



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

MAESTRÍA									
a) Designación de Comité									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	CO-TUTOR I	COTUTOR/A SUGERIDO POR CA	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Tania Gisel Tovar Cervantes	2020/I	Dra. Ma. Isabel Belausteguigoitia Rius (CIEG/FFyL)		Oscar Armando García (FFyL)	Antígonas des/obedientes: tomar el cuerpo y tomar la palabra desde la reclusión. Análisis crítico y comparativo de la reapropiación y reescritura de la tragedia griega Antígona (Sófocles), realizado por las mujeres en reclusión del proyecto Mujeres en Espiral -CEFERESO Santa Martha Acatitla (México) y de la compañía Teatro Interno- Centro de Rehabilitación Femenino El Buen Pastor (Colombia).	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Riansares Lozano de la Pola (IIEstéticas I vig, externo) y ratificando al Dr. Oscar Armando García Gutiérrez (FFyL I egr)		Aprobado
2	Karla Montserrat Ríos Martínez	2020/I	Margarita Millán Moncayo (FCPyS)		Silvia Soriano Hernández (CIALC)	Subjetividades y resistencias: el proceso político de la comunidad de Arantepacua	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo: Dra. Gaja Makaran (CIALC) y Dra. Natalia Leonor de Marinis (CIESAS, externa)	La Dra. Soriano declina por que se encontrará en sabático (correo)	Aprobado
3	Sandra Daniela González Rosales	2020/I	Guadalupe Valencia García (CEIICH)		Alejandra González Bazua (FCPyS)	Avances y contradicciones de la descolonialidad del tiempo para la desmercantilización de la vida en pueblos originarios latinoamericanos que cohabitan una simultaneidad del tiempo entre el tiempo lineal y el tiempo cíclico. Los casos de la Unión de Cooperativas Tosepan I (Cuetzalan, México) y comunidades Qom2 (Gran Chaco, Argentina)	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Boris Marañón Pimentel (IIEc, I vig) y ratificando a la Dra. Alejandra González Bazua (FCPyS, potencial)		Aprobado
4	Vania Sosa Ríos	2020/I	Cecilia Peraza Sanginés (FCPyS)			Cooperación Internacional para el desarrollo en el fomento de programas educativos en Latinoamérica: la participación de México en la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Nayar López Castellanos (FCPyS, 4 vig) y a la Dra. Berenice López Ramírez (IIEc, sin CT)		Aprobado
5	Patricia Sánchez Aramburu	2020/I	Alejandra Giovanna Amatto Cuña (FFyL)		José Rafael Mondragón Velázquez (IIFilológicas) o Ma. Begoña Pulido Herráez (CIALC)	Espectros de la revolución: representaciones de la burguesía en seis cuentos fantásticos cubanos (1967-1983)	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. María Begoña Pulido (CIALC, 3vig) y al Dr. Sergio Ugalde (COLMEX, I vig)		Aprobado
6	Omar Velasco Ortiz	2020/I	Ana Luisa Guerrero Guerrero (CIALC)		Miguel Concha Malo (CUC)	Democracia y derechos humanos en la filosofía política latinoamericana: un análisis comparativo del pensamiento de Abelardo Villegas (México) y de Carlos Nino (Argentina).	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Sofía Reding Blase (CIALC, I egr) y Dra. Carlos Ham Juárez (FFyL, externo)		Aprobado
7	Irma Pamela Rangel Gallegos	2020/I	Dra. Norma Blázquez Graf (CEIICH)			Medicalización del cuerpo de las mujeres como mecanismo de desigualdad sociopolítica en regiones urbanas de América Latina: el caso de Bogotá	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Maya Aguiluz Ibargüen (CEIICH, I vig) y a la Mtra. Mayra Erendira Nava Becerra (FES I, UNAM, externa)		Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

