

MAESTRÍA**PRÓRROGAS**

#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	ERNESTO ARMADA RAMIREZ	M2013	SEVERO DE SALLES ALBUQUERQUE	LA EDUCACION COMO HERRAMIENTA DE LUCHA Y LIBERACION DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES: LA CREACION DE LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA VETERINARIA.	SOLICITA PRÓRROGA PARA CURSAR EL SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE SE IMPARTE EN EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS	VOBO TUTOR	APROBADO
2	SERGIO DANIEL GONZALEZ TELLEZ	M2013	MARIO MAGALLON ANAYA	EL USO DE LA MEMORIA: MEXICO 1968 Y ARGENTINA 1976.	SOLICITA PRÓRROGA PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE GRADO		APROBADO

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

No.	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	COTUTOR EXTRANJERO	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MAYRA ELVIRA ALARCON MORA	M2014	BERENICE PATRICIA RAMIREZ LOPEZ	DRA. ALICIA INÉS STOLKINER	LA CONCEPCION NEOLIBERAL DE LA SALUD Y SU IMPACTO EN LAS POLITICAS Y SERVICIOS EN SALUD MENTAL EN AMERICA LATINA	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2014 (3 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO
2	ELIA FABIOLA MARTINEZ GASCA	M2014	MARIO RAFAEL VAZQUEZ OLIVERA	DR. JORGE ALBERTO JUÁREZ ÁVILA	EL FMLN AL FRENTE DEL GOBIERNO: LA IZQUIERDA EN EL PODER	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2014 (3 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO
3	GRACE DIANA NOGALES HARO	M2014	MASSIMO MODONESI	DRA. XIMENA SORUCO	LA REVOLUCION CIUDADANA, UN PROYECTO EN DISPUTA: EN BUSCA DE LA RADICALIZACION DEL PROCESO DESDE LA CONSTRUCCION DE PODER POPULAR	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES DE LA VICEPRESIDENCIA DE BOLIVIA DEL 1 DE AGOSTO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 (5 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO
4	YINET POLANCO FERNANDEZ	M2014	LILIANA IRENE WEINBERG MARCHEVSKY	DR. CLAUDIO KATZ/ DRA. ANA CAIRO BALLESTER	LA ENSAYISTICA SOCIOCULTURAL CUBANA CONTEMPORANEA Y SU CONTRIBUCION A UN PENSAMIENTO CRITICO NUESTRAMERICANO	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA DEL 1 AL 31 DE OCTUBRE DE 2014 Y EN LA UNIVERSIDA DE LA HABANA DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE DICIEMBRE DE 2014 (3 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO
5	MARIA CRISTINA JIMENEZ CALERO	M2014	NAYAR LOPEZ CASTELLANOS	DRA. MARGARITA DURÁN ESTRAGÓ	ANALISIS Y COMPARACIONES ENTRE LOS GOLPES DE ESTADO A LOS GOBIERNOS DE MANUEL ZELAYA EN HONDURAS (2009) Y DE FERNANDO LUGO EN PARAGUAY (2012) Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE INTEGRACION LATINOAMERICANA.	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN", PARAGUAY DEL 1 DE OCTUBRE AL 31 DE NOVIEMBRE DE 2014 (2 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO
6	AIDA CHACON CASTELLANOS	M2014	ARMANDO ANTONIO PEREIRA LLANOS	DRA. ZAIDA CAPOTE CRUZ	LITERATURA DE LA DISIDENCIA EN CUBA A FINALES DEL SIGLO XX	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA EN EL INSTITUTO DE LITERATURA Y LINGÜÍSTICA "JOSÉ ANTONIO PORTUONDO VALDOR", CUBA DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2014 AL 28 DE FEBRERO DE 2015 (3 MESES)	VOBO TUTOR, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADO, LA ESTUDIANTE SERÁ RESPONSABLE DE ACORDAR CON LOS PROFESORES SOBRE LA APROBACIÓN DE LA MATERIAS

7	ANGELA SANDOVAL UHTHOFF	M2014	ANA ESTHER CECÉÑA MARTORELLA	LIC. JULIETA PAREDES	OTRA EDUCACION CAMINANDO HACIA LA EMANCIPACION Y LA AUTONOMIA DE LOS PUEBLOS INDIGENAS LATINOAMERICANOS, FRENTE A LOS MECANISMOS DE DOMINACION Y CONTROL SOCIOCULTURAL Y ECONOMICO NEOINDIGENISTAS. APRENDIENDO DE LAS EXPERIENCIAS DE TRE PROYECTOS EDUCATIVOS DESCOLONIZADORES EN BOLIVIA, MEXICO Y COLOMBIA	SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ESTANCIA EN LA PLURIVERSIDAD DE SABERES FEMINISTAS COMUNITARIOS, LA PAZ, BOLIVIA DEL 1 DE OCTUBRE AL 4 DE DICIEMBRE DE 2014 (3 MESES)	VOBO TUTORA, ANEXA CARTA DE ACEPTACIÓN Y PLAN DE ACTIVIDADES	APROBADA ESTANCIA, FINANCIAMIENTO CONDICIONADO POR CONACYT
---	-------------------------	-------	------------------------------	----------------------	--	---	--	---

