

Curso Historiografía e Historia de América Latina
Posgrado en Estudios Latinoamericanos – UNAM
Semestre 2021-1

Dr. Guillermo Fernández Ampié

Descripción del curso:

El Curso de Historia e Historiografía Latinoamericana es un elemento fundamental para alentar y/o fortalecer la conciencia e identificación latinoamericanista de los y las maestrantes, particularmente de quienes provienen de carreras que no integran esta perspectiva en sus planes y programas de estudio. El curso mismo propiciará espacios para discutir incluso como puede entenderse esta perspectiva, indispensable en la formación del profesional latinoamericanista que se desarrolle como docente, investigador o activista social o político. De manera que, si bien su enfoque es fundamentalmente historiográfico, combinará una aproximación interdisciplinaria.

Por esto mismo, combinando textos clásicos e indispensables de la historia latinoamericana con investigaciones y análisis de más reciente publicación, en el curso se ofrecerá un acercamiento a la realidad histórica y social de los países latinoamericanos y su búsqueda por alcanzar la independencia política, económica y cultural que le permita superar el papel subordinado que ha caracterizado su inserción al mercado capitalista internacional. De ahí que también se enfoque en los acontecimientos y las interpretaciones que han pretendido ser omitidas o censuradas por los discursos hegemónicos, pero que siguen presentes y son parte constitutiva de los grandes hitos que han marcado el pasado latinoamericano.

Paralelo a esto, también resulta indispensable brindar un conocimiento amplio de las formas en que se han escrito las historias latinoamericanas, de las agendas políticas, los intereses económicos, las intencionalidades ideológicas y hasta las preferencias culturales de los autores de esas historias. ¿Cuáles han sido sus visiones de Latinoamérica? ¿Qué ideas y pensamientos nos han legado? ¿Cómo han pensado sus naciones y a toda la región? ¿Cuáles de sus planteamientos siguen aún vigentes y deben ser rescatados, puestos nuevamente sobre la mesa? Tales cuestiones son parte de lo que mínimamente y aunque sea a grandes rasgos, por cultura general mínima, debe conocer, el estudiante de Maestría de Estudios Latinoamericanos.

Dinámica y criterios para la evaluación:

Por las singulares circunstancias en que deberemos desarrollar este semestre, obligados por la pandemia del Covid-19, las clases se desarrollaran desde una de las plataformas establecida por la UNAM para tal efecto. Constarán, en una primera parte, de una exposición de docente, y posteriormente se dará paso al intercambio de ideas, comentarios y preguntas sobre el tema abordado y las lecturas asignadas. Para acreditar el curso, los estudiantes deberán entregar un ensayo con una extensión no menor de diez cuartillas escritas en fuentes tamaño 12, y con interlineado de 1.5. El tema de ensayo se decidirá en conjunto con el profesor. La participación de los/as estudiantes en las sesiones será también un elemento a considerar en la evaluación.

Temas a desarrollar:

I Repensar las independencias y las identidades latinoamericanas

- 1.1 A doscientos años: ¿cómo fueron imaginadas las nuevas naciones?
- 1.2 Sueño continental: La aspiración de unidad latinoamericana hasta el presente
- 1.3 Los pueblos amerindios en la base de la pirámide
- 1.4 América Latina: un balance historiográfico

II Los Estados Nacionales latinoamericanos frente a Coloso del Norte

- 2.1 ¿Ariel o Calibán?, y los búfalos dientes de plata
- 2.2 El proyecto panamericanista de una historia común
- 2.3 Modernización, consolidación y crisis de los Estados Liberales
- 2.4 Los populismos latinoamericanos

III Definiendo el capitalismo latinoamericano

- 3.1 La CEPAL y sus propuestas de ‘desarrollo’
- 3.2 Marginalidad, subdesarrollo y dependencia
- 3.3 Ernesto Guevara, el marxismo y la realidad latinoamericana
- 4.4 Subdesarrollo Capitalista o... ¿revolución socialista?

