

**Programa de trabajo a desarrollar en el
Seminario optativo monográfico :
Profundización en Teoría y Metodología Avanzada
para los Estudios Latinoamericanos
Semestre 2017-II**

Presenta: Dra. Alicia E. Eguiluz de Antuñaño
aletheialuz@gmail.com

OBJETIVO PRINCIPAL DEL TRABAJO A DESARROLLAR

El **objetivo principal** de mi programa de trabajo es acelerar el proceso de titulación. Dependiendo del número de tesis inscrit@s y de sus habilidades, al final del semestre tendrán un primer borrador del capítulo I de sus tesis-libro. En las 16 sesiones l@s tesis comprenderán cómo pueden argumentar en defensa de sus tesis, las cuales pueden versar acerca de alguna o algunas de las problemáticas sobre acciones colectivas de los sujetos políticos; procesos de movilización de actores políticos y sociales; actuación de los partidos políticos frente a los cambios globales; movimientos sociales ante el neoliberalismo; relación Estado-sociedad latinoamericana en el neoliberalismo; emergencia de nuevas fuerzas sociales y políticas y respuesta institucional, entre otros procesos.

Un **objetivo secundario**, pero no de importancia menor, es lograr que l@s tesis generen confianza en sus recursos propios, aprendidos a lo largo de su escolarización, y al operar con ellos logren una relativa independencia con respecto a sus tutor@s quienes son, en primera y última instancia, guías especializad@s, responsables de su investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO

Específicamente el trabajo en las sesiones se centrará en elaborar dos instrumentos: un *Plan de análisis conceptual básico* y una *matriz conceptual*. Uno y otro pretenden desarrollar en un nivel superior, habilidades analítico-sintéticas orientadas a comprender cómo la teoría es el instrumento que ha de apoyar la interpretación del dato, esto es, del material empírico que en la mayoría de los casos será colectado por l@s maestrantes por medio de entrevistas directas. En los casos en que no habrá trabajo de campo, el o la tesis comprenderá cómo se estructuran los varios niveles de investigación en un todo coherente.

El *Plan de análisis conceptual básico* así como la *matriz conceptual* son instrumentos de precisión que facilitan la operación lógica con categorías y conceptos, permitiendo comprender y expresar con cada vez más elementos argumentales lo que l@s tesis se proponen demostrar acerca de las realidades latinoamericanas sujetas al método comparativo, en sus varios niveles de abstracción.

MÉTODO DE TRABAJO

Por medio del método dialógico, en una primera etapa cara-a-cara, se trata de apoyar a cada participante para que comprenda mejor qué es lo que desea saber y cómo debe exponerlo metódicamente, para llevar a feliz término su especialización en el tiempo prescrito. Yo revisaré todos y cada uno los proyectos originalmente presentados al Comité de Admisiones. Acto seguido, cada maestrante discutirá en el seno del colectivo las siguientes proposiciones:

1. El título de la tesis
2. El objetivo principal
3. El planteamiento del problema
4. La hipótesis de trabajo

Los métodos electrónicos complementarán mi asesoría.

FORMA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO

La evaluación del trabajo escrito será continua. Después de cada sesión el o la tesis deberá entregar impreso o enviarme por Internet el título de su tesis con las modificaciones (si las hay) acordadas, tras la discusión grupal de cada concepto y cada categoría. Una vez agotado el tema TÍTULO, la siguiente etapa consistirá en revisar el OBJETIVO y así sucesivamente hasta completar la revisión de los cuatro instrumentos arriba señalados.

El ideal es conseguir que cada maestrante logre conservar la más alta calificación que se le asigna desde el inicio del semestre. Se concederán sesiones extraordinarias para el caso o los casos de tesis que lo soliciten o que a mi juicio lo requieran.

PROGRAMA SESIÓN POR SESIÓN Y SUGERENCIA BIBLIOHEMEROGRÁFICA

Nota: El orden de los temas que a continuación se enuncian variará para adaptarse a los requerimientos de cada persona.