APOYOS ECONÓMICOS

#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MARATH BARUCH BOLAÑOS LOPEZ	M2013	MARGARITA MILLAN MONCAYO	CULTURA POLITICA Y VALOR DE USO: LA TRADICION COMUNITARIA-POPULAR EN BOLIVIA	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL XIV SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO DEL 25 AL 27 DE JUNIO EN SANTA CLARA, CUBA	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
2	YINET POLANCO FERNANDEZ	M2014	LILIANA IRENE WEINBERG MARCHEVSKY	LA ENSAYISTICA SOCIOCULTURAL CUBANA CONTEMPORANEA Y SU CONTRIBUCION A UN PENSAMIENTO CRITICO NUESTRAMERICANO	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL XII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA "PENSAR CON LA HISTORIA DESDE EL SIGLO XXI" DEL 17 AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2014 EN MADRID, ESPAÑA.	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
3	MARIA DE JESUS GARCIA MENDEZ	M2014	FERNANDO NEIRA ORJUELA	LAS FUERZAS ARMADAS EN LA PROPAGANDA GUBERNAMENTAL. UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA REPRESENTACION DE LAS FUERZAS ARMADAS DURANTE EL PLAN COLOMBIA Y EL PLAN MEXICO	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGÍA, DIÁLOGOS CRÍTICOS Y REDES DE COOPERACIÓN. PREALAS DEL 26 AL 29 DE AGOSTO DE 2014 EN MEDELLÍN, COLOMBIA	VOBO TUTOR, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
4	DONATTO DANIEL BADILLO CUEVAS	M2014	MARGARITA MILLAN MONCAYO	RESISTENCIA CULTURAL EN WIRIKUTA (WIXARITARI) Y CORDILLERA DEL CONDOR (AWAJUM-WAMP) ANTE EL DESPOJO TERRITORIAL.	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL XIV SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO DEL 25 AL 27 DE JUNIO EN SANTA CLARA, CUBA	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
5	CITLALLI PRIMAVERA CORTES MONROY	M2013	MARIA CRISTINA DEL PILAR OEHMICHEN BAZAN	IDENTIDAD CULTURAL EN EL BIENESTAR DE INDIGENAS MIGRANTES A LA CIUDAD DE MEXICO Y LIMA PERU.	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL XIV SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO DEL 25 AL 27 DE JUNIO EN SANTA CLARA, CUBA	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
6	MAYRA JOCELIN MARTINEZ MARTINEZ	M2014	PATRICIA ESCANDON BOLAÑOS	Los lenguajes políticos en los discursos de construccion nacional: Fray Servando Teresa de Mier en el Primer y Segundo Congreso Constituyente de Mexico, 1822-1824.	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL "ENTRE ESPACIOS: LA HISTORIA LATINOAMERICANA EN EL CONTEXTO GLOBAL" DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2014 EN BERLÍN, ALEMANIA	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
7	MARCELA LANDAZABAL MORA	M2013	MARGARITA AURORA VARGAS CANALES	MEDIO-MEDIACIONES Y MENSAJE: RESONANCIAS ENTRE ARTE Y CULTURA	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS MIGRATORIOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA DEL 18 AL 19 DE JUNIO DE 2014	FALTA VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	CONDICIONADO AL VOBO DE LA TUTORA (\$8,000 PESOS)

DESIGNACIÓN O CMABIO DE TUTOR

No.	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MARTIN GUADALUPE FLORES MARTINEZ	M2004	MARCELA PALMA	"RENOVAR" LA FÁBULA CLÁSICA EN LA FÁBULA-MONTERROSO: UNA APROXIMACIÓN PARÓDICA	SOLICITA CAMBIO DE LA DRA. MARCELA PALMA PROPONIENDO A LA DRA. EDITH NEGRIN	ANEXA CARTA RENUNCIA DEL DR. IGNACIO DÍAZ RUIZ, RODOLFO MATA, MARCELA PALMA Y CARTA ACEPTACIÓN DE LA DRA. NEGRIN	APROBADO

CAMBIO DE TÍTULO/TEMA							
#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MONICA RAQUEL GARCIA MARTINEZ	M2013	JUAN MANUEL DE LA SERNA HERRERA	CIMARRONAJE SIMBOLICO EN EL RIO DE LA PLATA (1870 Y 1920). LOS AFRODESCENDIENTES EN MOVIMIENTO	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: LA IDENTIDAD AFRODESCENDIENTE EN LOS PERIÓDICOS DE MONTEVIDEO Y BUENOS AIRES A FINES DEL S. XIX	VOBO TUTOR	APROBADO
2	OSWALDO LOPEZ CERVANTES	M2013	JORGE CADENA ROA	IMPORTANCIA Y RETOS DE LAS REDES TRANSNACIONALES DE SOLIDARIDAD INDIGENAS EN LATINOAMERICA. ANALISIS DE LOS CASOS MEXICANO Y GUATEMALTECO	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS REDES TRANSNACIONALES DE SOLIDARIDAD. CASO DE ESTUDIO: COORDINADORA GUATEMALTECA WAQIB'KEJ	VOBO TUTOR	APROBADO
3	HECTOR MORENO SOTO	M2011	MAYA VICTORIA AGUILUZ IBARGÜEN	MEMORIA Y OLVIDO EN LA TRANSICION POLITICA MEXICANA	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: MEMORIA, OLVIDO Y GUERRA SUCIA EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA	VOBO TUTORA	APROBADO
4	JOSE ALFREDO AGUDO GARCIA	M2012	MARIO RAFAEL VAZQUEZ OLIVERA	INTERVENCIONES Y RESISTENCIA EN CENTROAMERICA. LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA Y LA LIBERACION EN LA HISTORIA CONTEMPORANEA DE CENTROAMERICA: LOS CASOS DEL SALVADOR Y NICARAGUA	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: DEFENSA DE LA SOBERANÍA, DEMOCRACIA O JUSTICIA SOCIAL. LOS DILEMAS DE LA REVOLUCIÓN SANDINISTA 1979-1990	VOBO TUTOR	APROBADO
5	STEPHANIE ROBERTA GRAF	M2014	OLIVIA JOHANNA GALL SONABEND	Fenomenología del racismo en México para una crítica del concepto de mestizaje	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: EL RUMOR MÁS PERSISTENTE-UNA REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA Y LA FUNCIÓN DEL DISCURSO ANTISEMITA EN MÉXICO	VOBO TUTORA	APROBADO

INFORMES							
No.	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	INFORMA LA ESTANCIA	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MARIA FABIOLA ARIAS CHAVEZ	M2013	MARIA ANGELICA CUELLAR VAZQUEZ	¿ESTUDIAR O TRABAJAR? ESPECTATIVAS REALES DE EMPLEO Y SUBSISTENCIA ENTRE LOS JOVENES	INFORME DE LA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO, SANTIAGO DE CHILE DEL 24 DE FEBRERO AL 04 DE ABRIL DE 2014 CON EL DR. CLAUDIO FERNANDO PEREZ SILVA	VOBO TUTORA Y COTUTOR EXTRANJERO	NOTIFICADO
2	JOSE AXEL GARCIA ANCIRA ASTUDILLO	M2013	ALEKSANDRA JABLONSKA ZABOROWSKA	EL CINE DE NUESTRA AMERICA DESPUES DEL NUEVO CINE LATINOAMERICANO	INFORME DE LA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA, ARGENTINA DEL 1 DE FEBRERO AL 30 DE ABRIL DE 2014 CON EL DR. GUSTAVO ROBERTO CRUZ	VOBO TUTORA Y COTUTOR EXTRANJERO	NOTIFICADO

