



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

MAESTRÍA								
a) Designación de Comité								
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR/A SUGERIDO PARA COMITÉ LECTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Daniella Trujillo Ospina	2020/I	Silvia Soriano Hernández (CIALC)	José Gasca Zamora (IIEc)	La Zona de Reserva Campesina de Santa Rosa, Cauca: una apuesta territorial e intercultural en la ruralidad colombiana	Solicita designación de Comité proponiendo a la Dra. Nicté Fabiola Escárzaga (UAM Xoch, 2 vig) y al Dr. Daniel Inclán Solís (IIEc, 1 vig.)	V.º B.º de los tres	Aprobado
2	Milagros Karina Garduño Guzmán	2020/I	Verónica Renata López Nájera (FCPyS)	Berenice Ortega Bayona (FFyL)	Mirada epistémica e identidad desde la Nación Ch'ixi	Solicita designación de comité lector proponiendo al Dr. Oscar González Gómez (FCPyS) y ratificando a la Dra. Berenice Ortega Bayona	V.º B.º de los tres	Aprobado
3	Miriam Maricela Pérez Castillo	2020/I	Sofía Cordelia Reding Blase (CIALC)	Horacio Victorio Cerutti Guldberg (CIALC)	Educación por competencias: Consideraciones epistémicas-ontológicas-políticas para repensar la filosofía de la educación en América Latina	Solicita designación de comité lector proponiendo al Dr. Rafael Pérez-Taylor y Alderete (IIA) y ratificando al Dr. Horacio Cerutti Guldberg .	V.º B.º de los tres	Aprobado
4	Diana Lissete Alcantar Mejía	2020/I	Monika Ribeiro de Freitas Meireles (IIEc)	Jorge Arturo Taracena Arriola (CEPHCIS)	Brotando de las profundidades: economía política e historia reciente en el buceo Hooka latinoamericano. Los casos de México y Centroamérica	Solicita designación de comité lector proponiendo al Dr. Ernesto Cuauhtémoc Sánchez Rodríguez (Michigan State University)	Carta de la Dra. Monika Ribeiro	Aprobado Dr. Sánchez. Pendiente segundo co-tutor
5	Adrián Muñoz Rubio	2020/I	María Helena López González Orduña (CIEG.)	Martha Patricia Castañeda Salgado (CEIICH)	Política, visibilidad y homosexualidad en tres textos latinoamericanos, <i>Hombres sin mujer</i> , <i>Tengo miedo torero</i> y <i>El lobo, el bosque y el hombre nuevo</i>	Solicita designación de comité lector proponiendo a la Dra. María Elena Olivera Córdoba (CEIICH). En anexo la Dra. Olivera solicita ingreso al Padrón.	Carta de la Dra. Helena López	Aprobado Dr. Olivera. Pendiente segundo co-tutor
6	Julián Vélez Álvarez	2020/I	Francisco Gallardo Rodríguez (FCPyS)	David Barrios Rodríguez (IIEc)	Alianzas del capital transnacional minero y el paramilitarismo: retos y alternativas de resistencia, un análisis comparativo México-Colombia	Solicita designación de comité lector ratificando al Mtro. David Barrios Rodríguez	V.º B.º de los dos	Aprobado Mtro. Barrios. Pendiente segundo co-tutor
7	Patricia Sánchez Aramburu	2020/I	Alejandra Giovanna Amatto Cuña (FFyL)	José Rafael Mondragón Velázquez (IIFilológicas) o Ma. Begoña Púlido Herraiz (CIALC)	Espectros de la revolución: representaciones de la burguesía en seis cuentos fantásticos cubanos (1967-1983)	Respuesta del alumno: Estoy recabando las firmas de los dos académicos para que formen parte de mi Comité Lector: ellos son la Dra. María Begoña y el Dr. Sergio Ugalde . Espero tener sus firmas cuanto antes y poder enviarles la carta de aceptación esta misma semana.		Condicionado a la entrega del formato firmado
8	Omar Velasco Ortíz	2020/I	Ana Luisa Guerrero Guerrero (CIALC)	Miguel Concha Malo (CUC)	Democracia y derechos humanos en la filosofía política latinoamericana: un análisis comparativo del pensamiento de Abelardo Villegas (México) y de Carlos Nino (Argentina).	Respuesta del alumno: Por el momento sólo cuento con la firma de uno de los integrantes de mi Comité tutor, que es la Dra. Sofía Reding Blase . Desafortunadamente no he recibido respuesta ni he podido contactar al Dr. Carlos Ham Juárez , quien era la persona que mi tutora principal y yo habíamos considerado como segundo miembro del Comité. Actualmente, estamos considerando invitar a la Dra. Griselda Tihui Campos Ortiz profesora de la FFyL de la UNAM.		Condicionado a la entrega del formato firmado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

