. TABOADA
haroldo@unam.mx
Semestre 2021-1

Presentación

El programa se apega al nombre de la materia, por lo que aspira a presentar de forma paralela las principales etapas del desarrollo histórico en lo que hoy es América Latina y las lecturas historiográficas que de cada etapa se hicieron. Se buscará transmitir el contexto más amplio, por lo que la historia local o regional se insertará en la más amplia historia ecuménica (y no sólo en la de Europa occidental). Asimismo el contexto también será el de las grandes corrientes de pensamiento ecuménicas, proponiendo la reflexión sobre una cantidad de conceptos, ideas y teorías que se han asentado en el campo de los estudios latinoamericanos.

Contenidos

El arco geográfico y temporal es amplio, dado que se busca ofrecer una introducción general. Abarca el conjunto de los países que hoy componen América Latina, desde el mundo precolombino hasta la primera mitad del siglo XX (es decir hasta la etapa previa a la que otras materias del posgrado cubren con más detalle).

La mayor parte de las unidades del programa están dispuestas en un orden cronológico. El acento se pondrá en el entrelazamiento de las realidades históricas con los desarrollos intelectuales, así como en la herencia que de dichas realidades y desarrollos hemos recibido. Se alternará el análisis de obras historiográficas coetáneas con interpretaciones posteriores y con referencias continuas a la discusión actual. Las unidades finales son de carácter más teórico, a enlazar con los puntos vistos anteriormente.

Metodología

Cada unidad estará organizada en dos momentos. El primero será básicamente narrativo, ocupado por un panorama general a cargo del profesor o de expositores especialmente invitados. El segundo estará en parte a cargo de los alumnos, con el comentario de las lecturas realizadas para cada unidad y con una presentación estructurada, individualmente o en grupo, sobre temas previamente asignados y de acuerdo con un calendario de lecturas a establecer. El profesor completará con una síntesis destinada a ofrecer un contexto y despejar dudas. Los temas de exposición serán objeto de informes que irán siendo corregidos a lo largo del semestre para presentarse al final como monografías. También se prevé el comentario de películas.

Evaluación

Basada en:

Entrega de controles de lectura.

Presentaciones basadas en textos y películas, a evaluarse por los compañeros y el profesor.

Ensayo final relacionado con la presentación.

Asistencia y participación.

Calendario

Cada una de las unidades previstas ocupará una clase de cuatro horas. También se prevé dedicar parte de la clase a asistir a eventos y a la proyección de material audiovisual relacionado con el tema.

Temario

- 1 Introducción general
- 2 La expansión europea
- 3 Los mundos precolombinos
- 4 Conquista y poblamiento
- 5 Europa después de América
- 6 Las sociedades mestizas
- 7 El particularismo criollo
- 8 Ilustración
- 9 Independencia
- 10 Reorganización estatal
- 11 Crisis de fin de siglo
- 12 Nacional populismos
- 13 Marxismos
- 14 Teorías de la dependencia
- 15 La historia y la filosofía latinoamericana
- 16 Eurocriollismo

Bibliografía obligatoria

Dadas las circunstancias y la modalidad de impartición del curso, toda la bibliografía puede ser recuperada de Internet o será enviada en formato PDF. Para cubrir el desarrollo histórico, se pedirá la lectura de: Ana Jaramillo, ed., *Atlas histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural*, Remedios de Escalada: Universidad Nacional de Lanús, 2016, en Internet. Se detalla a continuación las páginas a leer de dicho atlas para cada unidad (pueden parecer excesivas pero debe tenerse en cuenta que incluyen bibliografías y mucho material gráfico, ilustraciones y mapas). En cuanto a la parte historiográfica, se pedirá para cada unidad la lectura de determinados artículos académicos, cuya lista también se detalla a continuación.

1 Introducción general

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 23-40.

Hilda Sábato, “Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia”, conferencia en el marco del XVII Congreso Internacional de Historiadores Latinoamericanistas Europeos – AHILA 2014, <http://hahr-online.com/historia-latinoamericana-historia-de-america-latina-latinoamerica-en-la-historia-conferencia-de-hilda-sabato-en-el-marco-del-xvii-congreso-internacional-de-historiadores-latinoamericanistas-europeo/>.

Hernán G. H. Taboada, “Buscando leer la historia mundial desde Nuestra América”, *Valenciana* (Universidad de Guanajuato), núm. 13 (2014), pp. 251-263.

2 La expansión europea

F. Javier Villalba Ruiz de Toledo, “Los mitos medievales en la obra de John Mandeville”, *Isimu*, 9 (2006), pp. 37-56.

Marco Urdapilleta Muñoz, “El bestiario medieval en las crónicas de Indias (siglos XV y XVI)”, *Latinoamérica*, n. 58 (2014), pp. 237-270.

Tema de exposición: *Viajes de Sir John Mandeville; Descripción del mundo*, de Marco Polo.

3 Los mundos precolombinos

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 41-130.

Miguel León-Portilla, “La historia y los historiadores en el México antiguo”, *Memoria de El Colegio Nacional*, 7.2 (1971), pp. 146-164 [también en *Raíces indígenas, presencia hispánica: disertaciones de miembros de El Colegio Nacional reunidas en ocasión de su primer cincuentenario*, introd. y ed. de Miguel León-Portilla, México, El Colegio Nacional, 1993, pp. 95-118].

Tema de exposición: *Popol Vuh*.

4 Conquista y poblamiento

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 130-165.