HOMOLOGACIONES Y/O REVALIDACIONES							
No.	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	JOSE AXEL GARCIA ANCIRA ASTUDILLO	M2013	ALEKSANDRA JABLONSKA ZABOROWSKA	EL CINE DE NUESTRA AMERICA DESPUES DEL NUEVO CINE LATINOAMERICANO	SOLICITA REVALIDACIÓN DEL TALLER DE INVESTIGACIÓN POR UN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN	VOBO TUTORA	APROBADO
2	ALEJANDRO FRANCO FLORES	M2013	RAFAEL GUEVARA FEFER	HISTORIA DE LA CRITICA A LA RACIONALIDAD CIENTIFICA DESDE LA EPISTEMOLOGIA AMBIENTAL LATINOAMERICANA	SOLICITA REVALIDACIÓN DEL TALLER DE INVESTIGACIÓN POR UN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN	VOBO TUTOR	APROBADO
3	DANIELA PARRA HINOJOSA	M2013	DELIA MARIA CROVI DRUETTA	LAS APUESTAS DE LA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA PARA LA INTEGRACIÓN POPULAR LATINOAMERICANA	SOLICITA REVALIDACIÓN DE UN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN POR UN SEMINARIO MONOGRÁFICO	VOBO TUTORA	APROBADO
4	NAYELI MOCTEZUMA PEREZ	M2012	NICTE FABIOLA ESCARZAGA	SUMAK KAWSAY: UNA PROPUESTA ALTERNATIVA AL CAPITALISMO. VISION Y CONSTRUCCION DESDE EL MOVIMIENTO INDIGENA EN ECUADOR	SOLICITA REVALIDACIÓN DE UN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN POR UN SEMINARIO MONOGRÁFICO	VOBO TUTORA	APROBADO
5	ITZEL MARIANA RODRIGUEZ REYES	M2013	SILVIA SORIANO HERNANDEZ	LA PARTICIPACION DE LOS MOVIMIENTOS INDIGENAS EN AMERICA LATINA EN LA TRANSFORMACION DEL ESTADO: LOS CASOS DE MEXICO Y BOLIVIA	SOLICITA REVALIDACIÓN DE UN SEMINARIO MONOGRÁFICO POR UN SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN	VOBO TUTORA	APROBADO

DOCTORADO

DESIGNACIÓN O CAMBIO DE TUTOR

#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	MARIA DEL RAYO SANCHEZ AGUILERA	D2010	JORGE ANTONIO RUEDAS DE LA SERNA	MARIA JOSEFINA MORALES RAMIREZ	JAIME SEBASTIAN OSORIO URBINA	LA LITERATURA COMO REVELACION REVELADA: ANALISIS DESDE LA CRITICA LITERARIA DE LA NOVELA: LA SOMBRA DEL CAUDILLO	SOLICITA CAMBIO DE COMITÉ TUTORAL PROPONIENDO AL DR. SERGIO UGALDE, Y AL DR. IGNACIO DÍAZ RUÍZ; SOLICITA REINSCRIBIRSE A LOS SEMESTRES CORRESPONDIENTES AL 6TO, 7MO. Y 8VO. DADA LA BAJA TEMPORAL QUE SOLICITÓ; SOLICITA TAMBIÉN LA APROBACIÓN PARA PRESENTAR LA CANDADIDATURA EN EL SEMESTRE 2015-1.	VOBO TUTOR	CONDICIONADA A LA ENTREGA DE LA RENUNCIA DEL DR. OSORIO Y LA DRA. MORALES, FALTA VOBO DE LOS TUTORES PROPUESTOS; LA INSCRIPCIÓN 2015-1 ESTÁ CONDICIONADA A LA CANDIDATURA, EN CASO DE NO APROBAR SERÁ CAUSA DE BAJA POR 2 EVALUACIÓN NEGATIVAS.
2	RIGOBERTO REYES SANCHEZ	D2013	MAYA VICTORIA AGUILUZ IBARGÜEN	CARLOS FIGUEROA IBARRA	ISRAEL DANIEL INCLAN SOLIS	POLITICAS DE LA REPRESENTACION VISUAL DE LA VIOLENCIA EN MARCOS DE GUERRA Y TERROR: PERU, GUATEMALA, MEXICO	SOLICITA CAMBIO DEL DR. DANIEL INCLÁN PROPONIENDO A LA DRA. SILVANA RABINOVICH	VOBO TUTORA	CONDICIONADO A LA RENUNCIA DEL DR. INCLAN
3	ALAN MARTIN PISCONTE QUISPE	D2013	MARIA DEL CARMEN ROVIRA GASPAR	HORACIO VICTORIO CERUTTI GULDBERG		CUERPO E IDENTIDAD EN LATINOAMERICA. CASUISMO Y JURISPRUDENCIA EN LOS DISCURSOS DE IDENTIDAD Y PODER EN MANUEL LORENZO DE VIDAURRE Y ENCALADA (1773-1841) Y JOSE MARIA LUIS MORA LAMADRID. (1794-1850)	SOLICITA INTEGRAR COMO PARTE DE SU COMITÉ TUTOTAL AL DR. AMBROSIO VELASCO	VOBO TUTORA	APROBADO