9	Aarón Reyes García	2020/I	Juan Manuel Ledezma Martínez (FFyL)	Campo 1	Patricia Escandón Bolaños (CIALC)	El Pasado de gloria del Paraguay	Respuesta del alumno: Una disculpa, pero ya hablé con mi comité tutor y los procesos académicos y de respuestas de los tutores, no coinciden con los requerimientos de la coordinación, y eso no está bajo mi control ni puedo presionar de forma alguna a los académicos. Tendré la carta firmada el siguiente martes y en cuanto la tenga se las enviaré vía correo electrónico.	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
10	Josué García Veiga	2020/I	Raul Guillermo Ornelas Bernal (IIEc)	Campo 2	Lucia Alvarez Enríquez (CEIICH)	Ciudades latinoamericanas frente a los oligopolios digitales, 2013-2018. Casos de estudio: Ciudad de México, Sao Paulo y Bogotá	La Dra. Álvarez está informada y el alumno está en espera de reunirse con ella,	Conicionado a la entrega del formato firmado
11	Rodrigo Hernández Sandoval	2020/I	Miguel Ángel Esquivel Bustamante (FFyL)	Campo 4	Gloria Patricia Cabrera López (CEIICH)	Estudiar la obra sobre la cultura popular cubana de Samuel Feijoo, Mitología cubana (1986) desde los planteamientos analíticos de mitología comparada de Joseph Campbell.	Respuesta del alumno: anoto mi justificación por la cual no se ha cumplido en tiempo y forma con lo establecido 1) tanto el asesor, el doctor Miguel Ángel Esquivel Bustamante, como yo, seguimos a la espera de la aceptación con el documento firmado para proseguir con el trámite que continúa por parte de uno de los académicos; 2) por lo anotado en el punto número 1, no se puede entregar el documento para la aceptación con firma del segundo posible lector, el cual ya aceptó pero sólo de palabra.	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
12	Omar Martínez González	2020/I	Maya Victoria Aguiluz Ibargüen (CEIICH)	Campo 4	Miguel Ángel Esquivel Bustamante (FFyL)	La obra de Lorenza Aillapan I, artista bailarina mapuche, para una critica poscolonial a la danza como campo disciplinar contemporáneo en el contexto de América Latina	Respuesta del alumno: Hubo una confusión respecto a uno de mis lectores pues creímos (mi tutora y yo) que podría haber una excepción para que fueran dos lectores externos, siempre y cuando uno apareciera en el padrón de tutores del PPELA. Ya hemos resuelto esa duda con la Dra. Alejandra Amatto, y estoy resolviendo de inmediato con el Dr. Miguel Ángel Esquivel, a quien el Comité Académico me sugiriera inicialmente. Espero entregarles a más tardar este viernes las cartas firmadas del Comité Lector completo.	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
13	Ricardo Cortés Ortega	2020/I	Carlos Huamán López (CIALC)	Campo 4	Isaac García Venegas (FFyL)	La melancolía del mestizo aindiado: En torno al concepto de ethos barroco en <i>Los ríos profundos</i> de José María Arguedas.	Respuesta del alumno: Ya he contactado al Dr. García y recabaré la firma el jueves 10 de octubre, debido a que se encuentra fuera de la ciudad. Para el segundo miembro, se está considerando un tutor externo de la IBERO	Conicionado a la entrega del formato firmado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