8	Mabel Paulina Personius	2020/I	José María Calderón Rodríguez (FCPyS)	Ana Esther Ceceña Martorella (IIEc)	Asambleas Populares y Derechos Territoriales en el Movimiento Antiminero de México	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Gaja Makaran Kubis (CIALC, 2 vig)	Falta propuesta de 2º co-tutor	Aprobado, proponer 2º co-tutor en la sesión de diciembre
9	David Ernesto Domínguez Carbajal	2020/I	Efraín León Hernández (FFyL)	Mina Lorena Navarro Trujillo (BUAP)	Reconstitución territorial indígena y campesina en la adecuación política del turismo en Quintana Roo	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Nayar López Castellanos (FCPyS, 4 vig)	Falta propuesta de 2º co-tutor	Aprobado, proponer 2º co-tutor en la sesión de diciembre
10	Ricardo Cortés Ortega	2020/I	Carlos Huamán López (CIALC)	Isaac García Venegas (FFyL)	La melancolía del mestizo aindiado: En torno al concepto de ethos barroco en Los ríos profundos de José María Arguedas.	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Joseba Buj (Universidad Iberoamericana) y ratificación del Dr. Isaac García	Falta firma del Dr. Joseba, se anexa carta de justificación del Dr. Huamán	Condicionado a entrega de la firma del Dr. Joseba
11	Adrián Muñoz Rubio	2020/I	María Helena López González Orduña (CIEG.)	María Elena Olivera Cordova (CEIICH, potencial)	Martha Patricia Castañeda Salgado (CEIICH)	Política, visibilidad y homosexualidad en tres textos latinoamericanos, <i>Hombres sin mujer, Tengo miedo torero y El lobo, el bosque y el hombre nuevo</i>	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Laura Gandolfi como segunda co-tutor	Aprobado
12	Diana Lissete Alcantar Mejía	2020/I	Monika Ribeiro de Freitas Meireles (IIEc)	Dr. Ernesto Cuauhtémoc Sánchez Rodríguez (Michigan State University)	Jorge Arturo Taracena Arriola (CEPHCIS)	Brotando de las profundidades: economía política e historia reciente en el buceo Hooka latinoamericano. Los casos de México y Centroamérica	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Alejandro César López Bolaños (IIEc, 4vig.)	Aprobado
13	Verónica García Martínez	2020/I	Eugenia Allier Montaño (IIS)	Kristina Pirker (Inst. Mora)	Registros del horror: fotografía, memoria y testimonios del Plan Cóndor	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Alberto del Castillo (Instituto Mora, externo) y al Dr. Miguel Ángel Esquivel (FFyL, 4 vig)	Al Dr. Esquivel sólo se le puede asignar un co-tutorando más.	Aprobado
14	Omar Martínez González	2020/I	Maya Victoria Aguiluz Ibarquien (CEIICH)	Miguel Ángel Esquivel Bustamante (FFyL)	La obra de Lorenza Aillapan I, artista bailarina mapuche, para una crítica poscolonial a la danza como campo disciplinar contemporáneo en el contexto de América Latina	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo a la Dra. Andrea Margarita Tortejada Quiroz (Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de la Danza "José Limón" INBA, externo) y ratificando al Dr. Miguel Ángel Esquivel (FFyL, 4 vig.)	Al Dr. Esquivel sólo se le puede asignar un co-tutorando más.	Aprobado la Dra. Tortejada, buscar segundo co-tutor del padrón de tutores
15	Armando Herrera López	2020/I	Regina Aida Crespo Franzoni (CIALC)	Ute Ilse Seydel Butenschön (FFyL)	Estridencia y deglución estético textual: lo inmanente cultural latinoamericano en <i>Antropofagia</i> y <i>Horizonte</i> , revistas de vanguardia (1926-1929).	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Miguel Ángel Esquivel (FFyL, 4 vig) y al Dr. Rodolfo Mata Sandoval (IIFilológicas, externo)	Al Dr. Esquivel sólo se le puede asignar un co-tutorando más.	Aprobado la Dra. Tortejada, buscar segundo co-tutor del padrón de tutores