APOYO ECONÓMICO

No.	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR PRINCIPAL	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	JUAN PABLO PEÑA VICENTEÑO	D2014	LUZ MARIA MARTINEZ MONTIEL	J DE JESUS SERNA MORENO	GUDRUN HIDELGARD LOHMEYER LINDER	Comercio de esclavos africanos a Centroamérica colonial. Rutas atlánticas y pacíficas	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL XII CONGRESO CENTROAMERICANO DE HISTORIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SALVADOR DEL 14 AL 18 DE JULIO DE 2014	VOBO TUTORA, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
2	RAFAEL FELIPE CERPA ESTREMADOYRO	D2013	MAURICIO HARDIE BEUCHOT PUENTE	MARIO MAGALLON ANAYA	SALVADOR MENDEZ REYES	LA LOGICA DE LAS IDEAS UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA LOGICA EN MEXICO Y EN PERU DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX Y SU RELACION CON LOS PROCESOS DE FORMACION DE CIUDADANIA	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA PARTICIPAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL "HISTORIA DE LA FILOSOFÍA COMO HISTORIA DEL ANTIARISTOTELISMO A DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES DE SANTIAGO DE CHILE DEL 12 AL 14 DE AGOSTO DE 2014	VOBO TUTOR, CARTA DE ACEPTACIÓN Y ABSTRACT DE LA PONENCIA	APROBADO \$8,000 PESOS
3	JAVIERA VALENTINA NUÑEZ ALVAREZ	D2011	ANDRES MEDINA HERNANDEZ	MARIANTONIA ROSSANA CASSIGOLI SALAMON	MARGARITA MILLAN MONCAYO	CARNAVALES DE CHENALHO Y POLHO, LO SIMBOLICO Y LO POLITICO: POETICAS SOCIALES DE LAS FRACTURAS DEL PRESENTE	SOLICITA APOYO ECONÓMICO PARA REALIZAR UNA ESTANCIA CORTA DE INVESTIGACIÓN A CHIAPAS, MÉX DEL 18 AL 28 DE JULIO DE 2014 (TERCERA PETICIÓN)	VOBO TUTOR	SERÁ APOYADA CON RECURSO CONACYT

PRÓRROGAS

#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TUTOR	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	BARBARA PAZ JEREZ HENRIQUEZ	D2008	BORIS WOLFANG MARAÑON PIMENTEL	ANTONIO ARMANDO GARCIA DE LEON GRIEGO	JOSE GASCA ZAMORA	TERRITORIALIDADES EN CONFLICTO EN LA PATAGONIA ANDINA: MEGAPROYECTOS MINEROS E HIDROELECTRICOS	SOLICITA REINCORPORACIÓN POR 2 SEMESTRES PARA CONCLUIR LA TESIS QUE TIENE UN 70% DE AVANCE	VOBO TUTOR	APROBADO
2	LUCILA POLO HERRERA	D2008	J DE JESUS SERNA MORENO	SILVIA SORIANO HERNANDEZ	RAQUEL DE LA LUZ SOSA ELIZAGA	RECONFIGURACION DE LOS TERRITORIOS INDIGENAS Y CONFLICTO AGRARIO EN MEXICO Y BOLIVIA, 1992-2006	SOLICITA PRÓRROGA PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE GRADO	VOBO TUTOR	APROBADO

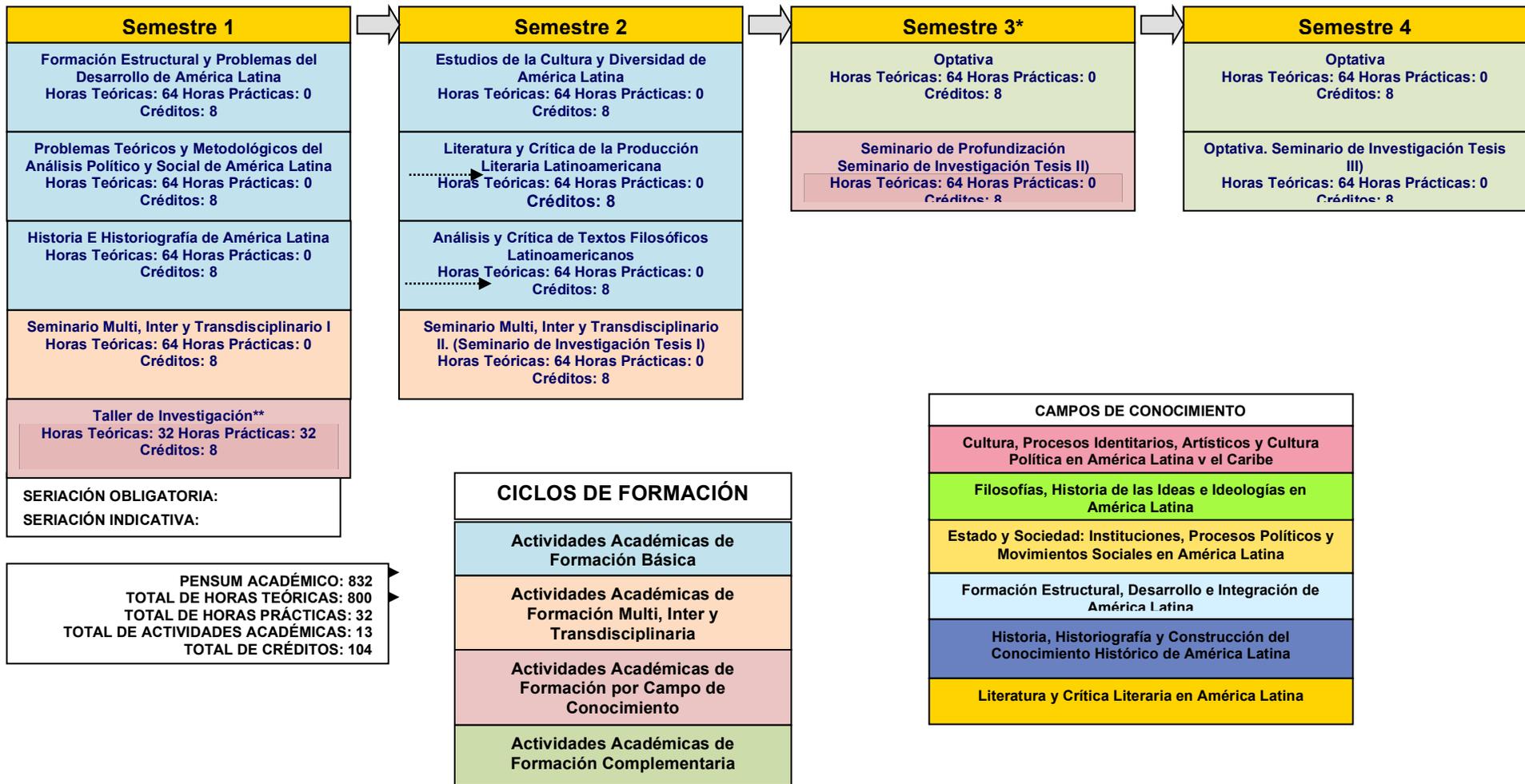
CAMBIO DE TÍTULO/TEMA									
#	NOMBRE	NIV/GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO		
1	JEAN-BOSCO KAKOZI KASHIND	D2011	MARIO MAGALLON ANAYA	OMER BUATU BATUBENGE	JUAN MANUEL DE LA SERNA HERRERA	"UBUNTU": UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LA ONTOLOGIA RELACIONAL EN LA FILOSOFIA AFRICANA Y EL PLANTEAMIENTO "NOSOTRICO" Y "NUESTRAMERICANO" EN LA FILOSOFIA LATINOAMERICANA. SU RELEVANCIA EN LA LUCHA DE LAS/LOS AFRODESCENDIENTES	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: LA DIMENSIÓN ÉTICO-POLÍTICA DE UBUNTU Y LA SUPERACIÓN DEL RACISMO EN "NUESTRA AMÉRICA"	VOBO TUTOR	APROBADO
2	PABLO GENARO GAETE BALBOA	D2012	RODRIGO DE JESUS PAEZ MONTALBAN	BERENICE PATRICIA RAMIREZ LOPEZ	ROSA MARIA PIÑON ANTILLON	COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES (CAN): NACIONALISMO VERSUS REGIONALISMO	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES (1969-2010): DESENCUENTRO DE PARADIGMAS DE REGIONALIZACIÓN	VOBO TUTOR	APROBADO
3	ANNA SUSI	D2010	ENRIQUE CAMACHO NAVARRO	HORACIO ALBERTO CRESPO GAGGIOTTI	ALBERTO DEL CASTILLO TRONCOSO	EL SUBCOMANDANTE A TRAVES DEL LENTE: REPRESENTACION Y AUTORREPRESENTACION DE UN LIDER GUERRILLERO LATINOAMERICANO	SOLICITA CAMBIO DE TÍTULO POR: FOTOGRAFÍA Y GUERRILLA EN AMÉRICA LATINA. ANTONIO TUROK Y LA CONSTRUCCIÓN DEL SUBCOMANDANTE MARCOS	VOBO TUTOR	APROBADO