14	Tania Gisel Tovar Cervantes	2020/I	Dra. Ma. Isabel Belausteguigoitia Rius (CIEG/FFyL)	Campo 4	Oscar Armando García (FFyL)	Antígonas des/obedientes: tomar el cuerpo y tomar la palabra desde la reclusión. Análisis crítico y comparativo de la reapropiación y reescritura de la tragedia griega <i>Antígona</i> (Sófocles), realizado por las mujeres en reclusión del proyecto Mujeres en Espiral -CEFERESO Santa Martha Acatitla (México) y de la compañía Teatro Interno- Centro de Rehabilitación Femenino El Buen Pastor (Colombia).	<p>Respuesta de la alumna: Mi comité lector estará integrado por: Dra. Rianseres Lozano de la Pola, del Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM. Ella no me ha podido firmar porque está fuera de la CDMX, pero ya me confirmó su participación en mi comité vía telefónica.</p> <p>Por otra parte, estoy en espera de la respuesta del Dr. Óscar Armando García Gutiérrez. No había podido hacer contacto con él hasta hace un par de días. Sin embargo, mi tutora principal ya lo hizo y es casi un hecho que él formará parte de mi comité lector; sólo falta su firma. Dadas estas situaciones, les solicito que me permitan entregar la carta con la firma de ambos, a más tardar el lunes 8 de octubre.</p>	Condicionado a la entrega del formato firmado
15	Mabel Paulina Personius	2020/I	José María Calderón Rodríguez (FCPyS)	Campo 3	Ana Esther Ceceña Martorella (IIEc)	Asambleas Populares y Derechos Territoriales en el Movimiento Antiminero de México	Sin respuesta de la alumna	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
16	Karla Montserrat Ríos Martínez	2020/I	Margarita Millán Moncayo (FCPyS)	Campo 3	Silvia Soriano Hernández (CIALC)	Subjetividades y resistencias: el proceso político de la comunidad de arantepacua	Sin respuesta de la alumna	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
17	Sandra Daniela González Rosales	2020/I	Guadalupe Valencia García (CEIICH)	Campo 4	Alejandra González Baza (FCPyS)	Avances y contradicciones de la descolonialidad del tiempo para la desmercantilización de la vida en pueblos originarios latinoamericanos que cohabitan una simultaneidad del tiempo entre el tiempo lineal y el tiempo cíclico. Los casos de la Unión de Cooperativas Tosepan I (Cuetzalan, México) y comunidades Qom2 (Gran Chaco, Argentina)	Sin respuesta de la alumna	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
18	Verónica García Martínez	2020/I	Eugenia Allier Montañó (IIS)	Campo 3	Kristina Pirker (Inst. Mora)	Registros del horror: fotografía, memoria y testimonios del Plan Cóndor	Sin respuesta de la alumna	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
19	Irma Pamela Rangel Gallegos	2020/I	Dra. Norma Blázquez Graf (CEIICH)	Campo 4		Medicalización del cuerpo de las mujeres como mecanismo de desigualdad sociopolítica en regiones urbanas de América Latina: el caso de Bogotá	Sin respuesta de la alumna	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
20	Armando Herrera López	2020/I	Regina Aida Crespo Franzoni (CIALC)	Campo 5	Ute Ilse Seydel Butenschön (FFyL)	Estridencia y deglución estético textual: lo inmanente cultural latinoamericano en <i>Antropofagia</i> y <i>Horizonte</i> , revistas de vanguardia (1926-1929).	Sin respuesta del alumno	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

