

POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

PROGRAMA: REFORMA UNIVERSITARIA, EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES POPULARES EN AMÉRICA LATINA, 1908-1939

Dr. Fabio Moraga Valle

IISUE-UNAM

I.- Presentación

Desde inicios del siglo XX las clases medias y los grupos intelectuales del continente desarrollaron varios movimientos políticos y culturales que convergieron en un fin: terminar con el predominio social de las oligarquías latinoamericanas. Algunos lo hicieron en el plano netamente artístico y fueron parte del nacimiento de las vanguardias artísticas y literarias. Otros se centraron en el plano educativo y crearon nuevos métodos de enseñanza centrados en el niño y destinados a las clases populares y a la alfabetización de millones de personas para terminar con la exclusión social y política que vivían; en otros países, como México, tomó la forma de una revolución social, la primera del siglo XX.

Uno de los movimientos más conocidos y, paradójicamente, menos comprendidos, es el de la “reforma universitaria” a la que, tradicionalmente se la concibe como nacida en Córdoba, una universidad de provincia, socialmente tradicional y culturalmente conservadora, dominada por la Iglesia Católica. Esta reforma habría promovido la democratización y renovación de las aulas universitarias y sus maestros, planteado la unidad obrero-estudiantil y creado una serie de universidades populares para enseñar a leer al pueblo. De esto se han construido dos visiones estereotipadas de la reforma: mientras que algunas investigaciones la acotan a un acontecimiento netamente universitario que habría desembocado en una forma institucionalizada de “extensión” y de “gobierno universitario”, otras relacionan con una serie de otros procesos políticos continentales que abarcan desde la revolución mexicana hasta la revolución cubana.

Tradicionalmente es presentada como un “estallido” ocurrido en una universidad de provincia, confesional y tradicionalista, y desde la cual se expandió la unidad obrero-estudiantil como una “llama en la pradera”. Muchos de estos trabajos son solo un simple repertorio de textos ya conocidos desde 1927, cuando el dirigente estudiantil Gabriel del Mazo publicó tres volúmenes de una serie de documentos del movimiento en Argentina y América Latina, que constituyó a la “reforma universitaria” en una especie de mito social y político latinoamericanista. En estas investigaciones no hay claridad conceptual si fue específicamente un tipo de movimiento estudiantil, un programa político-académico o una organización político-estudiantil.

Pero lo que no se puede desconocer es la importancia de este proceso en el continente, su articulación con otros movimientos políticos y sociales y su trascendencia, por lo menos, hasta la década de 1970. Por todo ello y a casi un siglo de que estallara el conflicto de Córdoba, nos proponemos estudiarla tanto en sus fuentes originales, como en las investigaciones tradicionales y las que se han efectuado en los últimos 20 años.

II.- *Objetivo del seminario*

Al final del seminario los estudiantes tendrán claridad sobre los conceptos de reforma universitaria, movimiento estudiantil, universidades populares y un panorama general del desarrollo de los movimientos antioligárquicos, tanto sociales como políticos, en América Latina entre 1900 y 1940. A partir de ello podrán profundizar en su análisis en sus sociedades de origen o de otras que escojan en el transcurso del debate y la discusión de los contenidos.

III.- *Modalidad de trabajo*

Se trabajará en la modalidad de seminario que se dividirá en dos partes. Una primera a cargo de una exposición general del profesor y una segunda, constará lecturas dirigidas, clase a clase, en las que tanto el profesor como los estudiantes se harán cargo de textos que se comentarán y debatirán en el seminario.

IV.- *Evaluación*

La evaluación estará compuesta de tres partes: primero, una evaluación de la capacidad crítica con que cada estudiante aborde las lecturas que le corresponden, por medio de reportes de lecturas constantes, la participación en clase. Segundo, la elaboración de un proyecto de trabajo final y el mismo trabajo escrito que tendrá el carácter de un artículo que pueda ser publicado en alguna revista arbitrada.

BIBLIOGRAFÍA

- Barbusse, Henry, *El resplandor en el abismo*, Buenos Aires, Claridad, 1920.
- Basadre, Jorge, *La vida y la historia. Ensayo sobre personas lugares y problemas*, Lima, Industrial Gráfica, 1975.
- Biagini, Hugo (comp), *La Universidad de La Plata y el Movimiento Estudiantil*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 1999.
- Bonilla, Frank y Glazer, Myron, *Student politics in Chile*, Nueva York, Basic Books, 1970.
- Buchbinder, Pablo, *¿Revolución en los claustros? La Reforma universitaria de 1918*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2008.
- Calderari, María y Funes, Paula, *Escenas reformistas, La reforma universitaria 1918-1930*. Buenos Aires, Eudeba, 1998.
- Cosío Villegas, Daniel, *Memorias*, México, Joaquín Mortiz, 1976.
- Cúneo, Dardo (Comp.), *La reforma universitaria, 1918-1930*, Caracas, Ayacucho, 1988.
- Devés, Eduardo, *Del Ariel a la Cepal. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*, Buenos Aires, Biblos, 1999.
- Dromundo, Baltasar, *Crónica de la autonomía universitaria de México*, México, Jus, 1978.
- Fell, Claude, *José Vasconcelos: los años del águila, 1920-1925*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1989.
- Garciadiego, Javier, *Rudos contra científicos. La Universidad Nacional durante la Revolución mexicana*, México, El Colegio de México, 2000.
- González, Silvia y Ana María Sánchez (comps.), *154 años de movimientos estudiantiles en Iberoamérica*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.
- Haya de la Torre, Víctor Raúl, *Obras Completas* (vol. VII), Lima, Juan Mejía Vaca, 1977.