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

16	Rodrigo Hernández Sandoval	2020/I	Miguel Ángel Esquivel Bustamante (FFyL)		Gloria Patricia Cabrera López (CEIICH)	Estudiar la obra sobre la cultura popular cubana de Samuel Feijoo, Mitología cubana (1986) desde los planteamientos analíticos de mitología comparada de Joseph Campbell.	Solicita designación de Comité Tutor proponiendo al Dr. Yilson Javier Beltrán -Barrera (Universidad Nacional de Colombia, externo) y al Mtro. Carlos Fernando Corona Torres (UNAM, externo)	Dos Co-tutores externos	No aprobado. Contactar a la Secretaría Académica
17	Aarón Reyes García	2020/I	Juan Manuel Ledezma Martínez (FFyL)		Patricia Escandón Bolaños (CIALC)	El Pasado de gloria del Paraguay	Solicita designación de Comité proponiendo al Mtro. Carlos Fernando de la Torre (UNAM) y a la Mtra. Julia Elena Miguez Rodríguez (FFyL)	Dos Co-tutores externos	No aprobado. Contactar a la Secretaría Académica
18	Carlos Abraham Ortega Muñoz	2020/I	Dr. Hugo José Suárez Suárez	Campo 3		¿Fracaso de la Revolución Democrática y Cultural? Balance sobre el Estado Plurinacional de Bolivia para (re)pensar los proyectos de transformación social en América Latina y el Caribe	Solicita designación de la Dra. Gaja Makaran (CIALC, 5vig) como tutora principal, y sugiere como co-tutores al Dr. Alejandro López (IIEc, 4 vig) y al Dr. Hector Parra (CELA, ext)		Aprobado
19	Julián Vélez Álvarez	2020/I	Francisco Gallardo Rodríguez (FCPyS)	Mtro. David Barrios Rodríguez (IIEc)	David Barrios Rodríguez (IIEc)	Alianzas del capital transnacional minero y el paramilitarismo: retos y alternativas de resistencia, un análisis comparativo México-Colombia	Sin comunicación del alumno o tutor	Falta propuesta de 2º co-tutor	Prórroga al 3 de diciembre para presentar propuesta de 2º co-tutor
20	Josué García Veiga	2020/I	Raúl Guillermo Ornelas Bernal (IIEc)	Campo 2	Lucía Álvarez Enríquez (CEIICH)	Ciudades latinoamericanas frente a los oligopolios digitales, 2013-2018. Casos de estudio: Ciudad de México, Sao Paulo y Bogotá	El tutor solicitó más tiempo para conformar el Comité Tutor, debido a que el alumno se encuentra en reformulación del proyecto	Falta propuesta de co-tutores	Prórroga al 3 de diciembre para presentar propuesta
21	Óscar Daniel Prado Ramírez	2020/I	Jahel López Guerrero (CEIICH)	Campo 4	Ana Melisa Pardo Montañón (IIGeo)	Desierto fronterizo: resistencias, migraciones y transformaciones identitarias de Cucapás y Licanantays. Estudio comparativo	Sin comunicación del alumno o tutor	Falta propuesta de co-tutores	Prórroga al 3 de diciembre para presentar propuesta
b) Cambio de Título									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR			TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Carolina Andrea Fernández Esquivel	2017/I	Olivia Joanna Gall Sonabend			Racismo y etnicidad en América latina: hacia la comprensión de procesos de inmigración e identidad en espacios de frontera.	Solicita cambio de título proponiendo "La construcción del mito de la excepcionalidad y la superioridad de Chile a partir de la Guerra del Pacífico (1879-1929)"	V.º B.º de la tutora, anexa índice	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

2	Stiven Ríos Vanegas	2018/I	Boris Wolfgang Maraño Pimentel	De la construcción del territorio imaginado de los Kuna Yala (Panamá) a la defensa del territorio habitado.	Solicita cambio de título proponiendo "Del territorio imaginado Gunadule al territorio habitado Gunayala (Panamá)"	V.º B.º del tutor; anexa índice	Aprobado
---	---------------------	--------	--------------------------------	---	--	---------------------------------	-----------------

3	Ana Elisa Escalante Patiño	2018/I	Verónica Renata López Nájera	El movimiento social como acto de resistencia de las mujeres ante las violencia feminicida en América Latina: el caso del colectivo Ni Una Menos en México y Argentina	Solicita cambio de título proponiendo "Ni Una Menos-Vivas Nos Queremos. El movimiento de las mujeres por la vida en México y Argentina"	V.º B.º del tutor; anexa índice	Aprobado
---	----------------------------	--------	------------------------------	--	---	---------------------------------	-----------------

f) Plazos adicionales y Prórrogas

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	Observaciones	ACUERDO
1	Oscar Angulo Castillo	2013/I	María Elvira Concheiro Borquez	El proyecto contrahegemónico insurgente en la fase neoliberal de Latinoamérica del Partido Democrático Popular Revolucionario-Ejército Popular Revolucionario PDPR-EPR) en México y las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia -Ejército del Pueblo (FARC-EP) en Colombia	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
2	Gloria María De Lourdes De Salazar Aguilar	2016/I	José Francisco Mejía Flores	Las redes intelectuales: El caso del exilio de Juan David García Bacca en México (1941-1946)	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
3	Yoslaine González Ramos	2017/I	María Eugenia Alvarado Rodríguez	La perspectiva de género del Programa Nacional de Educación Sexual Integral en la Enseñanza Media de Buenos Aires (2016-2018)	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
4	Angélica Itzel Ambriz Pérez	2015/I	Delia María Crovi Druetta	El ciberperiodismo en América Latina	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
5	Valentina Auletta	2018/I	Arturo Vilchis Cedillo	Derechos Humanos en las luchas por la defensa del territorio: ¿Potencial emancipador o sistema dominador?	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado

i) Modalidad de Graduación

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Teolincacihuatl Velázquez Melo	2018/I	Israel Daniel Inclán Solís	Ante la catástrofe ecológica: desplazarse o resistir: Disputa por el territorio en los procesos de agroindustrialización en el Valle de Aguán, Honduras e hiperurbanización en San José Chiapa, Puebla.	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "El desplazamiento de la población rural relacionado con la expansión geográfica de las corporaciones en los casos de AUDI México en Puebla y el Grupo DINANT en Honduras" y "Las dos dimensiones del desplazamiento como elementos de análisis en el avance del Capital"		Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

2	Aurea Amigon Araiza	2018/I	Adrian Sotelo Valencia	El papel de la educación intercultural en el proceso educativo y político de América Latina: México, Ecuador y Venezuela	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Política educativa: Paradigmas en América Latina, México y Cuba" y "Neoliberalismo y Educación en México"	Aprobado
2	Petra Feike	2018/I	Juan Alberto Arancibia Córdova	La diversidad lingüística en el espejo de la lógica colonial. Un análisis crítico de la gestión política contemporánea de las lenguas indígenas en Guatemala	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "La diversidad lingüística en el espejo de la lógica colonial. Un análisis crítico de la gestión política contemporánea de las lenguas indígenas en Guatemala" y "El trabajo de campo como piedra angular de la investigación"	Aprobado
3	Adriana Rojas Madrigal	2018/I	Mauricio Sánchez Menchero	Redes letradas en la Capitanía General de Guatemala: los trabajos de Narciso Esparragosa (1794-1807)	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Redes letradas en la Capitanía General de Guatemala: los trabajos de Narciso Esparragosa (1794-1807)" y "Narciso Esparragosa y la práctica científica en la Capitanía General de Guatemala"	Aprobado
4	Maria Fernanda Candela Figueroa	2018/I	Gonzalo Enriquez Soltero	De lo social a lo íntimo: Estudio acerca de la relación entre el imaginario cultural y el habitar Latinoamericanos.	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "El habitar y sus imaginarios culturales. Análisis comparativo entre México y Cuba" y "Reflexiones sobre la vivienda y sus dimensiones culturales"	Aprobado
5	Tezkoatl Mitzin Perez Alvarado	2018/I	Carlos Huaman Lopez	De la existencia mágica al realismo fantasmagórico. Lo real maravilloso latinoamericano como un existencialismo	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Lo real maravilloso americano: una ontología desde América. Una aproximación filosófica a dos textos de Alejo Carpentier" y "Entre el realismo mágico y lo real maravilloso, una elección teórica"	Aprobado
6	Paola Lugarda De Jesus Mendez	2018/I	Jorge Cadena Roa	Performance político y movimientos estudiantiles. Colombia y Chile 2011. Un estudio comparado.	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Las nociones de Nos vemos en las calles y Volvemos a las calles en la performatividad del movimiento estudiantil colombiano de 2011 y de 2018" y "Un análisis desde los estudios latinoamericanos al performance de la movilización estudiantil colombiana"	Aprobado
7	Candelaria María Luque	2018/I	Antonio Armando García de León	Acordes transferrados. Exilio musical argentino y la Nueva Canción en México: encuentros y creaciones entre 1974 y 1983	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Acordes transferrados: el exilio de los músicos argentinos en México durante la última dictadura cívico-militar" y "El exilio de los músicos argentinos en México como parte de la memoria política-cultural de la historia reciente latinoamericana"	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

8	Elizabeth Picens Hernández	2018/I	José Jaime Chavolla Mcewen	Transgresiones poéticas sobre el exilio: Análisis dialógico y crítica literaria en la obra de Cristina Peri Rossi y Olga Orozco.	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Identidad en el exilio: discurso y polifonía en tres poemas de Cristina Peri Rossi" y "Voces del exilio en la poesía latinoamericana"	Aprobado
9	Rubén Torres Carreño	2018/I	Alejandro César López Bolaños	Experiencias del neoliberalismo en América Latina: Análisis de la privatización de las empresas de telecomunicaciones en México y Argentina	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Neoliberalismo y superexplotación: privatización de telecomunicaciones en Argentina y México" y "Vínculo entre neoliberalismo y superexplotación a partir de la privatización del sector de telecomunicaciones en Argentina y México"	Aprobado
10	Tania Sanchez Rodríguez	2018/I	Teresa Ordonika Sacristan	Estudio comparativo entre los primeros congresos feministas en América Latina: el Primer Congreso Femenino Internacional de la República Argentina (1910) y el Primer Congreso Feminista Mexicano (1916)	Opta por la Modalidad de Graduación 3: presentación de publicaciones académicas arbitradas, con los artículos: "Tras las huellas del primer congreso feminista de América Latina en la revista Unión y Labor (1909-1925)" y "Primer Congreso Feminista latinoamericano"	Aprobado