21	David Ernesto Domínguez Carbajal	2020/I	Efraín León Hernández (FFyL)	Campo 3	Mina Lorena Navarro Trujillo (BUAP)	Reconstitución territorial indígena y campesina en la adecuación política del turismo en Quintana Roo	Sin respuesta del alumno	Prórroga para entrega de formato antes del 04 de noviembre
22	Óscar Daniel Prado Ramírez	2020/I	Jahel López Guerrero (CEIICH)	Campo 4	Ana Melisa Pardo Montaña (IIGeo)	Desierto fronterizo: resistencias, migraciones y transformaciones identitarias de Cuapás y Licanantays. Estudio comparativo	Solicita ratificación de la Dra. Jahel López Guerrero como tutora principal y prórroga a noviembre para conformar Comité	Ratificación de la Dra. López. Y prórroga para entregar petición de Comité tutor antes del 04 de noviembre
23	Vania Sosa Ríos	2020/I	Marcela Gómez Sollano (FFyL)	Campo 2	Cecilia Peraza Sanginés (FCPyS)	Cooperación Internacional para el desarrollo en el fomento de programas educativos en Latinoamérica: la participación de México en la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	Continua sin ratificar a la tutora principal. La alumna ya ha contactado a la Dra. Peraza	Por acuerdo de CA de septiembre se retira la sugerencia de la Dra. Gómez Sollano y se le sugiere a la Dra. Cecilia Peraza como tutora principal. Ratificación de tutor principal condicionada a entrega del formato firmado por la Dra. Peraza. Y prórroga para entregar petición de Comité tutor antes del 04 de noviembre
24	Carlos Abraham Ortega Muñoz	2020/I	Lucio Fernando Oliver Costilla (FCPyS)	Campo 3		¿Fracaso de la Revolución Democrática y Cultural? Balance sobre el Estado Plurinacional de Bolivia para (re)pensar los proyectos de transformación social en América Latina y el Caribe	Continua sin ratificar al tutor principal	Por acuerdo de CA de septiembre se retira la sugerencia del Dr. Oliver y se le sugiere al Dr. Hugo José Suárez (IIS) Contactar al Dr. Hugo José Suárez para Tutor principal

b) Cambio de Título

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Marco Antonio Vázquez Flores	2012-I	De Salles Albuquerque Severo	Balance crítico sobre la estrategia anticapitalista y antiimperialista en la República Bolivariana de Venezuela y los retos del socialismo del siglo XXI.	Solicita cambio de título proponiendo: Venezuela: los alcances y límites de la estrategia antiimperialista y anticapitalista del gobierno de Hugo Chávez	Vº Bº del tutor; anexa índice	Aprobado
2	Luis Raúl Valdés Guerrero	2018-I	Adrián Sotelo Valencia	Los gobiernos del PT en Brasil: Un análisis de la curva de desarrollo del capitalismo brasileño, 2002-2016	Solicita cambio de título proponiendo: Intercambio Desigual y Subdesarrollo. Un análisis de las Relaciones Económicas Internacionales del Brasil 2002-2013	Vº Bº del tutor; anexa índice	Aprobado

f) Plazos adicionales y Prórrogas

#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	Observaciones	ACUERDO
1	José Francisco Desentis Torres	2017-I	Inclán Solís Israel Daniel	La filosofía de la liberación y su repetición de Marx. Sujeto, historia y reconciliación en Enrique Dussel	Solicita prórroga para presentar Examen de Grado	Revisión de estudios y cinco votos	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