TUTORES									
#	NOMBRE	GRADO	UNIVERSIDAD	FACULTAD	NOMBRAMIENTO	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO	CAMPO ASIGNADO
1	JAHEL LOPEZ GUERRERO	DRA	UNAM	CEIICH	INVESTIGADORA ASOCIADA "C" TC	SOLICITA INGRESAR AL PADRÓN DE TUTORES DEL PPELA		LO REVISARÁ LA SUBCOMISIÓN DE TUTORES	
2	VERÓNICA RENATA LÓPEZ NAJERA	DRA	UNAM	FCPYS	PROFESOR TITULAR "C" TC	SOLICITA INGRESAR AL PADRÓN DE TUTORES DEL PPELA		LO REVISARÁ LA SUBCOMISIÓN DE TUTORES	

Acuerdos de la comisión del plan de estudios de maestría

- 1.- El objeto de estudio de la Maestría en Estudios Latinoamericanos tiene un enfoque esencialmente interdisciplinario, dado que América Latina se constituye como un campo de conocimiento, no como una disciplina.
- 2.- El enfoque interdisciplinario debe orientar el tema de investigación de tesis, preservando la originalidad de los Estudios Latinoamericanos.
- 3.- Se propone incorporar la figura de co-tutoría en el proceso de investigación de la tesis de maestría, con un enfoque interdisciplinario. (Art. 35 del reglamento general de estudios de posgrado).
- 4.- Adecuar el actual mapa curricular con la incorporación de la figura de tres “seminarios de investigación de tesis”, distribuidos en tres semestres, a partir del segundo semestre de la Maestría. El ajuste se hará en los contenidos de los seminarios del plan de estudios vigente, conservando la actual nomenclatura. Por ejemplo, al seminario de profundización que figura en el tercer semestre se le agregará un paréntesis con la denominación “Seminario de investigación de tesis II”. De manera semejante, esto se hará también en el segundo y el cuarto semestres.
- 5.- Los seminarios de investigación de tesis programados para los 2º, 3º y 4º semestres deberán tener carácter metodológico, y contar con una perspectiva interdisciplinaria, como lo requiere el enfoque latinoamericano. Pueden ser coordinados por uno, dos o tres profesores de diferentes campos de conocimiento, y con un máximo de 15 alumnos.
- 6.- Se propone incorporar la figura de coloquios de maestrantes, que sirvan para la evaluación de los seminarios de investigación de tesis en los semestres tercero y cuarto.
- 7.- En el caso de los alumnos que participen en actividades de movilidad estudiantil, deberán presentar los resultados de su investigación en el coloquio de maestrantes, y en caso de que hayan contado con un cotutor externo, se recomienda que éste participe en el coloquio, mediante una carta o por comunicación electrónica.

Mapa curricular Posgrado en Estudios Latinoamericanos.



Nota: La distribución semestral de las actividades académicas de investigación:

Primer semestre: taller de Investigación; segundo semestre: Seminario Multi, Inter y Transdisciplinario. (Seminario de Investigación de Tesis I); tercer semestre: Seminario de Profundización. (Seminario de Investigación de Tesis II Optativa, (Seminario de Investigación de Tesis III).

Los coloquios de maestría se llevará a cabo en el seno de los seminarios de Investigación de tesis dos y tres, La participación se integrará por el coordinador del seminario, el tutor y un lector invitado. Posteriormente los tre participantes se integrarán en el sínodo de examen de grado,

Se recomienda de uno a dos coordinadores de los seminarios de investigación de tesis.



Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Criterios académicos de las modalidades de graduación de Maestría

Propósito: establecer los criterios académicos a cumplir para la obtención del grado de maestría en Estudios Latinoamericanos, preservando la articulación entre la formación, investigación y vinculación académica de los egresados de dicha maestría.

Modalidad 1

TESIS

Para optar por esta modalidad de graduación, la tesis deberá contar con las siguientes características:

- A) La tesis de maestría consistirá en un trabajo de investigación sobre problemas latinoamericanos desde alguna de las perspectivas del campo de conocimiento de su interés. La investigación deberá estar articulada con los referentes teóricos y conceptuales en el estudio de los problemas de América Latina. De esta manera los objetos de estudio adquirirán claridad y coherencia metodológica en la descripción y explicación de las problemáticas latinoamericanas, que hoy día constituyen un referente imprescindible en el desarrollo de las ciencias sociales y de las humanidades. **Se recomienda una extensión de alrededor de entre 100 y 120 cuartillas.**
- B) Contar con la evaluación favorable por parte del tutor, quién deberá expedir una carta de finalización de tesis, acompañada de una propuesta de cuatro sinodales más.
- C) El alumno recibirá por parte de la Coordinación del PELA las cartas de invitación y se las entregará a los cinco sinodales, incluido su tutor, quienes una vez revisado el documento habrán de enviar a la Coordinación del Programa de Posgrado, por escrito, un dictamen del trabajo de investigación del maestrante, en un plazo no mayor a 30 días hábiles.