José Torre Revello, “Pedro Mártir de Anglería y su obra De orbe novo”, *Thesaurus*, tomo 12, núm. 1-3 (1957), pp. 133-153.

Tema de exposición: Francisco López de Gómara, *Historia general de las Indias* (1552).

5 Europa después de América

Vicente Raga Rosaleny, “Cultura y naturaleza: Montaigne en América”, *Alpha* (Osorno), núm. 37 (2013).

José Emilio Burucúa & Nicolás Kwiatkowski, “El Padre Las Casas, De Bry y la representación de las masacres americanas”, <http://live.v1.udesa.edu.ar/files/UAHumanidades/Seminario%20Depto%20Humanidades/Kwiatkowski.pdf>.

Tema de exposición: Tomás Moro, *Utopía* (1516).

6 Las sociedades mestizas

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 166-187.

Mercedes de la Garza, “Visión maya de la conquista”, en Margo Glantz, ed., *La Malinche, sus padres y sus hijos*, México: UNAM, 1994, pp. 31-44.

Franklin Pease G. Y., “Felipe Guamán Poma de Ayala: mitos andinos e historia occidental”, *Caravelle*, vol. 37. (1981), pp. 19-36.

Tema de exposición: Garcilaso de la Vega, *Comentarios reales de los Incas* (1609).

7 El particularismo criollo

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 187-211.

José Antonio Mazzotti, “La invención nacional criolla a partir del Inca Garcilaso: las estrategias de Peralta y Barnuevo”, en Daniel Castillo Durante, Borka Sattler (eds.), *Perú en su cultura*, Ottawa, Ediciones Legas, 2000, pp. 55-72, <http://bib.cervantesvirtual.com/FichaObra.html?Ref=32364&portal=157>.

Francisco Quiroz Chueca, “Garcilaso y Peralta: una historia, dos interpretaciones”, *Investigaciones Sociales* (Lima), vol. 13, n. 23 (2009), pp. 149-170,

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_sociales/N23_2009/pdf/a07.pdf

Tema de exposición: Carlos de Sigüenza y Góngora, *Theatro de virtudes políticas que constituyen un príncipe* (1680).

8 Ilustración

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 212-256.

Natividad Gutiérrez, “Memoria indígena en el nacionalismo de México y Perú”, *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe* (Tel Aviv), vol. 2, núm. 2 (1990).

Tema de exposición: Francisco Javier Clavijero, *Historia antigua de México* (1780).

9 Independencia

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 257-336.

Jesús Díaz Caballero, “El incaísmo como primera acción orientadora en la formación de la nación criolla en las Provincias Unidas del Río de la Plata”, *A Contracorriente*, vol. 3, núm. 1 (2005), pp. 67-113.

Tema de exposición: Mariano Torrente, *Historia de la revolución hispano-americana* (1830).

10 Reorganización estatal

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 337-417.

Jorge Myers, “Clío filósofa: los inicios del discurso histórico rioplatense (1830-1852)”, *Varia historia* (Belo Horizonte), vol. 31, n. 56 (2015).

Tema de exposición: Domingo Faustino Sarmiento, *Facundo* (1845).

11 Crisis de fin de siglo

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 417-467.

Roberto López Sánchez, “Laureano Vallenilla Lanz y la guerra de independencia venezolana”, *Revista de Artes y Humanidades* (UNICA), año 6, núm. 12 (2005), pp. 39-64.

Tema de exposición: Francisco García Calderón, *Las democracias latinas de América* (1912).

12 Nacional populismos

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 467-549.

Aimer Granados, “Hispanismos, nación y proyectos culturales. Colombia y México: 1886-1921. Un estudio de historia comparada”, *Memoria y Sociedad*, 9, núm. 19 (2005).

Nalewajko, Malgorzata, “La imagen del indio en el Perú durante los años veinte de nuestro siglo: la discusión sobre la integración nacional”, *Jahrbuch für Geschichte von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft Lateinamerikas*, 26 (1989), pp. 229-259.

Tema de exposición: José Enrique Rodó, *Ariel* (1900).

13 Marxismos

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 550-623.

José Aricó, “Marx y América Latina”, *Nueva Sociedad*, n. 66 (1983), pp. 47-58.

Robert Paris, “Difusión y apropiación del marxismo en América Latina”, *Boletín de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, núm. 36 (1984), pp. 3-12.

Tema de exposición: José Carlos Mariátegui, *Siete ensayos de interpretación sobre la realidad peruana* (1928).

14 Teorías de la dependencia

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 623-659.

Elías Moré Olivares, “Esbozo paradigmático de la teoría de la dependencia”, *CIFE*, año 19, n. 31 (2018), pp. 217-156.

Tema de exposición: Andre Gunder Frank, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina* (1970).

15 La historia y la filosofía latinoamericana

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 659-718.

Enrique Dussel, Enrique, “El proyecto de una filosofía de la historia latinoamericana de Leopoldo Zea”, *Cuadernos Americanos* (México), núm. 35 (1992), pp. 203-218.

Tema de exposición: Leopoldo Zea, *Dos etapas del pensamiento en Hispanoamérica* (1949).

16 Eurocriollismo

Atlas histórico de América Latina y el Caribe, pp. 719-762.

Carlos M. Tur Donatti, “La crítica al eurocentrismo desde el siglo XXI y América Latina”, en Hernán G. H. Taboada y Carlos Tur Donatti, *Eurocriollismo, globalización e historiografía*, México: CIALC-UNAM, 2008, pp. 23-43.

Tema de exposición: Germán Arciniegas, *América en Europa* (1970).