2	Tania Mitanni Navarrete Madrid	2014-I	García De León Griego Antonio Armando		Décimas históricas en la Sierra Gorda. Una práctica poética de tradición y modernidad.	Solicita prórroga para presentar Examen de Grado	Revisión de estudios y cinco votos	Aprobado	
DOCTORADO									
a) Designación o Cambio de Tutor									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Alfonso Vela Ramos	2020-I	Magallón Anaya Mario			Una Filosofía del ser humano de nuestra América, hacia una antropología filosófica.	Solicita designación de Comité Tutor; proponiendo como co-tutores al Dr. Axel Ramírez Morales (CIALC, 2 vig.) y al Dr. Francisco Xavier Sánchez Hernández (FFyL, 2CT vig.)	V.º B.º De los tres	Aprobado
2	Bianca María Domitilla Bachelot	2020-I				Mecanismos de consulta previa y conflictos socioambientales: el caso de los gobiernos progresistas de México y Bolivia.	Solicita designación de Comité Tutor; proponiendo como Tutor Principal a la Dra. Gaja Joanna Makaran Kubis (CIALC, 4 vig.) y como co-tutor al Dr. Massimo Modonesi (FCPyS, vig.) y al Dr. Carlos Ordoñez (UACM, ext.)	V.º B.º De los tres	Aprobado
3	Flaherthy Maximiliano Cota Badillo	2020/I	Francisco Javier Aguilar García			Obreros y caudillos. La heterogénea construcción de los mitos del 18 de marzo de 1938 en México y del 17 de octubre de 1945 en Argentina	Solicita designación de co-tutor proponiendo al Dr. Ricardo Melgar Bao (ENAH, sin CT) y al Dr. Roberto Zepeda Martínez (CISAN, ext.)	V.º B.º de los tres	Aprobado
4	Arturo Carrasco Cruz	2020-I				Participación política y Candidaturas independientes: Chile, Colombia y México	Solicita designación de Comité Tutor; proponiendo como Tutor Principal al Dr. Carlos Hernández Alcántara (CEIICH, vig.) y como co-tutor al Dr. Sergio Zamitiz Gamboa (FCPyS)	V.º B.º de los dos. En anexo el Dr. Zamitiz solicita ingresar al padrón	Aprobado
5	David Antonio Pulido García	2020-I	Dra. Regina Aída Crespo Franzoni			Las revistas estudiantiles de Colombia y Latinoamérica ante La Primera Guerra Mundial 1914-1939	Solicita asignación de Comité Tutor; proponiendo como co-tutores al Dr. Hernán G. Taboada García (1 vig.) y a la Dra. Alexandra Pita González (Universidad de Colima, ext.)	V.º B.º de los tres. Anexa síntesis curricular de la Dra. Pita	Aprobado
6	Guadalupe Verónica Jiménez Hernández	2020-I				La confrontación transgénica en América Latina (1996-2018)	Solicita designación de Comité Tutor; proponiendo al Dr. Andrés Octavo Barreda Marín (Fac. Ec.)	V.º B.º del Dr. Barreda. El Dr. Barreda solicita ingreso al padrón	Aprobado



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

7	Gerson Daniel Colina Velázquez	2020-I				"Hacia una modernidad no capitalista: Alternativas a partir del marxismo crítico y la lectura de Bolívar Echeverría del pensamiento de Karl Marx y Walter Benjamín"	Solicita asignación de Comité Tutor; proponiendo como Tutor Principal al Dr. José Guadalupe Gandarilla Salgado (CEIICH, 5vig.) y como co-tutores al Dr. Gerardo de la Fuente Lora (FFyL, 2 CT vig.) y Dr. Francisco Pamplona Rangel (UACM, ext.)	V.º B.º De los tres. El Dr. Gandarilla tiene más de 5 alumnos	Aprobado
8	Víctor Manuel Reyes Rodríguez	2020-I				Un aquelarre en el caribe, imágenes arquetípicas del subdesarrollo: <i>El Tercer mundo</i> (1965) de Wifredo Lam	Solicita designación de Comité Tutor; proponiendo como Tutor Principal al Dr. Miguel Ángel Esquivel Bustamante (FFyL, 2 vig, 1 egr), como co-tutores al Dra. Margarita Vargas Canales (CIALC, 3 vig, 2 egr.) y al Dr. Gerardo de la Fuente Lora (FFyL, 2CT vig)	V.º B.º De los tres. La Dra. Vargas informa que uno de sus co-tutorías egresadas ya se encuentra en proceso de graduación.	Aprobado
9	Diana María Rodríguez Vertíz	2017-I	Ugalde Quintana Sergio	León Vega Margarita	Negrin Muñoz Edith Del Rosario	Der Dichtung Schleier recepción de la cultura alemana en la poesía de Luis Hernández Camarero	Solicita cambio de co-tutor; debido al proceso de jubilación de la Dra. Negrín, proponiendo al Dr. Antonio Cajero Vázquez (Colegio de San Luis)	V.º B.º del tutor; anexa síntesis curricular y carta de la Dra. Negrín.	Aprobado
10	Héctor Rodolfo Andrade López	2020/I	Dra. Lucia Álvarez Enríquez	Dra. Marcela Meneses Reyes		Desmovilización social y criminalización juvenil en México, Brasil y Colombia. Los casos de las protestas de Ayotzinapa, Movimiento Passe Livre y de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil	Solicita asignación de Comité tutor proponiendo como segundo tutor principal al Dr. Geoffrey Pleyers (Universidad de Lovaina) para convenio de doble graduación con la Universidad de Lovaina.	V.º B.º del tutor	Aprobado
11	Denisse Rebeca Gómez Ramírez	2020-I	Jesús Serna Moreno	Gaja Joanna Makaran Kubis	José Jaime Chavolla	Estudio comparativo entre triquis de San Juan Copala, Oaxaca y yurakará de la amazonia boliviana a partir de su proyecto autonómico indígena de reivindicación identitaria.	Solicita designación de un tercer co-tutor; proponiendo como co-tutor al Dr. Francisco López Bárcenas (COLSAN)	V.º B.º del tutor	Se solicita justificación ampliada con firma del Tutor Principal. Y considerar que de acuerdo al art. 50 del RGEP la vía es incorporar a un segundo Tutor Principal (de preferencia la Dra. Makarán o el Dr. Chavolla)
<p>RGEP Art. 50 Para el alumnado de doctorado, el comité estará conformado por al menos tres miembros, de los cuales se designará un tutor principal. A criterio del comité académico, podrá incorporarse hasta un segundo tutor principal, en cuyo caso el comité tutor quedará integrado por cuatro miembros.</p>									
12	Aurelio Morales Posselt	2019-I	Makaran Kubis Joanna	Saavedra Herrera Camilo Emiliano		¿Una cultura de represión en América Latina? Estudio comparado sobre los elementos socioculturales que contribuyen a perpetuar la criminalización de protesta social en la región	Solicita asignación de cotutor; proponiendo al Dr. José Garriga Zucal (CONICET, Argentina)	V.º B.º del Dr. Garriga y carta con justificación de la tutora principal (El Dr. Garriga es experto en cultura judicial.)	Aprobado. Deberá tomarse en cuenta que para la asignación de síndico ya no podrán integrarse lectores externos al Padrón.