El dictamen académico del voto razonado deberá fundamentarse en la existencia de la mayor parte de los siguientes elementos:

- a) La investigación de tesis de grado de maestría, resultará en la reconstrucción descriptiva y explicativa del conocimiento del objeto de estudio e incluirá, generalmente:
 - a. Un planteamiento del problema claramente expresado.
 - b. La reconstrucción del estado de conocimiento sobre el objeto teórico de estudio o sobre el corpus literario por analizarse, según sea habitual en cada campo de conocimiento,
 - c. Una descripción fundamentada de las características, elementos o rasgos pertinentes del dominio de estudio y de su contextualización. La epistemología de cada campo de conocimiento determinará la consistencia de lo pertinente,



Universidad Nacional Autónoma de México Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

- d. El análisis e interpretación del objeto, a través de formas de análisis propias de los dominios de estudio de los diversos campos de conocimiento: literario, artístico, filosófico, histórico e historiográfico, o bien de las ciencias sociales con especial énfasis en la cultura, la economía, los procesos políticos, etc.,
 - e. Bibliohemerografía y demás fuentes de información y, de ser el caso, anexos.
- D) Haber recibido el voto aprobatorio de cuando menos cuatro de los cinco sinodales, en términos de que la tesis reúne los requisitos para ser presentada y defendida en la réplica oral correspondiente.
- E) La réplica oral del examen de maestría se llevará a cabo, con un mínimo de tres sinodales, tal como lo establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Modalidad 2

PARTICIPACIÓN EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Para optar por esta modalidad de graduación, el proyecto de investigación institucional deberá contar con las siguientes características:

- A) Ser un proyecto de investigación adscrito a alguna(s) de las entidades integrantes del Programa de Posgrado.
- B) Estar dirigido por uno o varios de los tutores acreditados en el padrón del Programa.
- C) Contar con el aval del Comité Académico, que le otorgará la adscripción a algún campo de conocimiento.
- D) Los proyectos de investigación que no estén adscritos a alguna de las entidades académicas y cuyo director es un tutor que no pertenece a alguna de las entidades pero está acreditado en el padrón de este Programa, deberá solicitar ante el Comité un acuerdo interinstitucional que avalará la adscripción del proyecto como modalidad de graduación.
- E) Cada tutor podrá dirigir únicamente un proyecto de investigación institucional, a la vez, en esta modalidad.
- F) La temática, los objetivos y características del proyecto deberán ser pertinentes a los estudios latinoamericanos.
- G) El tiempo mínimo de duración del proyecto debe ser de dos años y la participación del (los) estudiante(s) deberá cubrir el plazo del plan de estudios de la Maestría.
- H) En un proyecto dirigido por un tutor no podrán participar más de tres estudiantes, y no más de seis estudiantes si es dirigido por dos o más tutores.
- I) El proyecto funcionará como un seminario de investigación, en él se deben discutir, colectivamente, el objeto, los objetivos, los elementos teórico-metodológicos, las hipótesis, los contenidos, las técnicas, los avances y resultados que sirvan para establecer la articulación del proyecto institucional con las investigaciones particulares del (los) estudiante(s), a fin de poder compartir y armonizar los resultados de la investigación.
- J) Los resultados esperados de la participación de los estudiantes en el proyecto deben estar especificados en el mismo. Formulados para que el alumno desarrolle y muestre autonomía de pensamiento, rigor científico y un proceso propio de investigación, insertos en un trabajo colectivo.
- K) El proyecto deberá puntualizar la sección específica, con coherencia en sí misma, del objeto de investigación que se asignará a los estudiantes.
- L) La lista y síntesis de los proyectos avalados por el Comité Académico se publicarán con la convocatoria de ingreso para el conocimiento y elección de los aspirantes.



Universidad Nacional Autónoma de México Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

- M) Al momento de ingresar al plan de estudios de Maestría en Estudios Latinoamericanos, los alumnos interesados en esta modalidad de graduación deberán seleccionar el proyecto al cual desean adscribirse.
- N) Los responsables de los proyectos serán oficialmente los tutores de los alumnos participantes en los mismos, y cumplirán con las funciones previstas por el RGEF y las normas establecidas en el plan de estudios de la Maestría. Para ser admitidos en un proyecto, el alumno deberá entrevistarse con el responsable del mismo. En caso de ser admitido para participar en el proyecto, el tutor responsable deberá expedir una carta de aceptación, dirigida al Comité Académico y entregarla al estudiante. El Comité Académico será el responsable de aprobar la solicitud del estudiante.
- O) El resultado de la investigación del o la maestrante será de su propiedad intelectual y aparecerá con su nombre, aun cuando exista el compromiso de ser parte de una publicación del conjunto de la investigación del proyecto.
- P) En caso de que el estudiante decida cambiar su modalidad de graduación o de proyecto, deberá resolverlo, a más tardar, al término del primer semestre y, para formalizarlo, presentará la solicitud correspondiente ante el Comité Académico, el cual podrá aprobarla o no aprobarla. Será una condición para la autorización del cambio, el que el estudiante entregue al director del proyecto de investigación el resultado final de su investigación particular, siendo respetados la autoría y la integridad de su trabajo.

