

Movimientos socio-políticos en América Latina: historia del tiempo presente y perspectivas teóricas

Dr. Massimo Modonesi

1. PRESENTACIÓN

Este curso aborda uno de los temas de mayor actualidad de la sociología política: el estudio del lugar el papel de los movimientos socio-políticos en la historia reciente de la región latinoamericana y, en particular, de México.

El análisis y el estudio de los movimientos latinoamericanos y mexicanos adquirió relevancia en correspondencia con la emergencia, entre mediados de la década del 90 y mediados de la del 2000, de procesos de movilización y organización que, levantando consignas antineoliberales, desbordaron los marcos de la resistencia y tuvieron un impacto epocal: asentaron sólidos ámbitos subjetivos y fuertes dinámicas de acción colectiva, provocaron una serie de crisis políticas, abrieron nuevos escenarios institucionales y, en varios países, auspiciaron las victorias electorales de fuerzas políticas progresistas e inclusive la apertura de procesos constituyentes. El caso de México, en sus especificidades, entre concordancia y discordancia con las pautas generales, debe ser analizado e interpretado en este marco.

En efecto, el ascenso de movimientos sociales con alta densidad política constituye, en sí, un desafío para la interpretación sociológica, el cual se complica y diversifica en los países de la región en donde existen gobiernos que recuperaron parcialmente las demandas y aspiraciones antineoliberales, posneoliberales, anticapitalistas o socialistas que surgieron de las luchas populares. Si, por una parte, éste parece un saldo positivo que sanciona conquistas sociales y de soberanía, por la otra, una de las hipótesis que circula en el debate político y académico es que la cristalización gubernamental no cumplió con las expectativas depositadas en los regímenes progresistas y, además, constituyó un freno a las dinámicas de movilización y organización social que estuvieron en el origen del llamado cambio de época. Finalmente, en los últimos años se asistió a un fortalecimiento de las derechas de la mano de la pérdida de capacidad hegemónica del progresismo latinoamericano que, en diversos países, se tradujo en derrotas electorales, en el fin de un ciclo político.

En el caso de México, la involución a partir de 2006 en términos de la trascendencia de las dinámicas de movilización no fue revertida por las experiencias del #YoSoy132 y del movimiento por Ayotzinapa entre 2012 y 2014,

aunque éstas fueran ocasiones para la politización de amplias capas juveniles y no dejaron de impactar en el escenario político general.

En este seminario, estudiaremos esta combinación de procesos y fenómenos en México y América Latina a partir de cuatro formas de aproximación analítica: la perspectiva histórica, la problematización teórica, el análisis de coyuntura y el estudio de caso.

Asumiendo que los movimientos de hoy tienen elementos de continuidad con el pasado, recorrer la trayectoria histórica de la movilización social en América Latina de los años 10 a los años 90 (los ciclos de movilización y las matrices político-ideológicas que los caracterizaron) permitirá situar los principales rasgos de las experiencias acumuladas por los sujetos colectivos que protagonizan el proceso en curso, iniciado entre finales del siglo XX e inicio de 2000 y todavía en curso. Una primera aproximación al tiempo presente –delimitado en un lapso de más de dos décadas y hasta nuestros días- permitirá lanzar hipótesis sobre los elementos de discontinuidad, las novedades y los rasgos emergentes para avanzar hacia la caracterización general de los movimientos socio-políticos latinoamericanos y mexicanos a partir de la dialéctica histórica entre cambio y permanencia.

Posteriormente, se enriquecerá el análisis introduciendo categorías y problemas interpretativos surgidos en el marco de la sociología política, el pensamiento social latinoamericano y mexicano y, en particular, desde el marxismo crítico. Este bagaje no sólo constituye un instrumental útil y pertinente para rebasar una aproximación meramente empírica, sino que, además, servirá de base para una reflexión sobre el estado actual de los estudios sociológicos sobre los movimientos latinoamericanos y mexicanos, en aras de evaluar en qué medida están respondiendo a la necesidad de explicar e interpretar fenómenos tan relevantes que marcaron un cambio de época o por lo menos de clima político en la región y, al mismo tiempo, sopesar a la par de las formas y dinámicas de movilización, las de desmovilización relativa.

En un tercer momento, se agregará a este panorama el análisis de algunos casos significativos, no sólo para conocer experiencias concretas sino también para rastrear elementos comunes y mostrar diferencias que abonen a la caracterización latinoamericana de este fenómeno sociológico y, en este marco, retroalimentar una mirada sobre la experiencia mexicana.

Finalmente, a la luz de este recorrido, se trazarán hipótesis generales y líneas interpretativas orientadas a configurar un balance del momento actual de los movimientos socio-políticos y, a grandes rasgos, del estado de los estudios sociológicos correspondientes tanto en México como en América Latina.

