

Seminario Campo 1
Historia, historiografía y construcción del conocimiento
histórico de América Latina.
Semestre 2021-1.

Horario: Lunes de 16 a 20 hrs.

Profesores: Dr. Mario Vázquez Olivera (CIALC-UNAM) y Dr. Juan Carlos Sarazúa Pérez (IIFL-UNAM)

1. Presentación

El significado de historia, como tiempo y como forma de conocimiento, establece un gran reto para los científicos sociales en la actualidad: comprender el presente a partir de las raíces profundas de los procesos que le han dado forma. A primera vista, esta sentencia parece un lugar común dentro de la disciplina histórica. Sin embargo, las ramificaciones que se derivan de ella alcanzan a resignificar las explicaciones que se pueden construir sobre el presente latinoamericano.

El Seminario de Campo 1: “Historia, historiografía y construcción del conocimiento histórico de América Latina” tiene como objetivo principal mostrar el papel que juega la historia, como forma de conocimiento, para la comprensión del presente, pero sin reducir sus raíces solo a una coyuntura reciente. Esto permitirá la revalorización de una forma de indagar sobre las sociedades en un sentido mucho más complejo y extendido en el tiempo. El segundo objetivo del seminario es tender puentes de diálogo hacia los otros campos de conocimiento establecidos en el posgrado que permitan discutir los temas de tesis en curso.

2. Contenidos

La primera y segunda sesión, tituladas “¿Para qué la historia?”, plantean una serie de problemas generales que afronta en la actualidad la disciplina histórica, sobre todo desde los cambios sociales promovidos por una nueva etapa de la globalización y los diversos públicos que usan la historia. Para promover la discusión, se utilizarán dos textos. El primero es de

Serge Gruzinski *¿Para qué sirve la historia?* Este historiador ha estado relacionado por décadas con México y las problemáticas culturales surgidas desde el siglo XVI. Este texto es una reflexión general sobre las implicaciones conceptuales y metodológicas para la disciplina histórica originadas por los cambios que están sucediendo en el mundo contemporáneo. El segundo es de Jaume Aurell *La escritura de la memoria*, enfocado en las corrientes que han tenido más influencia en la disciplina desde mediados del siglo XX.

La tercera y cuarta sesión estarán dedicadas a las presentaciones de los proyectos de investigación en curso. La discusión y observaciones permitirán adecuar las temáticas al cronograma del doctorado. En la tercera sesión se presentarán tres proyectos y en la cuarta los últimos dos.

La quinta y sexta sesión estarán enfocadas en la reflexión sobre el orden político. El primer texto es el libro de Hilel David Soifer *State Building in Latin America*, que plantea la problemática de la variación estatal en América Latina desde la perspectiva de la sociología política predominante en el mundo académico anglosajón. El contraste con las investigaciones realizadas en América Latina y por los doctorantes permitirá ver vacíos que pueden ser cubiertos. El segundo texto es de Viviane Brachet-Márquez, socióloga del Colegio de México. La autora construye un panorama general sobre las implicaciones metodológicas de la construcción estatal en América Latina desde la sociología relacional. El contraste con el primer texto permitirá abrir otros caminos de investigación, pues la autora sí toma en serio los aportes históricos desde la larga duración.

La séptima sesión estará dedicada a la corriente de “Historia del Presente”, una tendencia que va más allá de hacer historia reciente. Las implicaciones para los investigadores son de otra naturaleza porque el pasado cercano interpela aún más a la hora de llevar a cabo la investigación.

Las sesiones 8 y 9 abordarán otra temática que cuestiona a la disciplina: la justicia transicional. Esto surge como consecuencia de los intentos, fructíferos o no, de llevar a juicio a los responsables de las represiones en las dictaduras en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX. La traducción del conocimiento histórico al lenguaje jurídico obliga a la disciplina a afinar sus métodos, pero, al mismo tiempo, a convertir sus respuestas a otra forma de ver a la sociedad. Para ello, se discutirán dos

textos: Roberta Villalón "Introduction: The Resurgence of Collective Memory, Truth, and Justice Mobilizations in Latin America" y de Virginia Garrard-Burnett "Living with Ghosts: Death, Exhumation, and Reburial among the Maya in Guatemala".

Las sesiones 10 y 11 abordarán las preocupaciones sobre las etnicidades y racismo en las Américas. En este sentido, la historia puede aprender la sensibilidad y los matices de las etnicidades contemporáneas que estos enfoques tienen para hacer otras preguntas a la documentación. También obliga al diálogo con otras ciencias sociales.

Por último, las sesiones 12 y 13 estarán enfocadas en la Guerra Fría en el continente. Para ello se contará con la presencia de un invitado para dialogar sobre las tendencias de esta temática.

Sesiones

Sesiones	Fecha	Contenido
Presentación	21 de septiembre	Presentación del plan del seminario y puntos de partida de la historia.
1	28 de septiembre	¿Para qué la historia? Serge Gruzinski <i>¿Para qué sirve la historia?</i> Alianza Editorial, Madrid, 2018. Capítulos 2, 7 y 8.
2	5 de octubre	¿Para qué la historia? Jaume Aurell, <i>La Escritura de la Memoria</i> , Ediciones de la Universidad de Valencia, 2005. Capítulos 8 y 9.
3	12 de octubre	Presentaciones de proyectos de investigación.
4	19 de octubre	Presentaciones de proyectos de investigación.
5	26 de octubre	Orden Político: Hilel David Soifer <i>State Building in Latin America</i> , Cambridge University Press, 2015.
6	9 de noviembre	Orden Político: Formación del Estado en América Latina. Viviane Brachet-Márquez "La formación del Estado y de la sociedad en América Latina: un acercamiento relacional" en Estado y sociedad en América Latina: acercamientos relacionales, coordinado por Viviane Brachet-Marquez y Mónica Uribe, Ciudad de México: Colegio de México, 2016, 291-352.
7	23 de noviembre	Historia del presente. Eugenia Allier Montaño "Balance de la historia del tiempo presente. Creación y consolidación de un campo historiográfico"
8	30 de	Justicia transicional: Roberta Villalón

	noviembre	"Introduction: The Resurgence of Collective Memory, Truth, and Justice Mobilizations in Latin America", <i>Latin American Perspectives</i> Vol. 42, No. 3, THE RESURGENCE OF COLLECTIVE MEMORY, TRUTH, AND JUSTICE MOBILIZATIONS IN LATIN AMERICA (May 2015), pp. 3-19 (17 pages)
9	7 de diciembre	Justicia transicional: Virginia Garrard-Burnett "Living with Ghosts: Death, Exhumation, and Reburial among the Maya in Guatemala" <i>Latin American Perspectives</i> Vol. 42, No. 3, THE RESURGENCE OF COLLECTIVE MEMORY, TRUTH, AND JUSTICE MOBILIZATIONS IN LATIN AMERICA (May 2015), (pp. 180-192).
10	4 de enero	Movimientos indígenas: Peter Wade "Black and indigenous people in Latin America"
11	11 de enero	Movimientos indígenas: Peter Wade "Studying Race and Ethnicity in a Postcolonial and Reflexive World"
12	18 de enero	Guerra Fría. Discusión con invitados
13	25 de enero	Guerra Fría. Discusión con invitados.

3. Evaluación.

La evaluación del seminario será a partir de dos ejes. El primero será la participación en clase por medio de las discusiones sobre textos y presentaciones. El segundo eje será el de la asistencia.