

FORMACIÓN ESTRUCTURAL Y PROBLEMAS DEL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA

Curso básico Obligatoria, 8 créditos, 64 hrs. teóricas

Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.

Clave: 67402

Lugar: Salón 1. Instituto de Investigaciones Económicas

*Profesora: Berenice P. Ramírez López.
Investigadora Titular del Instituto de Investigaciones Económicas UNAM,
Profesora y Tutora del Posgrado en Estudios Latinoamericanos.*

I. OBJETIVOS

La realidad estructural de América Latina es una condicionante de las formas en que se produce y se reproduce la vida. Se expresa en manifestaciones económicas, sociales, políticas y culturales. Este curso ofrece información y conocimiento de la construcción estructural latinoamericana a partir de identificar las relaciones sociales y las instituciones que organizan la producción, la reproducción y la acumulación en los países y subregiones del subcontinente, identificando tiempo y espacio. Se destacan los debates principales que han organizado la investigación sobre los temas, los procesos y los problemas del desarrollo latinoamericano.

II. TEMARIO

I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA.

1. La problemática del desarrollo en las Formaciones Sociales en América Latina.

Las siguientes interrogantes constituyen las preguntas guía del curso. Los participantes ofrecerán una reflexión inicial que será contrastada con la que ofrezcan al final del curso después de la revisión bibliográfica y los seminarios realizados durante el curso.

1.1 ¿Por qué es importante para los estudiantes del Posgrado en Estudios latinoamericanos contar con una base sólida acerca del desarrollo del capitalismo de América Latina?

1.2 ¿En la construcción de América Latina, ¿qué ha sido lo determinante y qué lo condicionante? ¿La estructura productiva, la inserción a la economía mundial, las características de las clases dominantes, las directrices de los movimientos sociales, la forma de Estado, las manifestaciones culturales?

Actividades de la Unidad 1

1.3 **P r e c i s e** conceptualmente y defina periodos históricos en base a las siguientes categorías;

1.3.1 Patrón de acumulación

1.3.2 Modelo de desarrollo

1.3.3 Estilo de desarrollo

1.4 Con base en la bibliografía de esta unidad, ubicar las principales interpretaciones, perspectivas teóricas- metodológicas y paradigmas que están en la base de la interpretación del desarrollo latinoamericano.

Bibliografía Básica:

Wallerstein Immanuel (2006) "Análisis de Sistemas-Mundo, Una introducción" México, Siglo XXI, 2006, 85 pp

Braudel Fernand (1993) "La Dinámica del Capitalismo" FCE, México

Breviarios. Cardoso F.H, Faletto Enzo "Análisis integrado del desarrollo" en Dependencia y Desarrollo en América Latina, México, Siglo XXI, 1977, pp. 11-38

Pérez Carlota "Revoluciones Tecnológicas y Capital Financiero", México, Siglo XXI, 2204, caps. 1, 2 y 3 pags. 25- 64

Rodriguez Octavio "La Concepción del Sistema Centro/ Periferia" en El Estructuralismo latinoamericano, México, Cepal-SigloXXI, 2006, pp. 43-66

Osorio Jaime "Sobre epistemología y método en Marx" en Crítica de la economía vulgar. Reproducción del capital y dependencia, México, Miguel Ángel Porrúa, capítulo 2, pp.11 a 85

Gudynas Eduardo (2004) "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible", capítulos 1 y 2 , CLAES, Montevideo.

Actividades

1.1 Iniciar un seguimiento en los autores revisados de los siguientes conceptos:

Desarrollo, subdesarrollo, dependencia, inserción, articulación, subsunción.

II. LA FASE PRIMARIA EXPORTADORA

2. Periodización de la Historia Estructural y distinción entre los grupos de países latinoamericanos.

2.1 ¿Cuáles son los elementos que caracterizan al patrón de acumulación primario exportador o hacia fuera? Atención especial en caracterizar mercado interno e inserción internacional.

2.2 Identificar el tipo de Estado de este patrón, la relación entre clases dirigentes y subalternas

- 2.3 Identificar las caracterizaciones polos de desarrollo, dualismo estructural, colonialismo interno, heterogeneidad estructural.
- 2.4 ¿Qué lo hace diferente de la reprimarización actual?

Bibliografía Básica:

Cueva, Agustín, El desarrollo del capitalismo en América Latina, Siglo XXI editores, México, 1977, capítulos 1 a 5, pp.1-100

Marx Karl “Capítulo XXIV” Tomo 1, México, Siglo XXI.