DOCTORADO

a) Designación o Cambio de Tutor

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO	
1	Gerardo Juárez Vázquez	2018/I	Edith Del Rosario Negrin Muñoz	Regina Aida Crespo Franzoni José Manuel Mateo Calderón	Heridas de realidad: la narración de la violencia latinoamericana del siglo XXI en las obras de Cristina Rivera Garza y Martín Caparrós	Solicita cambio de Tutor Principal, proponiendo a la Dra. Crespo, y como co-tutora la Dra. Alejandra González Bazua (FCPYS)	V.º B.º de las tres, la Dra. Negrin renuncia por jubilación.	Aprobado
2	Jaime Fernando González Lozada	2018/I	María Eugenia Alvarado Rodríguez	Raquel De La Luz Sosa Elizaga Lia Pinheiro Barbosa	Educación y defensa del territorio en los proyectos político-pedagógicos de América Latina. El pueblo del agua, los añuu del Lago Maracaibo, Venezuela.	Solicita cambio de co-tutora, proponiendo al Dr. Carlos Hernández Alcántara (CEIICH) en lugar de la Dra. Raquel Sosa	V.º B.º del Dr. Hernández y la Tutora Principal, la comunicación con la Dra. Sosa se ha dificultado.	Aprobado
3	Rubén Matías García	2017/I	María Josefina Morales Ramírez	Alejandro Rogelio Álvarez Béjar Adrián Sotelo Valencia	Las transformaciones en la industria siderúrgica y clase obrera. México y Brasil 1980-2016	Solicita cambio de co-tutor proponiendo al Dr. Edur Velasco Arregui (UAM) en lugar del Dr. Adrián Sotelo.	V.º B.º del Dr. Velasco, de la Tutora Principal y el primer Co-tutor. No se cuenta con comunicación del Dr. Sotelo	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

b) Cambio de Título / Tema									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS		PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO	
1	David Antonio Pulido García	2020/I	Regina Aida Crespo Franzoni	Hernán Gonzalo Haroldo Taboada García	Alexandra Cristina Pita González	Las revistas estudiantiles de Colombia y Latinoamérica ante La Primera Guerra Mundial 1914-1939.	Solicita cambio de título proponiendo "La joven intelectualidad latinoamericana y la Gran Guerra. (Un estudio de las revistas estudiantiles de Argentina, México, Chile y Perú 1914-1930)	V.º B.º del Comité Tutor	Condicionado a entrega de índice
2	Yecid Calderón Rodelo	2013/I	Sofía Cordelia Reding Blase	María Helena López González Orduña		Arte, acción y política: performance y tensión utópica en América Latina.	Solicita cambio de título proponiendo "Laboratorio performático y epistemología queer en América Latina"	V.º B.º del Comité Tutor	Condicionado a entrega de índice
3	Gloria María Andrea Fernández Ortega	2016/I	Juan Alberto Arancibia Córdova	Nayar López Castellanos	John Saxe Fernández	Nicaragua: ¿un canal es posible?	Solicita cambio de título proponiendo "El Proyecto del Canal Interoceánico de Nicaragua en el Siglo XXI. 2013-2017"	V.º B.º del Comité Tutor; anexa índice	Aprobado
4	Roberto Rafael Almanza Hernández	2016/I	José Guadalupe Gandarilla Salgado	Margarita Aurora Vargas Canales	Ramón Grosfoguel	La orilla de Calibán: inscripciones de la filosofía afrocaribe no hispana en el siglo XX	Solicita cambio de título proponiendo "La orilla del Calibán: inscripciones de la Filosofía Afrocaribe del Siglo XX"	V.º B.º del tutor; anexa índice	Aprobado
c) Movilidad Estudiantil									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR EXTRANJERO	TÍTULO DE TESIS		PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Samuel Lagunas Cerda	2016/I	María Carolina Depetris	Dra. Lucero de Vivanco Roca Rey		Los imaginarios apocalípticos en dos novelas latinoamericanas contemporáneas: <i>Señales que precederán el fin del mundo</i> de Yuri Herrera e <i>Iris</i> de Edmundo Paz Soldán	Solicita realizar estancia de investigación en la Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Chile, del 01 de mayo al 31 de julio de 2020 (3 meses)	V.º del Comité Tutor; anexa plan de trabajo y carta de aceptación	Aprobado
2	Inés María Giménez Delgado	2018/I	Israel Daniel Inclán Solís	Stephanie Schütze		Funcionalidad de la violencia sistémica y el desplazamiento forzado en los regímenes de acumulación flexible del Cauca colombiano y Estado de Guerrero: Un acercamiento etnográfico y audiovisual	Solicita realizar estancia de investigación, en el marco del convenio con la Universidad Libre de Berlín, Alemania, del 01 de abril al 31 de julio de 2020 (4 meses, segunda estancia)	V.º del Comité Tutor; anexa plan de trabajo y carta de aceptación	Aprobado
3	Héctor Rodolfo Andrade López	2020/I	Dra. Lucía Álvarez Enríquez	Dr. Geoffrey Pleyers		Desmovilización social y criminalización juvenil en México, Brasil y Colombia. Los casos de las protestas de Ayotzinapa, Movimiento Passe Livre y de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil	Solicita realizar estancia de investigación, en el marco del convenio con la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, del 01 de febrero al 31 de marzo de 2020 (2 meses)	V.º del Comité Tutor; anexa plan de trabajo y carta de aceptación	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
12 de noviembre de 2019