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

b) Cambio de Título / Tema									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Marco Polo Taboada Hernández	2016-1	Pulido Herráez María Begoña	Huamán López Carlos	Perus Cointet Françoise Elizabeth	Entre el mito y la historia: la función irónica del narrador en "La guerra silenciosa" de Manuel Scorza	Solicita cambio de título proponiendo: Del libro hablante al mito del intelectual: "La guerra silenciosa" de Manuel Scorza en diálogo con la tradición cronística latinoamericana	Vº. B.º del Comité tutor. Anexa índice	Aprobado
2	Mayra Ruth Silva Estrada	2016-1	Magallón Anaya Mario	Escobar Guerrero Miguel Antonio	Cerutti Guldberg Horacio Victorio	La pedagogía del nosotros como propuesta epistemológica del sur para la educación en América Latina	Solicita cambio de título proponiendo: Las pedagogías de América Latina, hacia una pedagogía nosótrica.	Vº. B.º del tutor, anexa índice	Aprobado
3	Yasmani Santana Colín	2016-1	Rea Ángeles Patricia	Serna Moreno J. Jesús María	Czarny Krischkautzky Gabriela Victoria	La formación de intelectuales indígenas: discursos y debates en torno a la educación superior intercultural y convencional, las experiencias de México, Ecuador y Argentina.	Solicita cambio de título proponiendo: La formación de los intelectuales indígenas mexicanos en el contexto de los discursos y debates latinoamericanos: de la militancia etnopolítica a la militancia académica	Vº. B.º del tutor, anexa índice	Aprobado
4	Orlando Lima Rocha	2017-1	Palazón Mayoral María Rosa	Magallón Anaya Mario	Ruíz Sotelo Mario	Políticas del filosofar para la liberación. Una lectura de las propuestas de Horacio Cerutti-Guldberg y Osvaldo Ardiles Couderc.	Solicita cambio de título de investigación proponiendo: El temor de los vencidos. Hacia una filosofía de la memoria desde nuestra América	Vº. B.º del Comité Tutor, anexa índice	Aprobado
5	Leila Oulhaj	2017-1	Lucía Álvarez Enríquez	Carola Conde Bonfil	Martha Patricia Castañeda Salgado	Expresión de la economía social y solidaria en dos ciudades latinoamericanas: León (México) y Montevideo (Uruguay). ¿Una real alternativa en el siglo XXI?	Expresión de la economía social y solidaria en dos ciudades latinoamericanas: León (México) y Montevideo (Uruguay). Entre alternativa y espacio de resistencia en el siglo	Vº. B.º del Comité Tutor, anexa índice	Aprobado
d) Apoyos económicos									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
Todos los apoyos económicos están regidos por el tabulador de las Reglas Operativas PAEP 2019, y están condicionadas a disponibilidad presupuestal.									
1	Aníbal García Fernández	2019-1	Morales Ramírez María Josefina	Saxe Fernández John	Rodríguez Padilla Víctor	"Seguridad Hemisférica e Integración Energética estadounidense sobre México. Militarización y violencia (1994-2017)	Solicita apoyo económico para participar en el "III Coloquio Internacional: El antiperperialismo en América Latina. A 60 años de la revolución cubana: Tradiciones antiperperialistas en América Latina y el Sur Global" en La Habana, Cuba, del 22 al 24 de Octubre de 2019	Vº. B.º del tutor, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia.	Aprobado apoyo de \$7,306 ⁰⁰
2	María Noelia Correa García	2017-1	Castañeda Salgado Martha Patricia	López Nájera Verónica Renata	Blázquez Graf Norma	Las feministas y el trabajo: Un estudio interseccional a lo largo del Siglo XX en el cono sur latinoamericano	Solicita apoyo económico para participar en el "XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida" en Lima, Perú, del 1 al 06 de diciembre de 2019.	Vº. B.º de la tutora, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$11,531 ⁰⁰



