

Programa de Estudios de Posgrado en Estudios Latinoamericanos  
UNAM

**Dra. Margarita Favela Gavia**

CeIIICH, Torre II Humanidades, 6º piso

[dfavelag@unam.mx](mailto:dfavelag@unam.mx)

[2014mf02@gmail.com](mailto:2014mf02@gmail.com)

[http://www.ceiich.unam.mx/0/13PerCur.php?tblPersonalAcademico\\_id=35](http://www.ceiich.unam.mx/0/13PerCur.php?tblPersonalAcademico_id=35)

## **ESTADO Y SISTEMA DE DOMINACIÓN: Claves para su análisis.**

**Curso Optativo 8 créditos, 64 hrs. teóricas**

**MIÉRCOLES 10-14 Hrs.**

**Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras**

### **I. OBJETIVOS**

1. Se pretende sistematizar y valorar los aportes de las diversas corrientes de pensamiento sociológico, económico y político de este siglo en la construcción de las vertientes analíticas propias de la región, acerca de los problemas del desarrollo interno de los países como de su vinculación con otras regiones y países del mundo, centrados en la dimensión de la relación fundamental entre el patrón de acumulación, las formas estatales y la lucha de clases. El propósito general es entender cómo en cada caso nacional, las luchas sociales, enmarcadas en las condiciones materiales y las relaciones sociales de producción, establecen correlaciones de fuerza que se concretan en instituciones, que nuevamente condicionan las luchas sociales, que a su vez buscan modificarlas.

2. El estudiante conocerá de la contribución del moderno pensamiento latinoamericano a un análisis científico de la realidad actual y sabrá especificar y distinguir las ideas generales de las aportaciones teóricas y metodológica.

3. Avanzar en la comprensión de las claves para explicar las diferencias y similitudes en las formas que adoptan este sistema complejo en los países de la región, tomando como casos de estudio: Argentina, Bolivia y México.

### **II. FORMAS DE TRABAJO**

En la primera parte del semestre se discutirán algunas interpretaciones teóricas latinoamericanas sobre el Estado, identificando categorías, conceptos, metodologías,

para destacar sus principales aportaciones y sus limitaciones. Se revisarán obras de tres autores: René Zavaleta, Luis Tapia y Lucio Oliver, buscando claves para entender las peculiaridades nacionales y las similitudes regionales del Estado latinoamericano.

En la segunda parte del semestre, mediante el trabajo en equipo, se analizan tres casos: Argentina, Bolivia, y México, utilizando las herramientas teóricas identificadas. El propósito es conocer las características de la estructura económica, del aparato estatal y de la lucha social, a lo largo de las diversas etapas históricas (colonial, oligárquico, nacional, neoliberal), descubriendo su articulación y mediante la comparación entre los casos nacionales, profundizar en la comprensión del Estado latinoamericano y su potencial de desarrollo.

El seminario está centrado en la lectura de materiales teóricos e históricos, cuya apreciación se plasmará en la redacción de opiniones "educadas" entregadas semanalmente, para ser discutidas en el seminario, como materia prima para el debate. A través de ello se pretende lograr la comprensión de los enfoques analíticos estudiados, así como del desarrollo histórico de los casos de estudio.

La elaboración de las opiniones, además de confirmar la lectura y su comprensión, funcionan como herramientas para desarrollar la capacidad de síntesis y la habilidad para expresar por escrito una argumentación académica.

Por ello, la lectura de los materiales y la elaboración de las "opiniones" es la base del proceso de aprendizaje, complementado con la reseña de algunos filmes latinoamericanos, que ofrecen una imagen gráfica de las realidades sociopolíticas latinoamericanas, a través de la mirada de los cineastas.

Finalmente, el ensayo final permitirá reafirmar los conocimientos adquiridos, a la vez que desarrolla la destreza para presentar, de modo claro y coherente, un razonamiento analítico.

### **III. EVALUACIÓN**

Consta de cuatro elementos, cuya elaboración oportuna es crucial para el desarrollo del curso:

1. Opiniones educadas sobre los materiales de cada sesión
2. Reseña de las películas
3. Participación en los debates en clase
4. Trabajo final.

### **IV. TEMARIO**

Sesión 1: **7 de agosto**

Presentación del curso/ Primera discusión: ¿Qué es el Estado? ¿Para qué estudiar el Estado?

Sesión 2: **14 agosto** René Zavaleta/

Selecciones del texto René Zavaleta, *Antología*. Colombia: CLACSO-Siglo del Hombre; 2009

“Las formaciones aparentes en Marx”, pp. 77-120

“Problemas de la determinación dependiente y la forma primordial”, pp. 291-319

“El Estado en América Latina”, pp. 321-355.

“Notas sobre la cuestión nacional en América Latina”, pp. 357-371

Sesión 3: **21 agosto** Luis Tapia /

Selecciones del Texto de Luis Tapia *La coyuntura de la autonomía relativa del Estado*, CLACSO, 2009.

"Composición de clase y bloque político dominante", pp. 11-35

"La coyuntura de la autonomía relativa del estado", pp. 108-135  
(especialmente de la página 107 a la 123)

"Los ejes igualdad-democracia y equidad justicia" pp. 149-162

Sesión 4: **28 agosto** Lucio Oliver /

Textos:

“Conflictos y tensiones en torno del Estado Ampliado en América Latina. Brasil y México entre la crisis orgánica del Estado y el problema de la hegemonía”, en Margarita Favela y Diana Guillén (Coord.) *América Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO (2009), pp. 51-79.

*El Estado ampliado en Brasil y México: radiografía del poder, las luchas ciudadanas y los movimientos sociales* (2009) México, D.F.: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 135 pp.

Sesión 5: **4 septiembre** Recapitulación y debate sobre aportes teóricos

Sesiones 6 y 7: **11 y 18 septiembre**

Economía y Estado Colonial, tres casos nacionales/

Bibliografía selecta por caso de estudio

**25 de septiembre: no habrá sesión**

Sesiones 8 y 9: **2 y 9 de octubre**

Economía primario-exportadora y Estado liberal oligárquico, tres casos nacionales/

Bibliografía selecta por caso de estudio

Sesiones 10 y 11: **16 y 23 octubre**

Industrialización sustitutiva y Estado Liberal democrático, tres casos nacionales/

Bibliografía selecta por caso de estudio

Sesiones 12-14: **6 y 13 noviembre**

Globalización capitalista y Estado neoliberal, tres casos nacionales/

Bibliografía selecta por caso de estudio

Sesión 15: **27 de noviembre** Entrega del trabajo final

## FILMOGRAFÍA

Período colonial:

Xica da Silva (1976) Dir. Carlos Diegues  
Aguirre, La ira de Dios (1972) Dir. Werner Herzog  
Cabeza de Vaca (1990) Dir. Nicolás Echevarría  
El Dorado (1988) Dir. Carlos Saura

Periodo liberal oligárquico:

La Patagonia Rebelde (1974) Dir. Héctor Olivera  
Quebracho (1974) Dir. Ricardo Wullicher  
Cóndores no entierran todos los días (1984) Dir.  
Francisco Norden

Periodo nacional popular:

Eva Perón. (1996) Dir. Juan Carlos Desanzo  
La Rosa Blanca. (1961) Dir. Roberto Gavaldón  
Canaguaró (1981) Dir. Dunav Kuzmanich

Periodo neoliberal (Dictadura)

Estado de sitio (1972) Dir. Costa Gavras

El coraje del Pueblo (1971) Dir. Jorge Sanjinés

(Democracia)

Memoria del Saqueo (2001) Dir. Fernando Solanas

La dictadura perfecta (2014) Luis Estrada

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Alzate Salazar, Efraín, 2014. *Política y poder en Colombia*, Medellín, Colombia, Ediciones UNAULA
- Arnaud, Pascal. 1974. *Estado y capitalismo en América Latina*, Siglo XXI, 1981
- Cueva, Agustín. 1974. *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, Siglo XXI, 1974
- De Sousa Santos, Boaventura. 2010. *La refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Bolivia, CESU-UMSS.
- De Souza Santos, Boaventura. 2008. *Pensar el Estado y la sociedad: desafíos actuales*.
- Favela Gavia, Margarita. 2017. "La protesta social en el contexto de la globalización neoliberal", en Berenice Ortega y Kristina Pirker (Coord.) *Dilemas de la acción colectiva en América Latina. Entre la incidencia institucional y la protesta social*, Instituto Mora-UNAM (En dictamen)
- Favela Gavia, Margarita, 2017. "Régimen de Acumulación, régimen estatal y formas de movilización social", (manuscrito)
- García Linera, Álvaro, 2015. *Socialismo comunitario: un horizonte de época*. La Paz, Bolivia; Vicepresidencia del Estado, Presidencia de la Asamblea Legislativa Plurinacional
- González Casanova, Pablo, Coord. 1982. *América Latina: historia de medio siglo*, Siglo XXI (2 volúmenes)
- González Casanova, Pablo. 1977. *América Latina en los años 30*, UNAM.
- González Casanova, Pablo. 1984. *Historia del movimiento obrero en América Latina*, Siglo XXI (4 volúmenes).
- Guerra Borges, Alfredo, 2004. *Guatemala, el largo camino a la modernidad: su trayectoria, primera etapa, 1871-1944* México, UNAM, IIEc- Universidad de San Carlos Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas.
- Guerra Borges, Alfredo. 2004. *Guatemala 60 años de historia económica*, Ciudad de Guatemala: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- Halperin Donghi, Tulio. 2003. *La Argentina y la tormenta del mundo: ideas e ideologías entre 1930 y 1945*. Buenos Aires, Siglo XXI
- Halperin Donghi, Tulio. 2004. *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial.
- Hora, Roy, 2015. *Los terratenientes de la Pampa Argentina: una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores
- Kaplan, Marcos. 1976. *Formación del estado nacional en América Latina (1969)* Santiago de Chile: Universitaria, Bs As, Amorrortu.
- Oliver, Lucio y Teresa Castro, Coord. 2005. *Poder y Política en América Latina*, Siglo XXI.
- Petras, James, 2013. *Extractivismo y simulacro progresista en Bolivia y Latinoamérica*, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego"
- Tapia Mealla, Luis. 2002. *La producción del conocimiento local: historia y política en la obra de René Zavaleta*. La Paz, Bolivia: Muela del Diablo.
- Way, John T. 2016. *Guatemala: gobierno, gobernabilidad, poder local y recursos naturales*, Valencia, Tirant Humanidades