Criterios académicos del voto razonado:

1. El producto del trabajo de investigación, para su evaluación y eventual aprobación, deberá contar con el visto bueno del tutor que dirige el proyecto y será sometido al dictamen de un jurado conformado por cuatro tutores del Programa, incluido el tutor responsable del proyecto.
2. El Comité Académico turnará la solicitud de optar por esta modalidad de graduación a la comisión de seguimiento académico de los alumnos de maestría, para su estudio y dictamen. Dicho dictamen, se turnará al Comité Académico para su aprobación.
3. En el caso de que el dictamen sea favorable, se le informará al alumno y al tutor para que inicie su proceso de graduación.
4. El tutor deberá expedir una carta con su autorización y la propuesta de tres sinodales.
5. El alumno recibirá las cartas de invitación y se las entregará a los cuatro sinodales, incluido su tutor, aprobados para la integración del sínodo, quienes habrán de entregar a la Coordinación del Programa de Posgrado, un dictamen por escrito del trabajo de investigación, en un plazo no mayor a 20 días hábiles. El dictamen deberá fundamentarse en lo siguiente:
 - a) Descripción analítica del Proyecto de Investigación
 - b) Exponer de manera clara y sistemática la experiencia de investigación que se reporta,
 - c) Plantear los elementos analíticos e interpretativos acerca del mismo, que permitan relacionarlo con problemáticas y temas latinoamericanos,
 - d) El producto del trabajo de investigación deberá tener una extensión mínima de 80 cuartillas, con las características de las normas editoriales de la UNAM.
6. La réplica oral del examen de maestría se llevará a cabo, con un mínimo de tres sinodales, tal como lo establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado.



Universidad Nacional Autónoma de México Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Modalidad 3

Presentación de publicaciones académicas arbitradas

Para optar por el grado de maestría con la presentación de dos artículos de entre 25 y 30 cuartillas cada uno, publicados en revistas académicas o libros colectivos, o bien con un ensayo introductorio de más de 40 cuartillas siempre y cuando el postulante figure como compilador o coordinador de un libro colectivo o antología de textos que hayan sido publicados bajo arbitraje institucional. En cualquiera de estos casos debe tratarse de trabajos directamente relacionados con la temática, los objetivos y desarrollos de la propuesta de investigación del alumno, avalada por el Comité Académico.

En la elección de esta modalidad el alumno debe contar con el visto bueno de su tutor. Los trabajos que presente serán sometidos al dictamen de tres tutores del Programa designados por el Comité Académico.

Requisitos para optar por esta modalidad:

Revistas Arbitradas

1. Los artículos deberán estar publicados en revistas que pertenecen a algún índice internacional. Por ejemplo: SciELO o Redalyc, entre otros.
2. Constancia de que su artículo fue arbitrado para su publicación.
3. Una copia de las normas editoriales de dicha revista.

Libros colectivos

1. Los capítulos o estudios introductorios en libros colectivos deberán de ser arbitrados.
2. Constancia de que el libro colectivo fue arbitrado.
3. El libro deberá estar publicado en prestigias editoriales.

Criterios académicos del voto razonado:

- a) El Comité Académico turnará a la comisión de seguimiento académico de los alumnos de maestría, la solicitud de optar por esta modalidad de graduación, para su estudio y dictamen. Dicho dictamen se turnará al Comité Académico para su aprobación.
- b) En el caso de que el dictamen sea favorable, se le informará al alumno y al tutor para que inicie su proceso de graduación.
- c) El tutor deberá expedir una carta con su aprobación y la propuesta de los sinodales.
- d) El alumno recibirá las cartas de invitación y se las entregará a los tres sinodales, incluido su tutor, quienes habrán de entregar un voto razonado por escrito de los dos artículos presentados, en un plazo no mayor a 15 días hábiles. El dictamen deberá considerar la pertinencia de la temática del artículo y el adecuado manejo de las fuentes consultadas.
- e) La réplica oral del examen de maestría se llevará a cabo con un mínimo de tres sinodales, tal como lo establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado.



Universidad Nacional Autónoma de México Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

Modalidad 4

Informe de trabajo o de investigación

Los alumnos podrán obtener el grado de maestría, presentando un informe que recupere analíticamente una experiencia profesional o de investigación. En ambos casos debe tratarse de trabajos directamente relacionados con la temática, los objetivos y desarrollos de la propuesta de investigación del alumno, avalada por el Comité Académico. El informe profesional o de investigación debe tener una extensión de entre 60 y 80 cuartillas. Asimismo, debe contar con una adecuada fundamentación metodológica, debe exponer de manera clara y sistemática la experiencia profesional o de investigación que se reporte y plantear elementos analíticos e interpretativos acerca de la misma que permitan vincularla con problemáticas y temas latinoamericanos. Este informe deberá contar con la aprobación del tutor previo a ser sometido al dictamen de tres tutores del Programa designados por el Comité Académico, quedando integrado el sínodo de réplica oral por cuatro tutores, incluido el tutor que avaló el informe de trabajo o de investigación.

Criterios académicos del voto razonado:

- a) El Comité Académico turnará la solicitud de optar por esta modalidad de graduación a la comisión de seguimiento académico de los alumnos de maestría, para su estudio y dictamen. Dicho dictamen, se turnará al Comité Académico para su aprobación.
- b) En el caso de que el dictamen sea favorable, se le informará al alumno y al tutor para que inicie su proceso de graduación.
- c) El tutor deberá expedir una carta con su aprobación y la propuesta de tres sinodales, quienes habrán de entregar un dictamen por escrito de los dos artículos presentados, en un plazo no mayor a 15 días hábiles. El dictamen deberá considerar los siguientes elementos:
 1. Contar con una adecuada fundamentación metodológica,
 2. Exponer de manera clara y sistemática la experiencia de investigación que se reporta,
 3. Plantear elementos analíticos e interpretativos acerca de la misma, que permitan vincularla con problemáticas y temas latinoamericanos,
 4. Tener una extensión de sesenta a ochenta cuartillas. El alumno recibirá las cartas de invitación y se las entregará a los tres sinodales, incluido su tutor, aprobados para la integración del sínodo, que habrán de participar en la réplica oral de examen de grado.
- d) La réplica oral del examen de maestría se llevará a cabo con un mínimo de tres sinodales, tal como lo establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Acuerdos de la comisión de doctorado

Sobre los Coloquios de Doctorantes.

El primer coloquio se desarrollará al concluir el seminario por campo, y será coordinado por el tutor responsable de la impartición del mismo, se informará oportunamente para contar con la participación de los colegas tutores de cada uno de los proyectos. Se espera contar con una maduración del proyecto, con un índice muy bien definido y que exprese una idea inicial del conjunto de la investigación.

El segundo coloquio se desarrollará durante el cuarto semestre. Será un evento colegiado que involucra a todos los campos, y se presentarán los avances respecto al orden capitular, con resultados de investigación novedosos u originales respecto a lo anteriormente reportado.

El tercer coloquio corresponderá a una reunión del estudiante con el Comité Tutorial, en el semestre inmediatamente posterior a la presentación del examen de candidatura, en el cual se procura evaluar el modo en que han sido atendidas las observaciones presentadas en la candidatura, con el objeto de preparar el examen de grado.