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

3	Marco Antonio Sandoval Mercado	2019-I	Toussaint Ribot Mónica Magdalena	Pirker Kristina	Fernández Ampie Guillermo	Los "Terceristas": internacionalistas en los procesos revolucionarios centroamericanos durante la guerra fría 1959 - 1989.	Solicita apoyo económico para participar en el "III Coloquio Internacional El Antiimperialismo en América Latina", La Habana, Cuba, del 22 al 24 de Octubre de 2019	V.º B.º de la tutora, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$7,306.00
4	Jonatan Badillo Reguera	2017-I	Paéz Montalbán Rodrigo De Jesús	Ribeiro De Freitas Meireles Monika	Juan Carlos Moreno Brid	Proceso de integración productiva del Mercosur: las cadenas globales de valor como un mecanismo de re-posicionamiento.	Solicita Apoyo económico para participar en la 2ª Conferencia Internacional sobre Economía Heterodoxa, en la Universidad Nacional de Colombia, del 11 al 16 de noviembre de 2019.	V.º B.º del tutor, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$11,512.00
5	Giulia Marchese	2017-I	Castañeda Salgado Martha Patricia	Ibarra García María Verónica	Gargallo Di Castel Lentini Celestani Francesca Isabella	La geopolítica de la violencia sexual en México y Centroamérica 1993-2015	Solicita apoyo económico para participar en el IV Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidades, en Buenos Aires, Argentina, del 13 al 15 de noviembre de 2019.	V.º B.º de la tutora, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$16,138.00
6	Pedro Zavala Chaparro	2017-I	Cerutti Guldberg Horacio Víctorio	Guerrero Guerrero Ana Luisa	Sánchez Hernández Francisco Xavier	Epistemologías del desencanto en América Latina: hermenéutica de la praxis histórica de Ignacio Ellacuría y dialéctica de la unidad y la diferencia de Joaquín Sánchez Macgregor	Solicita apoyo económico para participar en el Coloquio Internacional sobre la actualidad y obra de Ignacio Ellacuría, en San Salvador, El Salvador del 19 al 21 de noviembre de 2019.	V.º B.º del tutor, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$6,114.00
7	Blanca Angélica Mejía Acata	2017-I	Guerrero Guerrero Ana Luisa	Mora Martínez Roberto	Valencia García Guadalupe	La interculturalidad como campo de lucha: el caso ecuatoriano.	Solicita apoyo económico para participar en el III Congreso Internacional de Interculturalidad, en Medellín, Colombia del 5 al 7 de diciembre de 2019	V.º B.º de la tutora, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$10,301.00
8	Hilda Caballero Aguilar	2017-I	Marañón Pimentel Boris	Escárzaga Nicté Fabiola	Gasca Zamota José	Una mirada descolonial de las necesidades humanas, a partir de las experiencias de solidaridad económica en América Latina. Los casos de la Cooperativa CCC en México y del CRIC en Colombia. 1994-2015	Solicita apoyo económico para participar en el Encuentro Alternativas al Desarrollo y Tendencias a la Descolonización de las "Economías" para la reproducción de la vida y los Buenos Vivires, en Cauca, Colombia, del 21 al 23 de noviembre de 2019.	V.º B.º del tutor, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$10,306.00
9	Orlando Lima Rocha	2017-I	Palazón Mayoral María Rosa	Magallón Anaya Mario	Ruiz Sotelo Mario	Políticas del filosofar para la liberación. Una lectura de las propuestas de Horacio Cerutti-Guldberg y Osvaldo Ardiles Couderc.	Solicita apoyo económico para participar en el Coloquio Internacional Conmemorativo de los 30 años del asesinato de Ignacio Ellacuría en San Salvador, El Salvador, del 19 al 21 de noviembre de 2019	V.º B.º del tutor, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia.	Condicionado a carta de aceptación. Apoyo de \$6,114.00
10	Sara Lua González Foster	2017-I	María Eugenia Alvarado Rodríguez	Lia Pinheiro Barbosa	Marcela Gomez Sollano	El giro a la pedagogía soviética de Anton Makárenko desde las pedagogías latinoamericanas: el proyecto educativo del MST (Brasil) y el bachillerato del CESDER (México)	Solicita apoyo económico para participar en el VII Encuentro Internacional de Agroecología, Agricultura Sostenible y Cooperativismo (ANAP) en La Habana, Cuba del 17 al 24 de noviembre de 2019	V.º B.º de la tutora, anexa carta de aceptación y resumen de ponencia	Aprobado apoyo de \$7,916.00