2. PROPÓSITOS

- 1) Conocer los principales procesos de movilización socio-política en América Latina entre los años 30 y los años 70.

- 2) Identificar y distinguir las grandes matrices socio-políticas (nacional-popular, socialista-revolucionaria, anarco-autonomista, campesindia) a partir de las cuales estos movimientos se conformaron y, viceversa, que estos movimientos contribuyeron a instalar como culturas políticas latinoamericanas.
- 3) Analizar los movimientos antineoliberales de los años 90 y 2000 a partir de nuevas y diversas combinaciones de estas matrices.
- 4) Conocer los rasgos generales del debate en curso en América Latina sobre la interpretación de los llamados gobiernos progresistas latinoamericanos.
- 5) Evaluar el alcance de la hipótesis que sostiene que, aun valorando las diferencias, el papel histórico de los gobiernos progresistas latinoamericanos de la última década puede interpretarse, siguiendo la fórmula avanzada por Antonio Gramsci como “revoluciones pasivas”, al interior de las cuales operaron, como dispositivos, “cesarismos progresivos” y “transformismos” y en función de la tensión interna entre tendencias *regresivas* y *progresivas*.
- 6) Conocer las principales posturas del debate actual sobre el fin del ciclo progresista.
- 7) Analizar las distintas experiencias (en particular los casos de Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, Venezuela y Uruguay) para rastrear elementos específicos de cada una y rasgos en común.
- 8) Revisar y valorar el alcance analítico de diferentes conceptos y enfoques teóricos respecto de los fenómenos estudiados.

4. TEMARIO

Unidad I. Retrospectiva de la movilización social y política

1. Ciclos históricos y matrices socio-políticas (1910-1970)
2. Las matrices campesindia y anarco-autonomista
3. Las matrices nacional-popular y socialista revolucionaria
4. Militarismo, neoliberalismo y transición a la democracia (años 70-80)

Unidad II. Historia del tiempo presente

1. Ascenso de los movimientos antineoliberales (1994-2006)
2. Gobiernos progresistas, posneoliberalismo y revoluciones pasivas (2006-2015)
3. Fin de ciclo y derechización (2015-2017)

Unidad III. La cuestión interpretativa: enfoques y categorías

1. Las principales teorías de la acción colectiva y de los movimientos sociales
2. Corrientes críticas en México y América Latina
3. Perspectivas neomarxistas

Unidad IV. Experiencias de movilización

Se seleccionarán los casos de estudio en función de los intereses particulares de los estudiantes y de los acontecimientos de coyuntura del semestre.

Conclusiones

-Balance del momento actual de los movimientos socio-políticos latinoamericanos y mexicanos

-Balance del estado actual de la sociología política crítica latinoamericana y mexicana

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Svampa, Maristella, *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia, populismo*, Buenos Aires, 2016.

-Svampa, Maristella *Del cambio de época al fin del ciclo*, Edhasa, Buenos Aires, 2017.

-*Revista OSAL*, números 28 al 36, CLACSO, Buenos Aires, 2010-2014, selección de artículos.

-*Revista Memoria*, números 253 a 261, CEMOS, México, 2015-2017, selección de artículos.

-Modonesi, Massimo, *Revoluciones pasivas en América Latina*, Itaca, México, 2017.

-Modonesi, Massimo, "Movimientos antagonistas y cambio de época en América Latina" en Lucio Oliver y Nayar López, *América Latina: una región en conflicto*, Plaza y Valdés, México, 2009.

-Modonesi, Massimo y Julián Rebón (coords.), *Una década en movimiento. Luchas populares en América Latina (2000-2009)*, Prometeo-CLACSO, Buenos Aires, 2010.

-Modonesi, Massimo, *El principio antagonista. Marxismo y acción política*, FCPyS-UNAM e Itaca, México, 2016.

- Modonesi, Massimo y Mónica Iglesias. "Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida?" en *De raíz diversa*, núm. 5. Posgrado de estudios Latinoamericanos, UNAM. 2016.

6. EVALUACIÓN

Además del requisito de la asistencia, la calificación considerará la participación de los estudiantes a lo largo de las sesiones y, fundamentalmente, tomará en cuenta la calidad de una exposición oral y de un trabajo escrito que serán solicitados para finales del semestre.

7. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Este curso tendrá el formato de un seminario. Las clases tendrán dos modalidades. En algunos casos, empezarán con una ronda de comentarios por parte de los estudiantes sobre la lectura asignada seguida de una intervención del profesor. En otros casos, iniciarán con una exposición del profesor sobre el tema de la clase seguida de una sesión de preguntas e intervenciones de los estudiantes. Finalmente, se reservarán tiempos para las exposiciones de los estudiantes sobre los temas de su ensayo final.

8. CALENDARIO Y LECTURAS

Por definirse a principio de semestre