RENOVACIÓN DE RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LAS/OS ALUMNAS/OS Y DEL COMITÉ TUTOR, SEMESTRE \_\_\_\_\_\_.

Función de la Bitácora:

• Seguimiento Académico del desempeño del Comité Tutor y de las/los doctorandas/os.

Del Tutor o Tutora Principal:

• Asesorar, acompañar, evaluar, dictaminar y en su caso dar Visto Bueno de todo proceso académico de su tutorada/o ante el Comité Académico del Programa del Posgrado y a través de éste ante CONAHCyT, en caso de contar con este apoyo.

• Asistir, acompañar y participar activamente con su tutorada/o en los Coloquios de Doctorandas/os.

• Convocar, programar y asistir a Sesiones Tutorales periódicas con el Comité Tutor en pleno (al menos tres por semestre).

• Actualizar sus datos personales y de producción académica en el CVU de CONAHCyT.

• Determinar si la alumna o alumno está preparado para optar por la candidatura al grado (del 5º al 7º semestre) y al examen de grado.

• Proponer la integración de jurado del examen de candidatura y de grado.

• Evaluar en tiempo y forma el desempeño de la alumna o del alumno ante el Comité Académico del Posgrado a través de:

 § la bitácora (el presente documento)

 § el sistema de Actas de Doctorado de la UNAM (https://www.saep.unam.mx/) y

 § avances de redacción de Tesis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo y firma

Del Comité Tutor:

• Establecer y dar seguimiento conjunto del plan de trabajo de la alumna o del alumno.

• Asesorar, acompañar y evaluar el desempeño, resultados y avances concretos de la alumna o del alumno.

• Convocar, programar y asistir a Sesiones Tutorales periódicas (al menos tres por semestre).

• Si el plan de trabajo de la alumna o del alumno requiere una estancia de investigación, deberán asesorar, acompañar, evaluar, dictaminar y en su caso dar Visto Bueno comprometiendose a dar seguimiento a la misma por medios electrónicos.

• Determinar si la alumna o alumno está preparado para optar por la candidatura al grado (del 5º al 7º semestre) y al examen de grado.

• Proponer la integración de jurado del examen de candidatura y de grado.

• Evaluar en tiempo y forma el desempeño de la alumna o alumno ante el Comité Académico del Posgrado a través de:

 § la bitácora (el presente documento)

 § el sistema de Actas de Doctorado de la UNAM (https://www.saep.unam.mx/)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre completo y firma Nombre completo y firma

De la alumna/o hacia el Comité Tutor:

• Solicitar la asesoría, acompañamiento, evaluación, dictaminación y su Visto Bueno respecto a todo proceso académico.

• Acordar y establecer un plan de trabajo.

• Convocar y programar reuniones periódicas con el Comité Tutor (al menos tres por semestre).

• Entregar un artículo publicado antes de realizar la candidatura (a más tardar el 7º semeste).

• Tener avances sustanciales para realizar la candidatura desde el 5º semestre hasta el 7º semestre.

• Concluir sus estudios de doctorado, incluida la graduación, como lo establece el Plan de Estudios: en máximo 8 semestres.

• Entregar al Comité Tutor reportes, resultados y avances concretos de:

 § la investigación

 § el cumplimiento de la carga académica señalada en el plan de estudios por semestre

 § actividades académicas de su plan de trabajo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo y firma

EVALUACIÓN SEMESTRAL - DOCTORADO - 1º SEMESTRE

Generación de la alumna/del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo y firma de la alumna/del alumno

Nombre completo y firma de Tutor(a) Principal

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Nombre completo y firma Co-tutor(a)

Nombre completo y firma Co-tutor(a)

* ¿Se estableció un Plan de Trabajo con cronograma? ( )Sí ( )No
* ¿Se cursaron los seminarios correspondientes? ( )Sí ( )No
* ¿Se participó en el Coloquio por Campo de Conocimiento? ( )Sí ( )No
* Fueron presentados avances respecto a:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Investigación documental y/o de campo |
|  | Estado del Arte, objeto de investigación |
|  | Proyecto de investigación reformulado con cronograma final de actividades  |
|  | Otros avances |

Especificar:

|  |
| --- |
|  |

* ¿La alumna/el alumno participó en otras actividades académicas complementarias convenidas con el/la Tutor(a) Principal?

( )Sí ( )No

Especificar:

|  |
| --- |
|  |

* Sesiones Tutoriales:

|  |
| --- |
| 1ª. Sesión Fecha: |
| OBSERVACIONES DEL/DE LA TUTOR(A) |
|  |
| 2ª. Sesión Fecha: |
| OBSERVACIONES DEL/DE LA TUTOR(A) |
|  |
| 3ª. Sesión Fecha: |
| OBSERVACIONES DEL/DE LA TUTOR(A) |
|  |
| Otras sesiones: |

**Tomando en cuenta el avance de investigación de la alumna o del alumno y su desenvolvimiento académico, su evaluación semestral es:**

APROBADO ( ) NO APROBADO ( )

OBSERVACIONES ADICIONALES:

|  |
| --- |
|  |