Sesiones

- 1 Aprovechamiento de los espacios del formato de tesis. "El título es todo". Diferencia entre "Tesis" y disertación en las Ciencias Sociales y en las Humanidades. Transformación del proyecto de tesis en a) guía de investigación b) introducción c) conclusiones d) resumen razonado e) guía para la defensa oral de la tesis ante el sínodo.
- 2 Características del título de cada tesis. Categorías. Conceptos. Conversión de categorías en conceptos y viceversa. Categorías duales. La búsqueda de fuentes. La peligrosa seducción de fuentes en medios electrónicos. La autoconfianza. Hacer ciencia y vivir la ciencia.
- 3 Objetivo principal. Planteamiento del problema. Hipótesis. Hipótesis avanzada. Uso de los diccionarios comunes. Uso de los diccionarios especializados. El dominio de la lengua madre en el desarrollo de las ciencias humanas y la filosofía. Definición de conceptos. Clasificación de conceptos. Lo general y lo particular.
- 4 Delimitación espacial. Delimitación temporal. Marco teórico-metodológico, también llamado marco referencial. Procedimiento metodológico. Beneficiarias/os de la investigación. La introducción. Las conclusiones. Limitaciones propias de la investigación. Hermenéutica. Enfoque. Enfoque de género.
- 5 Funcionalismo. Estructuralismo. Estructural funcionalismo. Teoría de sistemas, Método Genético. Tesis. Antítesis. Síntesis. "Estado del arte". Escribir un ensayo científico. Escribir una reseña.
- 6 De la descripción a la explicación. Teoría. Citación de fuentes. Empleo del pie de página. Causa-efecto. "Secretos del oficio" de investigar.
- 7 Diferencia entre "tema" y "tesis". Encuestas. Entrevistas. Cuestionarios. Cédulas de investigación. Diseño de instrumentos para probar la hipótesis. Series estadísticas y formulación de hipótesis.
- 8 Criterios de calidad que debe contener una tesis en la UNAM. Método de exposición de la información. Método científico. Sintaxis en Gramática y ordenamiento conceptual.
- 9 Lenguaje significativo vs lenguaje hueco. La narración en las Ciencias Sociales. Apropiación de la realidad mediante el uso de la lengua madre. Innovación conceptual.
- 10 Forma y Contenido. Planos de profundidad. Teorías intermedias. Informe de lecturas vs disertación.
- 11 La formación de conceptos en sociedades no Occidentales. Cosmovisión. Clases sociales. Estratos sociales. Estamentos. Identidad.
- 13 Desarrollo de un lenguaje propio. Economía de palabras en la narrativa científica. Apropiación de la realidad por medio de la lengua. "Demasiada" bibliografía. "Pobreza" de fuentes.
- 14 Argumentación. Tesis en obra negra. Tesis con algunos "acabados". Tesis con "acabados de lujo".
- 15 Problemas y soluciones en el proceso de investigación.
- 16 Evaluación interna sobre los logros del Seminario. Examen escrito. Autoevaluación personalizada. Entrega de escritos.

PROPUESTA BIBLIOHEMEROGRÁFICA DE APOYO

Son abundantísimas las fuentes para el estudio de la metodología científica y la elaboración de tesis y otros documentos. Me concreto, a sugerir tentativamente algunos títulos a reserva de ampliar la lista.

González Marín, María Luisa (coordinadora), Metodología para los Estudios de Género, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 1996, 249 págs.

Le Bot, Yvon. Movimientos Identitarios y Violencia en América Latina, en: Gutiérrez Martínez, Daniel. Multiculturalismo. Desafíos y Perspectivas, México, UNAM, El Colegio de México, Siglo XXI, 2006, 328 págs, (Sociología Política), pp 189-212.

■ **Gortari Eli de**. Lógica General, México, Editorial Grijalbo S.A., 1965, 307 págs.

Gortari, Eli de. Introducción a la Lógica Dialéctica, México, Barcelona, Buenos Aires, FCE, 1979, 338 págs.

■ **Wright Mills, C**. La Imaginación Sociológica, México, F.C.E., 1964, 237 págs.

- **Bunge, Mario.** Ética y Ciencia, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1960, 77 págs.
- **Selsam, Howard.** ¿Qué es la Filosofía?, México, Editorial Grijalbo, S.A., 1974, 156 págs.
- **Selsam, Howard.** Ética y Progreso, México, Editorial Grijalbo, S.A., 1968, 160 págs.
- **González Casanova, Pablo.** "Sistema y Clase en los Estudios de América Latina" en Historia y Sociedad, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1987, 115 págs, pp 79-92 (Cuadernos de Teoría Política 3).
- **Dios Vallejo, Delia Selene de.** Guía Metodológica para Elaborar Diseños de Investigación Social, México, [se] 2003, 260 págs.
- **Sánchez Vázquez, Adolfo.** "Estructuralismo e Historia" en: Lefevbre, Henri et al. Estructuralismo y Marxismo, México, Editorial Grijalbo, S.A., 1970, 155 págs, pp 42-79 (Colección 70, número 88).
- **Bartra, Roger.** Marxismo y Sociedades Antiguas, México, Editorial Grijalbo, S.A., 1975, 154 págs.
- **Pardinas, Felipe.** Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Introducción Elemental, México, Siglo XXI, 1970, xii, 188 págs.