

## **Seminario Optativo-Monográfico**

### **Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos**

#### **Reestructuración Productiva y Políticas Sociales en América Latina.**

Profra. Berenice P. Ramírez López

Investigadora Titular, IIEc.

Profesora y Tutora del Programa de posgrado en Estudios Latinoamericanos.

Jueves de 16 a 20 hrs

Instituto de Investigaciones Económicas

## **INTRODUCCIÓN**

Una de los efectos de la mundialización y del neoliberalismo en América Latina, ha sido las transformaciones que sufrieron las funciones del Estado Latinoamericano. Sin haber contado con un estado benefactor al estilo europeo, los estados latinoamericanos, enfrentado los ajustes y las políticas de estabilización adoptaron políticas sociales de poco gasto, de carácter liberal y de énfasis en el individualismo y en la atención a la pobreza. La disminución del gasto social fue evidente durante los años ochenta y la primer mitad de los noventa, pero desde finales de los años noventa hasta las primeras décadas del siglo XXI, los gobiernos latinoamericanos han venido aumentando su gasto social y transformado las características de la política social. En un ámbito de mayor asistencialismo, individualismo y atención a la pobreza se ha desarticulado las funciones del Estado Latinoamericano que imperaron de los años cuarenta a los ochenta. En ese contexto el taller desarrollará su actividad respondiendo las siguientes preguntas:

En el capitalismo latinoamericano contemporáneo ¿hay espacio para construir bienestar?

¿Cómo podemos acercarnos al análisis de las formas y funciones estatales?

Además de los efectos de la acumulación en su versión de explotación y desposesión, ¿cuáles son los mecanismos de legitimación?.

¿Cuál es el rumbo que la lucha de clase ha tomado para proponer mejores condiciones sociales?; ¿cuáles son los límites del buen vivir o el qué hacer en la transición?.

## **METODO DE TRABAJO**

Las sesiones se iniciarán con una breve exposición de la maestra; habrá un alumno encargado para exposición del tema, posteriormente se iniciará la discusión con la participación de todos los miembros del curso, los que entregarán una guía de lectura que contendrá, breve resumen y argumentación de la forma y profundidad con la que el autor revisado aborda el tema.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará considerando los siguientes aspectos:

- Participación: que contempla asistencia, exposiciones e intervenciones orales argumentadas e informadas. Entrega de una cuartilla por lectura que contenga, argumento principal y discusión de parte del alumno(a)

- Ensayo final: en donde de manera creativa el estudiante buscará dar respuesta a algún(os) problema(s) de investigación directamente referido(s) en el programa del curso.

### **Bibliografía**

#### **Presentación del curso, de los alumnos y de la profesora**

#### **Tema; Contexto para el análisis. Revisando el análisis del Estado y del Estado de Bienestar**

### **Bibliografía**

Bobbio Norberto (1995, 9 edición) “El Estado”, Diccionario de Ciencia Política, México, Siglo XXI, Pags. 541-560

Off Clauss; “La Política social y la teoría del Estado” en Contradicciones en el Estado de Bienestar, Madrid, Alianza Editorial, 1990, pag. 72-104

Esping-Andersen Gosta (1990) The Three worlds of welfare Capitalism, New Jersey, Princeton University Press, 33 pp

Esping-Andersen Gosta (2010) “Los tres grandes retos del Estado de bienestar” Barcelona : Ariel : Editorial Planeta, 2010.128 páginas. Páginas 7- 55

#### **Tema: El estado en América Latina**

Boaventura de Sousa Santos “Introducción: Epistemología del Sur”  
[http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION\\_BSS.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION_BSS.pdf)

Bernardo Sorj “Individualismo transgresor e instituciones públicas: La democratización de la cultura oligárquica en América Latina” Centro Edelstein de investigaciones sociales, Brasil, 2012.

Bonetto María Susana (2012) El Estado en la región. La conflictiva discusión de alternativas teóricas en Mabel Thwaites Rey (Editora) El Estado en América Latina: Continuidades y Rupturas, Buenos Aires, Arcis-CLACSO, pag. 117-139

Ramírez Gallegos Franklin (2012) Reconfiguraciones estatales en Ecuador: 1990-2011 en Mabel Thwaites Rey (Editora) El Estado en América Latina: Continuidades y Rupturas, Buenos Aires, Arcis-CLACSO, pag. 341-375

Viaña Jorge (2012) Estado plurinacional y nueva fase del proceso boliviano en Mabel Thwaites Rey (Editora) El Estado en América Latina: Continuidades y Rupturas, Buenos Aires, Arcis-CLACSO, pag. 375-395

Velásquez Carrillo Carlos (2012) La evolución del Estado en El Salvador durante el siglo XX: el giro neoliberal y las continuidades clasistas en Mabel Thwaites Rey (Editora) El Estado en América Latina: Continuidades y Rupturas, Buenos Aires, Arcis-CLACSO, pag. 227-253

### **Tema: Transformaciones en el Mercado de Trabajo**

Patricia Davolos (2011) Nuevas tendencias en el mundo del trabajo: las huellas de más de una década de reformas estructurales en El Mundo del Trabajo en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 333- 384

Cristian Pérez Muños ¿Por qué los gobiernos de izquierda no apuestan a políticas universales de empleo e ingresos? Una revisión normativa y empírica de las experiencias de Argentina, Chile, Brasil y Uruguay en El Mundo del Trabajo en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 333- 384

### **Tema La Política Social en América Latina**

Valdés Paz Juan y Espina Mayra (2011) “Política social y políticas públicas” en Valdés Paz Juan y Espina Mayra (Editores) La política social en el nuevo contexto : Enfoques y experiencias, Montevideo, UNESCO-FLACSO, pag. 13-25

Tavares Soares Laura (2011) “Logros y cuestiones pendientes en la configuración de una política social en Brasil” en Valdés Paz Juan y Espina Mayra (Editores) La política social en el nuevo contexto : Enfoques y experiencias, Montevideo, UNESCO-FLACSO, pag.69-107

Ramírez López Berenice P. (2011) “La política social del gobierno mexicano” (2011) en Valdés Paz Juan y Espina Mayra (Editores) La política social en el nuevo contexto : Enfoques y experiencias, Montevideo, UNESCO-FLACSO, pag. 135-163

Filgueira Fernando(2013)“Hacia un modelo de protección social universal en América Latina”, Santiago CEPAL, 60 pp.