Bulmer-Thomas Víctor “La Historia Económica de América Latina desde la Independencia” México, FCE, 1998. Capítulo 3 pag. 63-104

III. EL PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

- 3.1 Características principales de este patrón de acumulación o modelo de desarrollo.
- 3.2 Análisis del mercado interno y de las dinámicas de inserción
- 3.3 Crecimiento sectorial, desarrollo urbano y conformación de clases sociales.
- 3.4 La relación Estado-Mercado
- 3.5 El papel de la IED y de la Empresa Transnacional.
- 3.6 Lecciones de este periodo.

Bibliografía Básica:

Cueva, Agustín, El desarrollo del capitalismo en América Latina, Siglo XXI editores, México, 1977, p. 101-128 y 163-238

Bulmer-Thomas Víctor “La Historia Económica de América Latina desde la Independencia” México, FCE, 1998, p. 321-374

IV. EL CAPITALISMO DEPENDIENTE LATINOAMERICANO.

4. Los procesos de reproducción y condicionamiento internacionales de las formaciones sociales capitalistas latinoamericanas.
- 4.1 Relaciones centro periferia/ metrópolis satélites
- 4.2 Desarrollo nacional vs dependencia
- 4.3 El desarrollo del subdesarrollo
- 4.4 Perspectivas teóricas,
Prebisch y el estructuralismo cepalino
Los dependentistas, las diversas perspectivas del cambio social.

Bibliografía Básica:

Fernando Fajnzylber – Una visión renovadora del desarrollo de América Latina
Industrialización en América Latina: de la “caja negra” al “casillero vacío”²³

Marini Ruy Mauro "Dialéctica de la Dependencia" Edit. Era

V. CAMBIO DE PATRÓN DE ACUMULACIÓN Y LA FASE NEOLIBERAL.

Identificar las características y los cambios efectuados en la economía y sociedad latinoamericana en las últimas tres décadas, tomando en cuenta las tendencias de la economía mundial.

Conocer e identificar las políticas económicas instrumentadas, Política de Ajuste, de Estabilización y Reformas Estructurales y de su impacto social.

5.1 Cambios en el patrón de acumulación

5.2 Caracterización de Neoliberalismo

5.3 Identificación de las políticas derivadas del “Consenso de Washington”

Bibliografía Básica:

Harvey, D. (2004), “El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión”, tomado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>

Rifkin Jeremy (2000) "La Era del Acceso: la revolución de la nueva economía", capítulos 8 y 9.

Quijano Aníbal “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina” En Lander Edgardo “La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas, CLACSO, 1996, 122-151

Ramírez López Berenice P. (2012) "¿Realmente está en crisis el neoliberalismo? Un acercamiento analítico a la política social" " en El Neoliberalismo y su crisis. Causas, Escenarios y Posibles Desenvolvimientos, Santiago, ARCIS-BUAP; pp.39-46 ISBN 978-607-487-427-3

VI. PROBLEMAS DE DEBATE ACTUALES.

6.1 Caracterización del capitalismo latinoamericano

6.2 Principales problemas y retos.

6.3 Dependencia y desigualdad.

6.4 Los proyectos actuales

Katz, C. (2010), *Elementos para una lectura crítica de América Latina*, Espacio crítico Centro de estudios, Bogotá. Disponible en <http://www.espaciocritico.com/?q=taxonomy/term/4>.

Wallerstein Immanuel (2015) *Crisis Estructural en ¿Tiene futuro el capitalismo?*, México, Siglo XXI

Mella Pablo (2015) *Etica para el Posdesarrollo, Capitulo 2, “¿Cuál Desarrollo? El desarrollo como mundo”*, Santo Domingo, MSC, 559 pp.

Dos Santos Boaventura (2019) *El Fin del Imperio Cognitivo, Las afirmaciones de las epistemologías del Sur*, Introducción, Madrid, Editorial Trotta, 454 pp.

III.- METODOS DE TRABAJO

Las sesiones se iniciarán con exposición de la profesora. El alumno debe entregar de una a dos cuartillas con los argumentos o contenidos más significativos de las lecturas realizadas. Con estos elementos se desarrolla la participación en una dinámica de Seminario con todos los miembros del curso.

IV.- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará considerando los siguientes aspectos:

- Participación: que contempla asistencia, exposiciones e intervenciones orales argumentadas e informadas. (20 %)
- Evaluación de conocimientos: Evaluación de la participación en clase y examen a casa resolviendo cuestionario de no más de 5 preguntas. (30%)
- Ensayo final: en donde de manera creativa el estudiante buscará dar respuesta a algún(os) problema(s) de investigación directamente referido(s) al contenido del programa del curso. Presentarán proyecto de trabajo al mes de iniciado el semestre. (50%)