IV El pasado reciente: las últimas rebeliones

- 4.1 La erupción de América Central, insurgencias y contrainsurgencias
- 4.2 Nuevas perspectivas sobre la Guerra Fría en América Latina
- 4.3 Otras escrituras del pasado latinoamericano: Testimonios, Memorias e Historia
- 4.3 América Latina frente a la globalización neoliberal

Dinámica del curso y criterios de evaluación: La modalidad de las clases incluye exposiciones de los docentes y los estudiantes, así como debates en tornos a los textos previamente asignados

La calificación final se basará en la elaboración de un ensayo final no menor de diez cuartillas.

Bibliografía:

Arciniegas, Germán, *Con América inicia una nueva historia. Textos escogidos*. Selección y prólogo de Juan G. Cobo Borda. Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1991.

Arciniegas, Germán, *Biografía del Caribe*, México, Porrúa, 2000.

Ardao, Arturo, *América Latina y la Latinidad*. México, CCYDEL-UNAM, 1993.

AA. VV. *Ideas en torno a Latinoamérica*. Vol 2. México, Universidad Nacional Autónoma de México y Unión de Universidades de América Latina, 1986.

AA.VV. *Historia, ¿para qué?* México, Siglo XXI Editores, 1987. Novena edición

Bolívar, Simón, *Carta de Jamaica*, Coordinación de Humanidades-UNAM, 1978.

Chaunu, Pierre, Pierre Vilar y Eric Hobsbawm. *La independencia de América Latina*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1973.

Fernández Retamar, Roberto, "Calibán". Disponible en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/caliban/caliban1.pdf>

González Casanova, Pablo, *Imperialismo y Liberación en América Latina. Una introducción a la historia contemporánea*. México, Siglo XXI Editores, 1978.

Hanke, Lewis (comp.), *¿Tienen las Américas una historia común? Una crítica a la teoría de Bolton*. México, Editorial Diana, 1996.

Knight, Alan, "Latinoamérica: Un balance historiográfico", en *Historia y grafía*. No.10. Revista de la Universidad Iberoamericana.

Lynch, John, *Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826*. Barcelona: Ariel, 1997. Séptima edición,

Mariátegui, José Carlos, *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas, Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007. Tercera edición.

Marini, Ruy Mauro y Mária Millán, *La teoría social latinoamericana*. 2 vols. México, Ediciones El Caballito, 2001. Segunda edición.

Martí, José. *Nuestra América*, México, Coordinación de Humanidades UNAM, 1978.

Moreno Fraginals, Manuel, "La historia como arma", en *La historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*, Barcelona, Crítica, 1983

O'Gorman, Edmundo, *La invención de América. Investigación acerca de la estructura histórica del nuevo mundo y del sentido de su devenir*. México, Fondo de Cultura Económica, 2001. Tercera edición, séptima reimpresión

Phelan, John, *El origen de la idea de Latinoamérica*. México, UNAM, 1979.

Sosa Alvarez, Ignacio, *América Latina: Enfoques historiográficos*. México, UNAM, 2009.

Stavenhagen, Rodolfo, *Siete tesis equivocadas sobre América Latina. Sociología y Subdesarrollo*, México, Nuestro Tiempo, 1972.

Uslar Pietri, Arturo, *La otra América*. Madrid, Alianza Editorial, 1974.

Valle, Rafael Heliodoro. *Valle*. Prólogo y selección de R.H.V- México: Ediciones de la Secretaría de Educación Pública, 1943.

Vilar, Pierre, *Crítica al discurso y a las clases populares de la independencia*. Buenos Aires, Cuervo Antigua Casa Editorial, 2007. Segunda edición.

Zea, Leopoldo, *Filosofía de la Historia Americana*. México: Fondo de Cultura Económica, 1978.

Zea, Leopoldo y otros. *El problema de la identidad latinoamericana*. México, CCyDEL-UNAM, 1985.