

◆ Plan de mejora del programa de posgrado general (CONACyT)

Categorías	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
Estructura del programa	Los campos de conocimiento operan como principio ordenador de las líneas de investigación que consolidan la interdisciplinariedad y la especialización	Consolidación de los enfoques y métodos comparados en el abordaje de nuevos problemas culturales y sociales emergentes	Desequilibrio entre la oferta académica y la demanda por elevar el nivel de interacción y debate entre las disciplinas y la ubicación analítica del objeto de estudio.	Promoción de la aplicación de nuevos instrumentos analíticos que permitan reforzar los perfiles académicos y profesionales de los diferentes campos de conocimiento.
	Sistema tutorial de excelencia académica	Promoción de adscripción de los estudiantes a los grupos y proyectos de investigación de los tutores	Insuficiente discusión colegiada de los resultados propios de la investigación	Actualización de la productividad científica y nuevas agendas de investigación de la planta tutorial
Estudiantes	Proceso de selección riguroso y basado en competencias para la investigación	Revisión y actualización de los instrumentos de evaluación del perfil del aspirante	Los tiempos de la convocatoria no coinciden con los procedimientos académico-administrativos y migratorios	Elaboración de un dossier metodológico para elaborar protocolos de investigación
	Creciente movilidad estudiantil internacional en congresos y	Fomentar la articulación entre	Las estancias de investigación sin un	Introducir en los convenios de

	estancias de investigación.	investigación y movilidad internacional mediante los convenios de cooperación académica con las distintas universidades y centros de investigación en Alemania, Brasil, Italia, Argentina, entre otros.	protocolo de investigación definido dificultan los resultados óptimos en el desarrollo de la tesis	cooperación académica un apartado referente a la vinculación y compromisos que debe tener la institución receptora con el desarrollo de la investigación del estudiante
Personal académico	Un alto porcentaje del Padrón tutorial cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.	Incorporación de tutores con productividad científica reconocida.	Un porcentaje menor no cuenta con la distinción de investigador nacional	Alentar la participación en la dirección de tesis doctorales y la publicación en revistas internacionales arbitradas. Así como la coordinación de proyectos de investigación y las estancias posdoctorales.
	Los tutores están adscritos a los campos de conocimiento para la investigación que tienen relevancia en ámbito latinoamericano.	Incorporación de nuevos enfoques cualitativos y métodos comparados en la investigación empírica	Consolidar la oferta de seminarios de investigación basados el pluralismo teórico y	Aplicación de nuevos instrumentos analíticos que permitan reforzar los perfiles académicos y profesionales de los

		mediante las estancias de investigación en países como Alemania, Italia, Brasil, Chile, Argentina, entre otros; y la participación en certámenes nacionales e internacionales	metodológico	diferentes campos de conocimiento.
Infraestructura y servicios	Sinergia institucional basada en la colaboración de las entidades participantes, la Coordinación de Estudios de Posgrado, la Dirección General de Cómputo de las Tecnologías de Información y Comunicación y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Universidad.	La construcción de 11 edificios para el subsistema de Posgrado en la zona cultural de Ciudad Universitaria permitirá ampliar la capacidad y equipamiento de salones, auditorios, laboratorios de cómputo y salas audiovisuales.	Desequilibrio entre la oferta de aulas virtuales y presenciales.	Promoción de las aulas virtuales, elaboración de materiales didácticos y divulgación de videoconferencias por parte de la Coordinación Universidad Abierta y Distancia e impartiendo talleres de asesoría en la aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza aprendizaje. investigación
	Mediante la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM se cuenta con acceso a su acervo bibliográfico impreso y digital	Promover la consulta de los diferentes acervos tanto de manera digital como	Demora de los alumnos para su registro en los sistemas de	1) Solicitar a las instancias correspondientes la agilización de la gestión

	especializado.	documental entre la comunidad estudiantil.	préstamo interbibliotecario	para que los alumnos tengan acceso a estos recursos
Resultados	En las últimos cinco generaciones egresadas (2005-2010), se han graduado un 46% de Doctorado y un 43% de Maestría, dando un total de 261 alumnos graduados de ambos niveles	Elevar los porcentajes de graduación en calidad y reducir los tiempos de obtención del grado que establece el plan de estudios.	No se cuenta con un Programa de incorporación de graduados a las tareas de tutoría.	Diseñar y aplicar un Programa de Incorporación de graduados al padrón tutorial de excelencia del Doctorado.
			Desequilibrios en la incorporación de alumnos a proyectos de investigación.	Promover la adscripción de los alumnos a grupos o proyectos de investigación a fines a su temática de investigación.
	La atención a la migración intelectual internacional ha sido clave en la obtención de resultados de crecimiento y consolidación de las ciencias sociales y humanidades en el sistema de educación superior. Desde el 2000 a la fecha se han atendido a un total de 203 estudiantes extranjeros de países como Haití, Brasil, Colombia, Chile, Argentina, Italia, Alemania, Guatemala,	Consolidar la cobertura internacional mediante las Asociaciones y Redes Académicas Internacionales como el Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales, el Colegio Nacional de Profesionales en	Escasa vinculación Asociaciones Internacionales y con el Colegio Nacional de Profesionales en Estudios Latinoamericanos.	Consolidar la cobertura internacional mediante las Asociaciones y Redes Académicas Internacionales como el Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales, el Colegio Nacional de Profesionales en Estudios Latinoamericanos, el

	entre otros.	Estudios Latinoamericanos, el Espacio Común Interdisciplinario en Estudios Latinoamericanos de la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado, entre otros		Espacio Común Interdisciplinario en Estudios Latinoamericanos de la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado, entre otros.
Cooperación con otros actores de la sociedad	El Programa de Posgrado ha concretado 70 convenios de colaboración académica específica con universidades y centros de prestigio internacional.	Promover las estancias de investigación y la movilidad académica de nuestros tutores.	Escasa relación entre los convenios de colaboración académica con sectores productivos de la sociedad.	Elaborar y celebrar convenios de asesoría con asociaciones o cooperativas que se insertan en los circuitos de producción local o regional.
	Incrementar la Cooperación Académica con organismos Internacionales	Ampliar la oferta de becas para estancias de investigación en Organismo Internacionales.	Concentración de la oferta de becas de estancias de investigación en Universidades Públicas.	Celebrar convenios de cooperación académica con la CEPAL y Fundaciones Internacionales
	El Programa de Posgrado recibe financiamiento interno a través del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado, PAEP.	Promover las firma de convenios de colaboración académica con	Escasa relación entre los convenios de colaboración académica y nuevas	Celebrar convenios de apoyo financiero con fundaciones que promuevan los estudios

		universidades centros de prestigio	o	fuentes financiamiento.	de	regionales.
--	--	---------------------------------------	---	----------------------------	----	-------------