- Henríquez Ureña, Pedro, *La utopía de América*, La Plata, Estudiantina, 1925.
- Krauze, Enrique, *Caudillos culturales en la Revolución mexicana*, México, Siglo XXI, 1976.
- Lockey, Joseph Byrne, *Orígenes del panamericanismo*, Caracas, Oficina Central de Información, 1976.
- Mariátegui, José Carlos, “Temas de educación”, en *Obras Completas*, Lima, Amauta, 1980.
- Marsiske, Renate (comp.), *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina*, 6 vols., México, IISUE, 2000-1016.
- Marsiske, Renate (comp.), *Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Estudios sobre la Universidad/Plaza y Valdés, 1998, p. 191-223.
- Mazo, Gabriel del (comp.), *La reforma universitaria*, 3 v., La Plata, Centro de Estudiantes de Ingeniería, 1941.
- Moraga, Fabio, “*Muchachos casi silvestres*”. *La Federación de Estudiantes y el movimiento estudiantil chileno, 1906-1936*, Santiago, Universidad de Chile, 2007.
- Pita, Alejandra, *La Unión Latinoamericana y el Boletín Renovación. Redes intelectuales y revistas culturales en la década de 1920*, México, El Colegio de México, 2009.
- Portantiero, Juan Carlos, *Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1936)*, México, Siglo XXI, 1978.
- Rius Facius, Antonio, *La juventud católica y la Revolución mexicana, 1910-1925*, México, Jus, 1963.
- Rodó, José Enrique, *Ariel. Motivos de Proteo*, Caracas, Ayacucho, Torres Bodet, Jaime, Memorias, México, Porrúa, 1969.
- Tünnermann, Carlos, *Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba (1918-2008)*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2008.

Aker, Mark van, *Los militantes*, Montevideo, 1980.

Vasconcelos, José, *La raza cósmica*, Barcelona, 1925.

Vasconcelos, José, *El desastre*, México, Jus, 1979.

Villegas, Abelardo, *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*, México, Siglo XXI, 1972.

Yankelevic, Pablo, *Miradas australes: propaganda, cabildeo y proyección de la Revolución mexicana en el Río de la Plata, 1910-1930*, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana/Secretaría de Relaciones Exteriores, 1997.

Artículos y capítulos de libro

Bustelo, Natalia “La juventud universitaria de Buenos Aires y su vínculo con las izquierdas en los inicios de la Reforma Universitaria (1914-1922)”, *Revista Izquierdas*, 16, Santiago de Chile, 2013, pp. 1-30.

Cattáneo, Liliana y Fernando Diego Rodríguez, “Ariel exasperado: avatares de la reforma universitaria en la década del veinte”, *Prismas. Revista de historia intelectual*, Quilmes, Universidad de Quilmes, n. 4, 2000, pp. 47-57.

García, Susana V., “Embajadores intelectuales. El apoyo del Estado a los congresos de Estudiantes Americanos a principios del siglo XX”, *Estudios Sociales*, Santa Fe, N° 19, segundo semestre de 2000, p. 65-84.

Fuentes, Sebastián, “Movimientos estudiantes y Clubes universitarios: dos lógicas en disputa en la Reforma de 1918”, *III Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano*, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 16 al 18 de setiembre de 2010, en: http://movestudiantil.com.ar/terceras_jornadas_2010.swf

Mariátegui, José Carlos, “La crisis universitaria, crisis de maestros y crisis de ideas”, *Claridad* N° 2, Lima, julio, 1923, p. 3 y 4.

Moraga Valle, Fabio, “La revista Universitarios del Sur. Medicina, política e indoeamericanismo en el movimiento estudiantil de Concepción”, *Tiempo Histórico* N° 12, enero-junio de 2016.

Moraga Valle, Fabio, “El resplandor en el abismo. El movimiento Clarté y la cultura de la paz en América Latina”, *Anuario de Historia Social y de la Cultura*, 2015.

Moraga Valle, Fabio. “Reforma desde el sur, revolución desde el norte. El Congreso Internacional de Estudiantes de 1921”. En: *Estudios de historia Moderna y Contemporánea*, México, IIH-UNAM, 2014.

Moraga Valle, Fabio, “El Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Santiago. Antiimperialismo e indoeamericanismo en el movimiento estudiantil chileno (1935-1940)”, *Historia Crítica*, Bogotá, Universidad de los Andes, mayo-agosto de 2012, N° 47, pp. 187-213.

Moraga Valle, Fabio, “De ida y de regreso. Una revisión de la influencia de la reforma universitaria en Chile”, *Anuario de Historia*, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, N° 5, 2007.

Taracena Arriola, Arturo, “La Asociación General de Estudiantes Latinoamericanos de París (1925-1933)”, *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, v. 15, N° 2, 1989, pp. 61-80.

Van Aken, Mark, “The radicalization of the Uruguayan student movement”, *The Americas*, 33:1, julio de 1976, pp. 109-129.

Van Aken, Mark, “University Reform before Córdoba”, *The Hispanic American Historical Review*, Durham, Duke University Press, 51:3, agosto de 1971, pp. 447-462.

Vera de Flachs, María Cristina, “Un precedente de la reforma del '18: el I Congreso Internacional de Estudiantes Americanos, Montevideo, 1908”, en <http://www.reformadel18.unc.edu.ar/privates/vera%20R.pdf>.

Yankelevich, Pablo, “La revolución de 1910 y la utopía hispanoamericana”, *20/10. Memoria de las revoluciones en México*, México, vol. VII, 2010, pp. 57-64.