e) Informes de Estancias

#	Alumno	GEN	País	Universidad	Fecha Inicio	Fecha Termina	Título de Tesis	Co-tutor	ACUERDO
---	--------	-----	------	-------------	--------------	---------------	-----------------	----------	---------



PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
COMITÉ ACADÉMICO

SESIÓN ORDINARIA
08 de octubre de 2019

1	Leticia Sánchez Hernández	2018-1	Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés	01 de abril de 2019	01 de julio de 2019	Grandes empresas transnacionales y apropiación de las riquezas amazónicas. Agua, hidrocarburos, biodiversidad y minerales	Dr. Jorge Albarracín Deker	Aprobado
f) Plazos adicionales y Prórrogas									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	TÍTULO DE TESIS		PETICIÓN	Observaciones	ACUERDO	
1	Mateo Crossa Niell	2016-1	Osorio Urbina Jaime Sebastián	Morales Ramírez María Josefina	Arteaga García Arnulfo	La industria automotriz en EUA y México. Escalamiento industrial o desarrollo pendiente.	Solicita prórroga para presentar Examen de Grado	Revisión de Estudios y cinco votos.	Aprobado
2	Emilio Nudelman Cruz	2015-1	Arancibia Córdova Juan Alberto	Calderón Rodríguez José María	López Castellanos Nayar	"Reproducción de la vida ampliada. Diálogos entre el desarrollo humano socialista y el ma'alob kuxtal en el sureste cubano y mexicano."	Solicita prórroga para presentar Examen de Grado	Revisión de Estudios y cinco votos.	Aprobado
h) Revalidaciones, Acreditaciones y Evaluaciones anticipadas									
#	NOMBRE	GEN	TUTOR	COTUTOR	COTUTOR	TÍTULO DE TESIS	PETICIÓN	OBSERVACIONES	ACUERDO
1	Leila Oulhaj	2017-1	Lucía Álvarez Enriquez	Carola Conde Bonfil	Martha Patricia Castañeda Salgado	Expresión de la economía social y solidaria en dos ciudades latinoamericanas: León (México) y Montevideo (Uruguay). ¿Una real alternativa en el siglo XXI?	Solicita evaluación anticipada para el semestre 2020-1 y graduación con 7 semestres acreditados	V.º B.º del Tutor	Aprobado