4	Aurelio Morales Posselt	2019/I	Gaja Joanna Makaran Kubis	Dr. José Antonio Garriga Zucal		¿Una cultura de represión en América Latina? Estudio comparado sobre los elementos socioculturales que contribuyen a perpetuar la criminalización de protesta social en la región	Solicita realizar estancia de investigación en la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, del 01 de mayo de 2020 al 31 de enero de 2021 (9 meses)	V.º B.º del tutor, anexa plan de trabajo, carta de aceptación, justificación extensa y cartas de otros investigadores con quienes colaborará.	Aprobado
---	-------------------------	--------	---------------------------	--------------------------------	--	---	--	---	-----------------

5	Ramiro Hernández Romero	2019/I	Mauricio Sánchez Menchero	Dr. Álvaro Eduardo Menanteau Aravena		El jazz en América Latina (México, Buenos Aires y Santiago, primera mitad del siglo XX)	Solicita realizar estancia de investigación en la Universidad de Chile, Chile, del 01 de febrero al 31 de julio de 2020 (6 meses)	V.º del Comité Tutor, anexa plan de trabajo. Falta carta de aceptación	Condicionado a entrega de carta de aceptación
---	-------------------------	--------	---------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--

f) Plazos adicionales y Prórrogas

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	Observaciones	ACUERDO		
1	Aurelio Acosta Villada	2011/I	José María Calderón Rodríguez	Alfredo Adam Adam	Juan Alberto Arancibia Córdova	Propuesta de un modelo de rendición de cuentas para combatir la corrupción en México.	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
2	Omar Dario Olivo Huerta	2016/I	Carlos Oliva Mendoza	Mario Magallon Anaya	Mauricio Sánchez Menchero	América latina a través de la prensa cetemista. Análisis de la cultura sindical, 1971-1991	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
3	Carla Verónica Carpio Pacheco	2016/I	Maya Victoria Aguiluz Ibarгүйen	J. Jesús María Serna Moreno	María Helena Franco De Araujo Bastos	Del movimiento a la movilización: des-habitualizar los cuerpos en la protesta social. El caso de Ciudad de México y Buenos Aires	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
4	Yasmani Santana Colín	2016/I	Patricia Rea Ángeles	J. Jesús María Serna Moreno	Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky	La formación de los intelectuales indígenas mexicanos en el contexto de los discursos y debates latinoamericanos de la militancia etnopolítica a la militancia académica	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado
5	Marco Polo Taboada Hernández	2016/I	María Begoña Pulido Herráez	Carlos Huamán López	Françoise Elizabeth Perus Cointet	Entre el mito y la historia: la función irónica del narrador en "La guerra silenciosa" de Manuel Scorza	Solicita prórroga para Examen de Grado	Revisión de estudios y 5 votos	Aprobado