Sobre el examen de candidatura:

El examen de candidatura se presentará con el 80% de avances de la tesis, entendiendo que éste es el borrador de los resultados finales de la investigación, ofreciendo una idea del conjunto, con la intención de garantizar una graduación oportuna.

El alumno seguirá proponiendo su comité tutorial pero si al finalizar el primer semestre carece de integrantes del mismo, el comité académico le designará al comienzo del segundo semestre, a los tutores que lo conformen, con el único criterio de la disponibilidad del padrón de tutores.

Sobre el seguimiento tutorial:

Establecer una bitácora de sesiones tutoriales, donde recaben firmas, acuerdos, registros, sugerencias, siendo el estudiante responsable de convocar a las reuniones. Cada semestre la Coordinación la revisará. (Se anexa un formato de bitácora). La finalidad de la bitácora será además de evaluar el seguimiento de la relación alumno – tutor, servir de instrumento para coadyuvar la pertenencia y refrendo del compromiso de los colegas ante el padrón de tutores.

Semestre: 2015-1



Bitácora de Sesiones Tutorales

Alumno(a): _____

Proyecto: _____

No. de Cta. UNAM: _____

Generación: _____

Campo de conocimiento: _____

Tutor principal: (nombre y entidad de adscripción)

Co-tutor: (nombre y entidad de adscripción)

Co-tutor: (nombre y entidad de adscripción)

Funciones del tutor PRINCIPAL:

- ⊕ Dar Visto Bueno a todas las peticiones a Comité Académico que ingrese el alumno. (Cambio de título, cambio de integrantes del Comité Tutor, apoyos económicos, prorrogas, etc.)
- ⊕ Evaluar el desempeño del alumno ante el Comité Académico del Posgrado y ante CONACyT, en caso de contar con este apoyo.
- ⊕ Acompañar a sus tutorados en los Coloquios de Doctorantes organizados por el Posgrado
- ⊕ Actualizar sus datos personales y de producción académica en el CVU de CONACyT

Funciones del Comité Tutor:

- ⊕ Aprobar el plan de trabajo del alumno
- ⊕ Asesorar el trabajo del alumno
- ⊕ Participar en las reuniones de trabajo programadas (al menos tres por semestre)
- ⊕ Evaluar semestralmente el avance del plan de trabajo, a través del sistema de Actas de Doctorado de la UNAM (www.uap.unam.mx)
- ⊕ Si el plan de trabajo del alumno requiere una estancia de investigación, deberán dar su Vo. Bo. y dar seguimiento a la misma por medios electrónicos.
- ⊕ Determinar si el alumno está preparado para optar por la candidatura al grado y al examen de grado.
- ⊕ Proponer la integración de jurado del examen de candidatura y de grado.

Obligaciones del alumno hacia el Comité tutor:

- ⊕ Mantener al tanto al Comité Tutor de los avances de investigación realizados, así

como de las actividades académicas de su plan individual.

- ⊕ Informar sobre los Seminarios y Coloquios a los que asistirá, coordinados por el Posgrado u otras instituciones.
- ⊕ Tener reuniones periódicas con el Comité Tutor.
- ⊕ Entregar un artículo publicado antes de realizar la candidatura
- ⊕ Tener avances sustanciales para realizar la candidatura antes o durante el 6° semestre.

Función de la Bitácora:

- ⊕ La Bitácora servirá para mantener un registro de las reuniones tutorales, así como de las observaciones y avances que se le hagan al alumno
- ⊕ También servirá para la evaluación final del semestre, tanto a los miembros del Comité tutorial como a la Coordinación.
- ⊕ La Bitácora será presentada como informe académico al finalizar el semestre.

1º Sesión tutorial celebrada el ____ del mes de _____ del año _____

Tutor Principal: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Observaciones:

2º Sesión tutorial celebrada el ____ del mes de _____ del año _____

Tutor Principal: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Observaciones:

3º Sesión tutorial celebrada el ____ del mes de _____ del año _____

Tutor Principal: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Observaciones:

4º Sesión tutorial celebrada el ____ del mes de _____ del año _____

Tutor Principal: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

Observaciones:

EVALUACIÓN SEMESTRAL

Fecha: _____

Tutor Principal: (Nombre y firma)**Co-tutor:** (Nombre y firma)**Co-tutor:** (Nombre y firma)**EVALUACIÓN**

Según el cronograma de actividades aprobado por su Comité al inicio de la investigación, ¿el alumno cumplió con lo programado? _____

El alumno participó en Programas de Movilidad Estudiantil:

No () Si () especifique el tipo de Movilidad:
Estancias de investigación () Cursos () Estancias cortas () Otra ()

Lugar y periodo: _____

¿Cuál fue el aporte de dicha actividad en la investigación del alumno? _____

¿El alumno entregó algún producto escrito donde se reflejen los resultados de la actividad?

No () Si ()

El alumno participó en otras actividades académicas (no de movilidad): (Ponencias, cursos, publicación de artículos, etc.)

Fecha	Tipo de actividad	Nombre y/o referencia

Tomando en cuenta el avance de investigación del alumno y su desenvolvimiento académico, su evaluación semestral es:

APROBADO () NO APROBADO () CONDICIONADO ()

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN SEMESTRAL

(sólo para la Coordinación)

1° semestre

Co-tutor: (Nombre y firma)

Co-tutor: (Nombre y firma)

EVALUACIÓN

Según el cronograma de actividades aprobado por su Comité al inicio de la investigación, ¿el alumno cumplió con lo programado? _____

El alumno participó en Programas de Movilidad Estudiantil:

No () Si () especifique el tipo de Movilidad:

Estancias de investigación () Cursos () Estancias cortas () Otra ()

Lugar y periodo: _____

¿Cuál fue el aporte de dicha actividad en la investigación del alumno? _____

¿El alumno entregó algún producto escrito donde se reflejen los resultados de la actividad?

No () Si ()

El alumno participó en otras actividades académicas (no de movilidad): (Ponencias, cursos, publicación de artículos, etc.)

Fecha	Tipo de actividad	Nombre y/o referencia

Tomando en cuenta el avance de investigación del alumno y su desenvolvimiento académico, su evaluación semestral es:

APROBADO ()

NO APROBADO ()

CONDICIONADO ()

OBSERVACIONES: