

**PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**  
**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICO I:**  
**CUESTIONES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**  
**SEMESTRE 2026-1 (AGOSTO A NOVIEMBRE 2025)**

*Responsable:*

*Dra. Sofía Reding Blase*

*Investigadora titular B en CIALC-UNAM*

Contacto: <reding@unam.mx>

Lunes 16 a 20 hrs. / Unidad de Posgrado

El seminario se imparte a estudiantes del doctorado en Estudios Latinoamericanos de los campos de las humanidades, con la finalidad de coadyuvar al diseño de la investigación que forjará la tesis doctoral. A lo largo del semestre se trabajará directamente con los proyectos, y se estimulará su consolidación mediante la técnica de aprendizaje basado en problemas. Esta técnica requiere de un trabajo colaborativo para aprender a formular problemas y sus derivaciones, implicando con ello metodologías y técnicas delimitadas y acordes con lo que se precisa investigar, es decir, fenómenos y/o líneas de pensamiento, y -como punto medular- la formulación de conceptos y categorías que den cuenta de procesos, fenómenos e ideas.

De igual manera, se dialogará sobre la perspectiva latinoamericanista de las investigaciones proyectadas y se analizará críticamente la importancia de la interdisciplina. Estos insumos permitirán enriquecer los proyectos y ampliarlos/acotarlos según se requiera. El curso iniciará con un ejercicio de aprendizaje basado en problemas, para después pasar a la presentación de cada uno de los protocolos de investigación en el estado en que se encuentran y, en específico analizando críticamente el estado de la cuestión (una actualización temática significativa) así como el marco teórico-conceptual. A partir de ello, se enunciará con claridad la interrogante a la que se pretende contestar o, al menos, la respuesta tentativa. Además de dar a conocer el orden de exposición de sus tesis -entendidas como afirmaciones que se perfeccionarán- los y las estudiantes podrán distinguir: el objetivo general y la pregunta que guiará su investigación, los objetivos particulares que permitirán el planteamiento de cuestionamientos puntuales y sus posibles o hipotéticas respuestas, para así encuadrar cada uno de los capítulos.

Se establecerá un acercamiento al aparato crítico adecuado y preciso para la complejización de la pregunta de investigación que permita, a la vez, encontrar las palabras clave. Así mismo, se establecerá una ruta de investigación para diseñar un cronograma de trabajo ajustado a los tiempos establecidos por el programa de posgrado. Lo anterior llevará a que los proyectos se fortalezcan y se garantice su viabilidad. En un sentido paralelo, se buscará compartir el camino con colegas en un contexto de solidaridad y madurez intelectual para recibir los aportes requeridos desde otras disciplinas, especificando qué estudian y cómo contribuyen al proceso

investigativo de acuerdo con preguntas específicas, que pueden y deben ser abordadas desde el mirador de los estudios latinoamericanos. Por último, se procurará fundamentar con solidez el marco teórico-conceptual, de manera que la posición asumida sea inédita y valiosa.

Un aspecto fundamental será establecer con claridad las características de una perspectiva latinoamericanista: el lugar o *locus* desde el cual se investiga y la aproximación reflexiva que se impone respecto de nuestra América en términos de su historia y las formas narrativas y de pensamiento sobre nuestra circunstancia. De igual manera y derivado de lo anterior, habrá que comprender y establecer la importancia de la noción de interdisciplina, inicialmente entendida como apertura desde las particularidades de las disciplinas orientándose hacia la posibilidad de construcción de un saber que puede, cuidándose de las vaguedades epistemológicas, producir un conocimiento profundo sobre algún aspecto de nuestra región latinoamericana tomando en cuenta diversos enfoques.

La evaluación del curso será continua de manera que se tomen en cuenta todas y cada una de las actividades (colaborativas y de autoaprendizaje) que se realicen durante el semestre de agosto a noviembre 2025. Al finalizar el semestre se entregará el protocolo mejorado. La bibliografía será entregada con la debida antelación y responderá a los requerimientos generales, como también a los particulares.

## PLAN DE TRABAJO

1. Aclaración sobre los campos de investigación de los estudios latinoamericanos y su locus enunciativo
2. Justificación del tema de investigación, razones por las cuales la investigación es pertinente
3. El estado del arte / aparato crítico
4. Construcción y planteamiento del problema de investigación
5. Aclaración del objetivo principal y de los objetivos secundarios
6. Diseño de un índice tentativo y ruta investigativa
7. Marco teórico-conceptual
8. Metodología: método y técnicas
9. Itinerario de la investigación: cronograma de trabajo
10. La exposición periódica de avances